

الاختبار ١

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استطاعت جُودُ أن تنقذ الأرض من خطر التلوث. ( )

٢) أنشأت جُودُ تطبيقًا لتبادُل الصور والفيديوهات. ( )

ب) اختر: نفهم من الفقرة أننا نستطيع تحقيق المستحيل بـ.............. (المال – التطبيقات – الإرادة – الأول والثاني).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب لوحة إرشادية ستعلق فوق صناديق إعادة التدوير ترشد إلى أهمية إعادة التدوير وطرائق استخدام هذه الصناديق، مراعيًا عناصرها (العنوان، المقدمة، الإرشادات):

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«حين وجدت على زجاجة المياه مُثلَّثًا مُكوَّنًا من ثلاثة أسهم، سألت أبي عنه فقال: هذا هو الرمز العالمي لإعادة التدوير، ويُعبِّر كل سهم فيه عن خطوة من خطوات إعادة التدوير؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها مجددًا، وهو دليل على إمكانية التخلص من النفايات بشكل آمن لا يضر بالبيئة أو بصحة الإنسان».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (العلامة أو الإشارة): ....

٢) مفرد (أدلة): ....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١) يُفضَّل شراء الأشياء التي تحمل رمز إعادة التدوير. ( )

٢) عرَفَ البطل معلومات عن رمز إعادة التدوير من الإنترنت. ( )

جـ) أجب: اكتب ما تعبِّر عنه الأسهم الثلاثة في رمز إعادة التدوير. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الماءُ مِن أعظمِ النِّعَمِ التي جعَلَت كوكبَ الأرضِ مُلائِمًا للحياةِ عليه، ولا تقتصِرُ فائدتُه على استخدامِه للشُّرْبِ وريِّ المزروعاتِ والتنظيفِ فقط، بل يُستخدَمُ في الصناعةِ أيضًا، كما يُلطِّفُ درجاتِ الحرارةِ».

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) مُلائمًا: (مُمكِنًا – مانعًا – مُناسِبًا – مُقنِعًا)

٢) يُلطِّف: (يُنقِّي – ينشُرُ – يعكِسُ – يُخفِّفُ)



ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الماءُ مِن أهمِّ العواملِ التي جعَلَت كوكبَ الأرضِ مُناسِبًا للحياةِ عليه. (   )

ج أجب: نستخدِمُ الماءَ في استخداماتٍ مُختلِفةٍ، اشرَحْ ذلك كما فهِمْت من الفِقْرة. ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَطَنُ الْكِرَامِ بِنُبْلِهِ لَا يَعْتَدِي — لَكِنَّهُ نَسْرٌ يَصِيدُ الْمُعْتَدِي

فِي أَرْضِهِ مَجْدٌ وَنَهْرٌ شَاهِدًا — يَحْكِي لَنَا عَنْ رَايَةٍ فِي سَاعِدِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (يعتدي): .... (يظلم - يبني - يزرع - يحكي)

٢ «لَكِنَّهُ نَسْرٌ يَصِيدُ الْمُعْتَدِي»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ب هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (المعتدي): ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللاعبون مُستعِدُّون للمباراة، ويحرص الفريقان على تبادل التحية واحترام القواعد، ويراعي الفائز مشاعر غيره».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢ فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (اللاعبون): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ كلمة (الفريقان): فاعل علامة رفعه .... (الضمة – الألف – الواو)

ج اجعل الفاعل للمؤنث، وغيِّر ما يلزم: يراعي الفائز مشاعر غيره. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النيل هبة المصريين. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة:

١ ما وسائلُ الريِّ المُوفِّرةُ للماءِ ▭ (. / ! / ؟)

٢ قالت المعلمة ▭ حافظوا على أدواتكم. (، / : / ؛)

٣ كتبت الخطاب ▭ لأشكر معلمي. (؛ / . /؟)





الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال حسونة: إن الماء أغلى من .... (الفضة – الطعام – الذهب – المال)

٢ رأى حسونة هذه الأحداث في .... (الفصل – السوق – الحُلم – البيت)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تغيَّرت فكرة حسونة عن أهميَّة الماء. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب مطوية عن أهمية الماء في حياتنا مراعيا عناصرها:

١ ....

٢ هلْ تعلمُ أنَّ الماء...؟ ....

٣ ماذا يحدثُ لو ...؟ ....

٤ يجِبُ علينا: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«انكسر أنبوب المياه في عمارتنا؛ فتسبب في انقطاع الماء، واستغرق إصلاحه يومين، قالت أمي: (اختزنت بعض الماء، وسنرشد استهلاكه؛ ليكفينا). أحضرت أمي بخاخًا صغيرًا لتغسل الفاكهة برذاذ الماء، وسكب أبي الماء في إناء صغير؛ ليتوضأ، واستخدمت ماء الوضوء في ري نبات الزينة».

أ استخرج من الفقرة معنى ما يلي: ١ أَخَذَ: .... ٢ أفرَغَ: ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ انقطعتِ المياهُ عن العمارةِ؛ بسببِ تلوُّثِ الماءِ. (   )

٢ ترشيدُ الاستهلاكِ يحتاجُ إلى وَعْيٍ وفِكَرٍ مبتكرة. (   )

ج أجب: لماذا أعادَ الولدُ استخدامَ ماءِ الوضوءِ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«زاد إنتاج البلاستيك واستهلاكه خلال السنوات الماضية؛ وذلك بسبب مميزاته؛ كالمتانة، وخفة الوزن، وسهولة التشكيل؛ إلا أن استخدام البلاستيك المتزايد جعلنا نعتدي على حق البيئة ونلوثها؛ فأصبح من الضروري إيجاد طريقةٍ للتخلص من البلاستيك القديم بدلًا من اختزانه؛ وذلك للحفاظ على البيئة وتنقيتها، ومن هنا جاءت فكرة إعادة تدويره».



أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (اختزانه): .... (تَجْديده - الاحتفاظ به - رَمْيه - إعادة استخدامه)

٢ مضاد (تَنْقيتها): .... (تَرْكها - تَحْويلها - تَلْويثها - رعايتها)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: مِن مُميِّزاتِ البلاستيكِ أنه صعبُ التَّشْكيلِ. (   )

جـ أجب: لماذا نُعيد تَدْوير البلاستيك؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

دَقَّـتْ أَجْرَاسُـــكِ مَدْرَسَتِـي ... وَوَقَفْنَـا فِـي ظِـلِّ الْعَلَـمِ

نَشْـدُو بِاسْـمِ الْوَطَـنِ الْغَـالِي ... مِصْـرُ الْأَسْمَـى بَيْـنَ الْأُمَـمِ

بِالـرُّوحِ سَـنَفْدِي تُرْبَتَـهُ ... بِالنُّبْلِ سَنَسْـمُو لِلْقِمَـمِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (النُّبْل): .... (الخِسَّة - الحُزْن - الغضب - جميع ما سبق)

ب هات من الأبيات كلمتَيْن لهما نفسُ نهايةِ (العَلَم): ....

جـ ضع خطًّا تحت البيت الذي يدل على: نضحي من أجل مصر بأنفسنا، ونتمسك بالشرف؛ لنتقدم ونعلو.

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... أختي في الحديقةِ الآنَ. (يلعب - تلعب)

٢ .... المعلمون التلاميذَ المُجتهِدينَ. (يكافئ - يكافئان - يكافئون)

٣ المُفكِّرونَ المِصريُّونَ .... (مُبدِعينَ - مُبدِعانِ - مُبدِعونَ)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ طَبَخَتْ .... الطَّعامَ. (فاعل واضبطه)

٢ .... مُضِيئان. (مبتدأ مثنى)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حلمك ليس مستحيلًا. ....

السؤال الثامن (الإملاء) أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة (. / ! / ؟):

١ ما أجملَ الصيدَ ▭ ٢ ماذا يعمل والدك ▭ ٣ رأينا هلال رمضان ▭





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١ اشترى آسر هاتفه بمبلغ كبير. ( )

٢ يساعد تطبيق e-Tadweer في التخلُّص من المُخلَّفات. ( )

ب اختر: التطبيق الذي تحدَّث عنه آسر أطلقته وزارة .... (الزراعة – البيئة – الصناعة – السياحة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم أكمل:

الماء سر الحياة

الماءُ هو سِرُّ استمرارِ الحياةِ على كوكبِ الأرضِ؛ لذلك علينا اتباع الإرشاداتِ الآتية:

– الحفاظ على المياهِ من التلوُّثِ. – استخدامُ وسائلِ الرَّيِّ الحديثة. – البحث عن مصادرَ بديلةٍ للماءِ العذبِ.

١ العنوان: .... ٢ المقدمة: ....

٣ من الإرشادات: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أمسكت أعواد المثلجات، وقررت عمل نموذج مبتكر لمنزل جميل، ولمَّا رأته أمي قالت: أحسنت يا فرح، لقد أعدت تدوير أعواد المثلجات، فسألت: ما معنى إعادة التدوير؟ أجابت أمي: هي إعادة استخدام الأشياء القديمة في صنع شيء جديد، وهي عمليةٌ مهمةٌ للحفاظ على البيئة من التلوث».

أ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١ جديد وغير مسبوق: .... ٢ الاستخدام: ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

١ صنعَتْ فرحُ منزلًا من الورقِ. ( )

٢ لا يُمكِنُ إعادةُ استخدامِ الأشياءِ القديمةِ. ( )

جـ أجب: كيفَ ساعَدَ تصرُّفُ فرحَ على حمايةِ البيئةِ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تدعو مِصرُ المُزارِعينَ إلى استخدامِ وسائلِ الرَّيِّ الحديثةِ؛ مثل الري بالتنقيط أو برش رذاذ الماء؛ لأن تلك الوسائل توفر الأيدِيَ العاملةَ، وتُلطف حرارة الجو، وتُرشِّدُ استهلاكَ الماءِ، كما تضمن زيادة إنتاج المحاصيل، وهو ما يعودُ بفائدةٍ على المُزارِعينَ، ويُساعِدُ على توفيرِ الماءِ للأجيالِ القادمةِ».



أ) اختر معنى الكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) (رذاذ): .... (قطع ثلج – حبات رمل – قطرات ماء – الأول والثاني)

٢) (تضمن): .... (تؤكد – تعمل – تؤثر – تنفع)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: توفيرُ الأيدي العاملةِ مِن مُميِّزاتِ الرَّيِّ الحديثِ. (   )

جـ) أجب: ما فائدةُ وسائلِ الرَّيِّ الحديثةِ؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

النِّيـلُ نِعْمَةٌ مِـنَ الرَّحْـمَـنِ ... وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْـبُلْـدَانِ

مِثْلَ الْكِـرَامِ بِكُلِّ خَيْـرٍ يَرْوِي ... لَمْ يَكْتَرِثْ بِالِاسْمِ وَالْأَلْـوَانِ

الْأَوَّلُونَ أَقْسَمُـوا أَنْ يَبْقَـى ... بِنَقَائِهِ يَحْيَـا بَنُـو الْإِنْسَـانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مضاد (الكِرام): .... (الفُقَراء – الضُّعفاء – البُخلاء – الأغنياء)

ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسانِ): .... ، ....

جـ) أجب: عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الرياضة تقوية للجسم؛ فهي تُقوِّي العضلات، وتدعم القلب؛ لذلك تَهتمُّ الدول بنَشْر الرياضة بين الشباب».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مبتدأ: .... ■ علامة رفعه: ....

٢) فعلًا: .... ■ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (تقوية): خبر علامة رفعه .... (الضمة – التاء – الواو)

٢) كلمة (الدول): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

جـ) ضع كلمة (الدولة) بدلا من (المجتمع)، وغير ما يلزم: يهتم المجتمع بنشر الوعي. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

إنما الصحة عنوان الحياة. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب علامة الترقيم الملونة فيما يلي:

١) ما أخطر التلوث؟ [ ]

٢) النيل كثير العطاء، [ ]

٣) كتبت لوحة إرشادية: وصديقي كتب مطويَّة. [ ]





الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بكَتْ خديجةُ؛ لأنَّها عادَتْ من السفَرِ. (   )

٢) ترَكَتِ الأُسرةُ نباتاتِ الزِّينةِ عند الجيرانِ؛ لسَقْيِها كُلَّ يوم. (   )

ب) اختر: نتعلَّمُ من القصةِ .... (طرائِقَ الريِّ – أنواعَ النباتاتِ– أهميَّةَ الماءِ – فوائِدَ السفَرِ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل المطوية التالية:

١	٢	٣	٤
	هلْ تعلمُ أنَّ الرياضةَ...	ماذا يحدثُ لو ...	يجبُ علينا:
....	• نظامُ حياةٍ متكاملٌ؟	• توقَّفتَ عن مُمارسةِ الرياضةِ؟	....
....	• تُقوِّي عضلاتِ الجسمِ؟	• أصبحَ جسدُك بدينًا وكسولًا؟	....
	• تقينا مِن الأمراضِ المُزمِنةِ؟	• لم تكن لديك القُدرةُ على التركيزِ أو بذلِ مجهودٍ؟	....
	• تُقوِّي جهازَ المناعةِ في جسمِ الإنسانِ؟		....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«علت الدهشة وجه أبي عندما وجدنا نخرج من الغرفة التي نختزن فيها الأشياء القديمة المستهلكة، وسألنا: ماذا تفعلون هنا يا أبنائي؟ فقلنا له: سنعيد استخدام الأشياء القابلة للتدوير الموجودة في الغرفة، وسنصنع منها أشياء مفيدةً. فقال: أحسنتم يا أبنائي، إعادة التدوير أمر مفيد للبيئة، ويحافظ على مواردها».

أ) استَخْرِجْ من الفِقرةِ مُرادِفَ ما يلي: ١) المستخدمة: .... ٢) الصالِحة: ....

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمامَ ما يلِي:

١) رفَضَ الأبُ فِكرةَ الأبناءِ. (   )

٢) سيستَفيدُ الأبناءُ من الأشياءِ القديمةِ. (   )

ج) أجب: ما الفائدةُ من إعادةِ التدويرِ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«قطرة الماء التي لا يَكترِثُ لها البعض أغلى من كنوز الدنيا، وهذا أمر لا جدال فيه؛ لأنه إن نَفِدَ الماء انتهت الحياة، فحافظوا على الماء ولا تهدروه أو تُلوِّثوه، واستخدموا وسائل الري الحديثة بدلًا من القديمة التي تعتمد على إفراغ الماء على النباتات بكميات هائلة، وانشروا الوعي بين الناس بأهميته؛ لننجو جميعًا».



أ اختر المرادف الصحيح مما بين القوسين:

١ يَكْترث: .... (يهتم – يعرف – يستهلك – يجمع)

٢ جدال: .... (بكاء – حزن – خلاف – الأول والثاني)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: إهدار قطرات الماء الصغيرة لن يؤثر على حياتنا. ( )

ج أجب: كيف يمكنك نَشْر الوعي بين الناس بأهمية الماء؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

بِإرادَتِنَا مِصـرُ الْأَحْـلَى	صارَتْ رَمْزًا لِلتَّطْـويرِ
سَنُنَظِّـفُ شَارِعَنَا دَوْمًا	ما أَجْمَلَهُ بِالتَّشْـجيرِ!
وَقُمَامَتُنَـا لَا نَرْمِيهَـا	نَسْتَخْدِمُهَا فِـي التَّدْوِيـرِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (إرادة): .... (رغْبة – التِزام – عزِيمَة – الأوَّلُ والثالِثُ)

٢ «ما أَجْمَلَهُ بِالتَّشْجِيرِ!»: أسلوبُ .... (استِفهامٍ – تعجُّبٍ – نهْيٍ – نفْيٍ)

ب أجب: إلامَ يدعُونا الشاعِرُ في الأبياتِ؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«العُمَّالُ أساسُ الصناعةِ، تقومُ الصناعةُ بهم، فالعُمَّالُ يُنتِجونَ المُنتَجاتِ الضرورية، فافْخَرْ بنفسِكَ أيُّها العامِلُ».

أ استَخْرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

١ جُملةً فعليةً: .... ٢ جُملةً اسميةً: ....

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوْسَيْنِ:

١ «تقومُ الصناعة بهم»: كلمة الصناعة .... (مبتدأ – فاعل – خبر)

٢ افخَرْ بنفسِكَ أيُّها العامِلُ، و .... بنفسِكِ أيَّتُها العامِلَةُ. (افخَرْ – افخَرَا – افخَرِي)

ج ابدَأ بالفِعلِ، وغيِّرْ ما يلزَمُ: «العُمَّالُ يُنتِجونَ المُنتجاتِ». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصداقة نعمة غالية، فحافظ عليها. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قالَ الجَدُّ لأحفادِهِ (؟ / ! / :) الحِفاظُ عـلى مواردِ البيئةِ أمرٌ ضروريٌّ؛ فحافِظوا على نظافـةِ الماءِ ولا تلوِّثوه (؛ / ، / ؟) لأنَّهُ سرُّ الحياةِ (! / ؟ /.)

اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير):

• اكتب اللوحة الإرشادية من خلال الجمل والكلمات المساعدة:

(مدرستي - المدرسة هي بيتنا الثاني - احترام المعلم - التعاون مع الزملاء - الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة)

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية من قصة دليل إعادة التدوير:

«الْبِلَاسْتِيكُ آمِنٌ وَقَابِلٌ لِلتَّدْوِيرِ، يُسْتَخْدَمُ فِي عُلَبِ الْمَاءِ وَالْعَصِيرِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ، وَلَكِنْ يَنْبَغِي الْحَــذَرُ مِنْ تَكْرَارِ اسْتِخْدَامِهِ؛ نَظَرًا لِأَنَّهُ مَصْنُوعٌ لِيُسْتَخْدَمَ مَرَّةً وَاحِدَةً فَقَطْ، وَيُصْبِحُ سَامًّا مَعَ إِعَادَةِ تَعْبِئَتِهِ مُجَدَّدًا».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (ينبغي): .... (يلزم - يجب - يصلح - الأول والثاني)

٢) مضاد (الحذر): .... (الغفلة - الضرر - السوء - جميع ما سبق)

٣) هذا النوع من البلاستيك يستخدم .... (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُستَخدَمُ النوع المشار إليه بالفقرة في تعبئةِ المشروباتِ. (   )

٢) إعادةُ تعبئةِ زُجاجاتِ الماءِ بعد استخدامِها آمنٌ. (   )

٣) كل أنواع البلاستيك آمنة وقابلة للتدوير. (   )

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص بلادي اسلمي، ثم أجب:

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ فِي الْأَوَّلِيـنْ ... وَفِي كُلِّ وَقْتٍ وَفِي كُلِّ حِينْ

سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ شَعْبًا وَجَيْشًا ... وَنِيلًا وَعِلْمًا وَنُبْلًا وَدِينْ



أ) استخرجْ من البيتَيْنِ السابقَيْنِ ما يلي:

١) كلمةً ومرادفَها: .... = ... ٢) كلمةً مضادُّها (الآخِرين): ....

٣) تعبيرًا مجازيًّا: .... ٤) كلمةً لها نفسُ نهايةِ (حين): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تَكرارُ الشاعرِ كلمةَ (سلام) يدُلُّ على حُبِّه لمِصْرَ. ( )

٢) يتمنى الشاعر لمصر السلامة الدائمة على مر العصور. ( )

جـ) أجب: ما الجمال في قول الشاعر «شعبًا وجيشًا»؟ ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«التلاميذُ واقفونَ، وصَلَتِ الحافِلاتُ في الموعِدِ، نظمَّتِ المُعلِّمتانِ التلاميذَ في المقاعِدِ، وبدَأَتِ الرحلةُ المُمتِعةُ».

أ) استَخْرِجْ من الفِقرةِ ما يلِي:

١) فاعِلًا مُثنًّى: .... ▪ علامةُ رفعِهِ: ....

٢) مبتدَأً: .... ▪ علامةَ رفعِهِ: ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) (واقِفونَ): خبرٌ، علامةُ رفعِهِ .... (الفتحةُ - الواوُ - الضمةُ)

٢) (الحافِلات): فاعلٌ، علامةُ رفعِهِ .... (الضمةُ - الألفُ - الكسرةُ)

جـ) اجعل الفاعل مذكرًا، وغير ما يلزم: «نظمت المعلمتان التلاميذ». ....

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأزهرُ محرابُ العلمِ والعلماء.

▪ النسخ: .... ▪ الرقعة: ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الكلمات الملونة في الفقرة التالية:

«الصاقية هيا أداة على شكل عجلة كانت توستخدم في نقل الماء من المجرا المأي إلى الأرض الزرعية».

التصويب						





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

مرت سنوات طويلة، كبرت جود وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، واشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إرادة، والإرادة تصنع المستحيل.



الاختبار (٢)

لم يكن حسونة يحافظ على المياه، وكان يترك الصنبور مفتوحًا بعد استخدامه، وذات ليلة رأى في المنام أنه في أثناء اللعب شعر بالعطش وكانت زجاجته فارغة، ولم يكن هناك ماء حوله، فعاد للبيت ليشرب، لكنه لم يجد فيه ماء، فخرج ليبحث عن الماء في كل مكان، وفي الطريق سمع الناس يتحدثون عن قلة الأسماك، وعن موت الزرع بسبب قلة المياه، وعندها استيقظ من نومه قائلًا: حقًّا إن الماء أغلى من الذهب، ويجب أن أحافظ عليه.



الاختبار (٣)

حازم: هاتفك الجديد رائع يا آسر، يبدو أنه غالي الثمن. آسر: في الحقيقة لم أدفع جنيهًا واحدًا يا حازم، ولكن حصلت عليه هدية مجانية من تطبيق e-Tadweer. حازم: وما هذا التطبيق؟ آسر: e-Tadweer تطبيق أطلقته وزارة البيئة المصرية؛ لمساعدة الناس على التخلص من مخلفاتهم الإلكترونية، وقد سجلت فيه بياناتي، وجمعت ما لدينا من مخلفات إلكترونية، وتواصلت مع أحد المسئولين، وحصلت على هذا الهاتف مقابل المخلفات الإلكترونية. حازم: أريد تثبيت هذا التطبيق في هاتفي.



الاختبار (٤)

دخلت خديجة الشرفة متحمسة بعد أن عادت مع أسرتها من السفر، وفوجئت بنباتات الزينة التي زرعتها قد بدت ذابلة وجفت أوراقها وتساقطت على الأرض؛ فشعرت بالإحباط، وبكت بكاء شديدًا، وأسرعت إلى أمها؛ فقالت الأم: لقد أخطأنا يا بنيتي، كان ينبغي أن نترك النباتات عند جارتنا؛ لترويها كل يوم، فالنبات كائن حي، والماء سر الحياة، بدونه تهلك الكائنات الحية.



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

ب اختر: الإرادة

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① الرمز ② دليل

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✓) ② (✗)

جـ أجب: يعبر كل سهم عن خطوة من خطوات إعادة التدوير؛ وهي: جمع النفايات، وتصنيعها، وإعادة استخدامها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① مناسبًا ② يخفف

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: يستخدم الماء في الشرب وري المزروعات والتنظيف والصناعة وتلطيف الحرارة.

السؤال الخامس:

أ اختر: ① يظلم ② مجازي

ب هات: يعتدي، ساعدِ

السؤال السادس:

أ استخرج: ① مستعدون ▪ الواو ② يحرص ▪ مضارع

ب اختر: ① مبتدأ ② الألف

جـ اجعل: تراعي الفائزة مشاعر غيرها.

السؤال الثامن:

① ؟ ② : ③ ؛

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ اختر: ① الذهب ② الحلم

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① استغرق ② سكب

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

جـ أجب: ليوفر الماء الذي يروي به نبات الزينة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① الاحتفاظ به ② تلويثها

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: نعيد تدوير البلاستيك للحفاظ على البيئة وتنقيتها.

السؤال الخامس:

أ اختر: الخسة

ب هات: الأمم، للقمم

جـ ضع خطًا:

بالرُّوحِ سَنَفْدِي تُرْبَتَهُ　　بِالنُّبْلِ سَنَسْمُو لِلْقِمَمِ

السؤال السادس:

أ اختر: ① تلعب ② يكافئ ③ مبدعون

ب أكمل: ① سارةُ ② المصباحان

السؤال الثامن:

① ! ② ؟ ③ .

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✓)

ب اختر: البيئة.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ① مبتكر ② التدوير

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ① (✗) ② (✗)

جـ أجب: بإعادة استخدام الأشياء القديمة في صنع شيء جديد وهي عملية مهمة للحفاظ على البيئة من التلوث.

السؤال الرابع:

أ اختر: ① قطرات ماء ② تؤكد

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: توفر الأيدي العاملة، وتلطف الجو، وترشد استهلاك الماء، وتزيد من إنتاج المحاصيل.



السؤال الخامس:

أ اختر: البُخلاء

ب هات: البلدان، الألوان

جـ أجب: عن نهر النيل وأهميته.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ الرياضة ■ الضمة

٢ تقوي ■ مضارع

ب اختر: ١ الضمة ٢ فاعل

جـ ضع: تهتم الدولة بنشر الوعي.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ . ٣ ،

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: أهمية الماء.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ المستهلكة ٢ القابلة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: تفيد البيئة وتحافظ على مواردها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ يهتم ٢ خلاف

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ متروكة للتلميذ

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ عزيمة ٢ تعجب

ب أجب: يدعونا إلى التطوير والمحافظة على نظافة بلادنا وإعادة التدوير.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ تقوم الصناعة بهم.

٢ العمال أساس الصناعة.

ب اختر: ١ فاعل ٢ افخري

جـ ابدأ: ينتج العمال المنتجات.

السؤال الثامن:

: – ؛ – .

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ الغفلة ٣ مرة واحدة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✗)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ وقت = حين ٢ الأولين

٣ سَلَامٌ عَلَى مِصْرَ ٤ دين

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: تعبير جميلٌ يدُلُّ على ترابُطِ شعبِ مِصرَ وجيشِها.

السؤال الرابع:

أ استخرج: ١ المعلمتان ■ الألف

٢ التلاميذ ■ الضمة

ب اختر: ١ الواو ٢ الضمة

جـ اجعل: نظم المعلمان التلاميذ.

السؤال السادس:

التصويب	الساقية	هي	تستخدم
	المجرى	المائي	الزراعية

امتحانات 2023



السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يُنصَح بطريقة الري بالغمر. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الماء نعمة عظيمة جعلت كوكب الأرض ملائمًا للحياة عليه، ويشكل الماء مساحة كبيرة تقدر بنسبة ٧١ ٪ من مساحة كوكب الأرض، ولا تقتصر فائدته على استخدامه للشرب وري المزروعات والتنظيف فقط، بل يُستخدَم في الصناعة ▢ وأيضًا يلطف درجات الحرارة».

١. معنى (ملائمًا): .... (كبيرًا - واسعًا - مليئًا - مناسبًا)
٢. النسبة الأكبر من مساحة كوكب الأرض .... (صحراء - جبال - غابات - مياه)
٣. كلمة (المــاء): .... (خبر - مبتدأ - فاعل - فعل)
٤. كلمة (فائدته): .... (فاعل - مبتدأ - خبر - فعل)
٥. يُستخدَم في الصناعة ▢ وأيضًا يلطف درجات الحرارة. (؟ - . - ، - !)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

سَـلَامٌ عَلَـى مِصْـرَ مِـنْ كُلِّ قَلْـبٍ ... سَلَامٌ عَلَـى مِصْـرَفِـي كُلِّ حِيـنْ

بِـلَادِي لَـكِ الْمَجْـدُ إنَّا كِـرَامٌ ... فُـرُوعٌ أَتَيْـنَـا مِـنَ الْأَوَّلِيـنْ

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يرجو الشاعر لوطنه الرفعة والشرف. ( )

ب) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة (حين): ....





السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- هالة ستستخدم بخاخات الماء في غسل الخضراوات؛ لتحافظ على الماء. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذا تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري المبتكرة حديثًا؛ مثل: (الري بالرش، والري بالتنقيط)، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة، وبالفعل استجاب الفلاحون لتلك الدعوة ▢ لترشيد استهلاك الماء».

١) مضاد (المبتكرة): .... (النادرة – المقلدة – الكثيرة – الضعيفة)

٢) من وسائل الري الحديثة الري بـ .... (الرش – التنقيط – الغمر – الأول والثاني)

٣) كلمة (أساس): .... (فاعل – فعل – خبر – مبتدأ)

٤) كلمة (الفلاحون) فاعل علامة رفعه .... (الضمة – الفتحة – الكسرة – الواو)

٥) استجاب الفلاحون لتلك الدعوة ▢ لترشيد استهلاك المياه. (؛ – . – ؟ – :)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي فُـؤَادِي فِدَاهَـا ... سَـنَبْقَى كِرَامًـا نُلَبِّـي نِـــدَاهَا

وَأَدْعُـو إِلَهِـي يَقِيهَـا سِـــهَامًا ... وَأَرْجُـو سَـلَامًا لَهَـا مِـن عِدَاهَا

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الشاعر يتمنى السلامة لوطنه. ( )

ب) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية كلمة (نداها): ....

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ المطوية التالية، ثم أكمل:

حافظوا على البحار	هل تعلَم أنَّ...	ماذا لو ...	يجِبُ علينا:
	• البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ • ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها؟ • حوالي ٣٠٪ من الغاز والبترول يستخرج منها؟	• تلوَّث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟ • خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	• توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. • إصدار قوانين تعاقب من يلوّث البحار.

١) العنوان: .... ٢) من المعلومات: ....

٣) من النصائح: ....





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- متحف علوم المياه بالقناطر الخيرية يختص بوسائل الري الحديثة. ( )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

«انتقلت الأسرة إلى بيت جديد له حديقة صغيرة، فقال معاذ ▢ الاعتناء بالحديقة مهمتي؛ لأنني درست أنواع الري في المدرسة، وسأستخدم الري بالرش؛ لأن الري بهذه الطريقة يرشد استهلاك الماء؛ فهو يخرج في شكل رذاذ، ويلطف حرارة الجو، ولا يحتاج لعناية خاصة مثل تنقية المياه».

١ معنى (تنقية): .... (تحلية - ترشيد - توزيع - تنظيف)

٢ نتعلم من معاذ .... (ترشيد الاستهلاك - تنقية المياه - حب القراءة - مساعدة الجيران)

٣ كلمة (الأسرة): .... (خبر - مبتدأ - فاعل - فعل)

٤ كلمة (الاعتناء): .... (فاعل - مبتدأ - خبر - فعل)

٥ فقال معاذ ▢ الاعتناء بالحديقة مهمتي. (: - . - ، - !)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

يَــا مِصْرَنَــا يَــا مَوْطِنًــا	النُّبْــلُ فِيــهِ قَــدْ بَــدَا
فِــي كُــلِّ حِيــنٍ نَفْتَــدِي	إِنْ مَــدَّتِ الدُّنْيَــا يَــدَا

أ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يضحي الشاعر بنفسه من أجل بلده. ( )

ب هات من البيتين: تعبيرًا مجازيًّا: ....





الاختبار ٤

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- من فوائد مصانع إعادة التدوير استخلاص المعادن الثمينة من الأجهزة القديمة. (   )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

رشا فتاة نشيطة، أمس دخلت المطبخ لتغسل الفاكهة، رن هاتفها فأسرعت إلى غرفتها لترد، وتركت الصنبور مفتوحًا، وحين دخلت الأم المطبخ وجدت الصنبور مفتوحًا، فحزنت وقالت: لقد أهدرت الكثير من الماء يا بنيتي، اعتذرت رشا، وقالت: لم يكن هذا الإسراف عن قصد، ولن يتكرر مرة أخرى ▢

١) جمع (حين): .... (أحياء - حيوانات - حيوات - أحيان)

٢) أدركت رشا أنها أخطأت؛ لذلك .... (كررت خطأها - فرحت - اعتذرت لأمها - غضبت)

٣) كلمة (فتاة): .... (فاعل - مبتدأ - خبر - فعل)

٤) كلمة (الأم): .... (فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

٥) لم يكن هذا الإسراف عن قصد، ولن يتكرر مرة أخرى ▢ (! - . - ؟ - :)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَجَـلْ إنَّ ذَا يَـوْمٌ لِمَـنْ يَفْتَـدِي مِـصْرَا ... فمِصْـرُ هِـيَ الْمِحْـرَابُ وَالْجَـنَّةُ الْكُـبْرَى

سَـلَامًا شَـبَابَ النِّيـلِ فِـي كُلِّ مَوْقِـفٍ ... عَلَى الدَّهْرِ يَجْنِي الْمَجْدَ أَوْ يَجْلِبُ الْفَخْرَا

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- وصف الشاعر مصر بالجنة الكبرى. (   )

ب) هات من البيتين: تعبيرًا مجازيًّا: ....

السؤال الرابع (التعبير الكتابي) اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية، ثم أكمل:

إرشادات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإرشادات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذا عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر آخر.
- معرفة معاني صور إرشادات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

١) العنوان: ....

٢) المقدمة: ....

٣) من الإرشادات: ....



الاختبار ٥

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- ساعد الحفيد جده في حل مشكلة قلة المحصول. (   )

السؤال الثاني (القراءة والقواعد) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

البلاستيك مادة متينة وخفيفة الوزن وسهلة التشكيل؛ لذلك زاد إنتاجه واستهلاكه خلال السنوات الماضية؛ إلا أن الاستخدام المتزايد له جعلنا نعتدي على حق البيئة؛ فأصبح من الضروري إيجاد طريقة للتخلص من البلاستيك القديم؛ لكي نحافظ على بيئتنا، هل عرفت أهمية فكرة إعادة التدوير ▢

١) معنى (التدوير): .... (الاستعمال – الاستخدام – الترك – الأول والثاني)

٢) من مميزات البلاستيك أنه .... (ثقيل الوزن – قليل الاستخدام – سهل التشكيل – ضعيف)

٣) كلمة (البلاستيك): .... (مبتدأ – خبر – فعل – فاعل)

٤) كلمة (فكرة) فاعل علامة رفعه: .... (الضمة – الفتحة – الكسرة – الواو)

٥) هل عرفت أهمية فكرة إعادة التدوير ▢ (، – . – ؟ – :)

السؤال الثالث (النصوص الشعرية) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

بَنِي وَطَنِي الْمُفَدَّى إنْ مِصْرًا ... تُذَكِّرُنَا بِمَجْدِ الْأَوَّلِينَا

وَقَدْ رَفَعُوا كِرَامًا عِزَّ مِصْرٍ ... مَحَوْا بِالْعَدْلِ ظُلْمَ الْمُعْتَدِينَا

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- أبناء مصر يتصفون بالكرم والعدل. (   )

ب) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية (الأولينا): ....



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«الري بالغمر من طرائق الري القديمة، ولا يُنصَح بهذه الطريقة؛ لأنها ليست ملائمة لترشيد استهلاك المياه».

الاختبار (٢):

«قرأتُ خبرًا عن انقطاع الماء غدًا، فأخبرتُ أمي؛ فقالت: ينبغي أن نرشد استهلاك الماء يا هالة، سأختزن لترات من الماء في الأواني الفارغة.. فقلتُ: وأنا سأستخدم بخاخًا؛ لأغسل الخضراوات».

الاختبار (٣):

«في متحف علوم المياه بالقناطر الخيرية نماذج متنوعة لطرائق الري، منها القديم؛ كالشادوف والساقية، ومنها الحديث؛ كالري بالرش والري بالتنقيط».

الاختبار (٤):

«زرتُ مصنعًا لإعادة تدوير النُّفايات الإلكترونية، وشاهدتُ العمال يستخلصون الذهب والفضة من الأجهزة القديمة؛ فعرفتُ أهمية تلك المصانع التي تحافظ على الموارد والبيئة».

الاختبار (٥):

«جدي فلاح، ذات مساء وجدتُه حزينًا، بسبب قلة المحاصيل؛ لأنه كان يستخدم وسيلة الري بالغمر؛ فاقترحتُ عليه استخدام تقنية الري بالرش، وافق جدي؛ وزاد المحصول، وحافظ على المياه».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

١ مناسبًا. ٢ مياه. ٣ مبتدأ.
٤ فاعل. ٥ ،

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب هات: الأولين.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الثاني:

١ المقلدة. ٢ الأول والثاني. ٣ خبر.
٤ الواو. ٥ ؛

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب هات: عداها.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

السؤال الثاني:

١ تنظيف. ٢ ترشيد الاستهلاك. ٣ فاعل.
٤ مبتدأ. ٥ :

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب هات: «إن مدت الدنيا يدا».

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الثاني:

١ أحيان. ٢ اعتذرت لأمها. ٣ خبر.
٤ فاعل. ٥ .

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب هات: يجني المجد.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الثاني:

١ الأول والثاني. ٢ سهل التشكيل. ٣ مبتدأ.
٤ الضمة. ٥ ؟

السؤال الثالث:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

ب هات: المعتدينا.

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ إليها، ويعيدوا تدويرَها حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً، وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه»».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- ما يؤدي معنى «صالحة»: ....

٢- مضادَّ «انحسرت»: ....

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- اتصف التلاميذ بالأثرة وحب الذات. (   )

٢- لاقت فكرة الطلاب انطباعًا طيبًا لدى جميع من يحيطون بهم. (   )

(جـ) ماذا تفعلُ في الأشياء التي لا تحتاج إليها؟

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليــــومَ نســـودُ بوادينـــــا	ونُعيـــدُ محاسِـــنَ ماضينـــا
وطـــنٌ بالحـــقِّ نؤيِّـــدُه	وبعـــينِ اللهِ نُشـــيِّدُه

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

١- معنى «نشيدُه»: .... (نُزَيِّنُه - نبنيه - نُنَظِّمُه - نصنعُه)

٢ - جمعُ «وطنٍ»: .... (أوطانٌ - مَواطِنُ - وَطَنِيُّونَ - مُواطِنونَ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام الجملة التالية:

- الشاعر يدعو إلى الانكماش في الماضي. (   )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ الوزن الموسيقي.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ - الجنديَّانِ .... «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢ - المعلمون مخلصون. «حدِّدْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٣ - .... الناجحُ. «أكملْ بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- يخلصُ العاملةُ في عملِها. ....

(جـ) الجنديان يدافعان عن وطنهما - حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أحسنَ النجومَ ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - قال الأب لابنه ( ) كن خلوقًا تسد الناس. (؟ - : - . - ؛)

٣ - أمارسُ السباحةَ ( ) والجريَ. (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ تنويع مصادر المياه، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ؛ حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا بنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرِقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى «يكترث»: .... (يحاولُ - يهتمُّ - يفعلُ - يقدرُ)

٢- جمعُ «الأسرة»: .... (السرائر - الأَسِرَّة - الأسر - الأسرار)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجوز للمرء الإسراف فى المياه أثناء الوضوء. ( )

٢- عجز المهتمون بالملف المائي عن إيجاد حلول للهدر في الماء. ( )

(جـ) اقترح حلولًا للتغلب على مشكلة الإسراف فى المياه.

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطـــني أحبُّـــكَ لا بديـــل ... أتريـــدُ مـــنْ قـــولي دليـــل

ســـيظَلُّ حبُّـــكَ في دمـــي ... لا لـــنْ أحيـــدَ ولـــنْ أميـــل

ســـيظَلُّ ذكـــرُكَ في فـــمي ... ووصيـــتي فـــي كلِّ جيـــل

(أ) هاتِ منَ الأبياتِ:

١- فعلين لهما نفس الدلالة: ....

٢- كلمة مضادها «بغضك»: ....

(ب) ساق الشاعر ما يدل على حبه لوطنه؛ وضح ذلك من خلال فهمك الأبيات.

....

(جـ) اخترْ: «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير................................ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- المعلمات .... «خبرٌ مناسبٌ»

٢- كرمت الدولة <u>المجتهدات</u>. «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ مبينًا السببَ»

٣- .... بدروسك. «أكملْ بفعلِ أمرٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

- ليلى ذاكر الدروس. ....

(جـ) اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم:

- يسقى الرجال أشجار حدائقهم.

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أسوأَ الكذبَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - أساعدُ أخي ( ) وأبي. (؟ - : - . - ،)

٣ - هلْ تحبُّ وطنَكَ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- صَمِّمْ لوحةً إرشاديةً ستُعلَّقُ في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ، واكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

بالعِلمِ والمالِ يَبني النّاسُ مُلْكَهُم لم يُبنَ مُلْكٌ على جهلٍ وإقلالِ

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهُ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكَ جميعًا».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ:

١– معنى «نبهت بحدة»: ....

٢ – مضاد «التقطير»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي:

١– بسبب مشكلة نقص المياه تحدثُ ....

٢– إذا نفد الماء فربما ....

(جـ) اقترحْ طريقةً يمكنُ بها المساعدةُ في مواجهةِ مشكلةِ نقصِ المياهِ.

....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مــــنِّي إلى الوطـــنِ العزيـــزِ تحيـــةٌ ... مطبوعـــةٌ بصحائــــفِ الأيــــامِ

ذِكْـــراهُ في ســـمعي أحَـــبُّ لَـــديَّ مـــنْ ... ذِكْـــرِ الصِّبـــا ومراتِـــعِ الآرامِ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– المراد بـ «الصِّبا»: الهواء اللطيف . (   )

٢– مفرد «مراتع»: مرتع . (   )

(ب) عبِّرْ عنْ أمنياتِكَ لوطنِكَ. ....

(جـ) أكمل: «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبيرٌ مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّه .... بـ ....

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١ – النيل .... «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِهِ الألفُ»

٢ – الرجال عُظَماء. «اذكرْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ»

٣ – .... المؤمنُ صلاته. «أكملْ بفعلٍ مضارعٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خطٌّ:

- الجنديين يقظان. ....

(جـ) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثًا، وغير ما يلزم:

- يساعدُ الابنُ أمَّه.

....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أنفعَ الصدق ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. (؟ - : - . - ،)

٣ - أين كنتَ بالأمس ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- وصلتك دعوة لزيارة معرض القاهرة للكتاب؛ من المتوقع أن تجد لوحات إرشادية هناك، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجدَها فيها؟

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

كفاني ثراء أنني غيرجاهل وأكثرأرباب الغنى اليوم جهال

....

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ إليها، ويعيدوا تدويرَها حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً، وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه»».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- ما يؤدي معنى «صالحة»: قابلة.

٢- مضادَّ «انحسرت»: انتشرت.

(ب) ضعْ علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

١- اتصف التلاميذ بالأثرة وحب الذات. (✗)

٢- لاقت فكرة الطلاب انطباعًا طيبًا لدى جميع من يحيطون بهم. (✓)

(جـ) ماذا تفعلُ في الأشياء التي لا تحتاج إليها؟ أعطيها لأحد يحتاج إليها كي يستفيد بها.

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليـــومَ نســـودُ بوادينــــا ... ونُعيــدُ محاسِـــنَ ماضينــــا

وطـــنٌ بالحـــقِّ نؤيِّـــدُه ... وبعــــينِ اللهِ نُشـــيِّدُه

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسين:

١- معنى «نشيدُه»: .... (نُزَيِّنُه - نبنيه - نُنَظِّمُه - نصنعُه)

٢- جمعُ «وطنٍ»: .... (أوطانٌ - مَواطِنُ - وَطَنِيُّونَ - مُواطِنونَ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام الجملة التالية:

- الشاعر يدعو إلى الانكماش في الماضي. (✓)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ الوزن الموسيقي. (نشيده - نؤيده) (وادينا - ماضينا)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- الجنديَّانِ شجاعانِ. «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢- المعلمون مخلصون. الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. «حدِّدْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٣- فرحَ الناجحُ. «أكملْ بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- يخلصُ العاملةُ في عملِها. تخلص العاملة في عملها. / يخلص العامل في عمله.

(جـ) الجنديان يدافعان عن وطنهما - حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغيرما يلزم.

يدافع الجنديان عن وطنهما.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أحسنَ النجومَ ( ) (. - ؟ - ! - :)

٢ - قال الأب لابنه ( ) كن خلوقًا تسد الناس. (؟ - : - . - ؛)

٣ - أمارسُ السباحةَ ( ) والجريَ. (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ تنويعِ مصادرِ المياه، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ - ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ؛ حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا بنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرِقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى «يكترثُ»: .... (يحاولُ - يهتمُّ - يفعلُ - يقدرُ)

٢- جمعُ «الأسرة»: .... (السرائر - الأَسِرَّة - الأسر - الأسرار)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجوز للمرءِ الإسراف فى المياه أثناء الوضوء. (✗)

٢- عجز المهتمون بالملف المائي عن إيجاد حلول للهدر في الماء. (✗)

(جـ) اقترح حلولًا للتغلب على مشكلة الإسراف فى المياه.

تفعيل القوانين التي تحذر من الإسراف فى المياه - العمل على نشر الوعي بأهمية المياه وضرورة الحفاظ عليها.

(أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وطــــني أحبُّـــــكَ لا بديــــل	أتريـــدُ مـــنْ قـــولي دليـــل
ســــيظَلُّ حبُّـــكَ في دمــــي	لا لــــنْ أحيـــدَ ولــــنْ أميـــل
ســــيظَلُّ ذكــــرُكَ في فــــمي	ووصيــــتي فــــي كلِّ جيـــل

(أ) هاتِ منَ الأبياتِ:

١- فعلين لهما نفس الدلالة: أحيد، أميل

٢- كلمة مضادها «بغضك»: حبُّك

(ب) ساق الشاعر ما يدل على حبه لوطنه؛ وضح ذلك من خلال فهمك الأبيات.

أنَّ حبه لوطنه سيظل داخله، ولن يُفَرِّطَ فيه، وستكون هذه وصيته قبل موته للأجيال التالية.

(جـ) اخترْ: «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير................................ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- المعلمات مخلصات. «خبرٌ مناسبٌ»

٢ – كرمت الدولة المجتهداتِ. – جمع المؤنث السالم يُنصب بعلامة فرعية وهي الكسرة. «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ مبينًا السببَ»

٣ – اهتمْ بدروسك. «أكملْ بفعلِ أمرٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

– ليلى ذاكر الدروس. ليلى ذاكرت الدروس.

(جـ) اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم:

– يسقي الرجال أشجار حدائقهم.

الرجال يسقون أشجار حدائقهم.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أسوأَ الكذبَ ( ) (. – ! – ، – :)

٢ – أساعدُ أخي ( ) وأبي. (؟ – : – . – ،)

٣ – هلْ تحبُّ وطنَكَ ( ) (، – : – ؟ – .)

رابعًا: الكتابة السردية:

– صَمِّمْ لوحةً إرشاديةً ستُعلَّقُ في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ، واكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

– اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

بالعِلمِ والمالِ يَبني النّاسُ مُلْكَهُم   لم يُبنَ مُلْكٌ على جهلٍ وإقلالِ

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرَتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهُ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكَ جميعًا».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- معنى «نبهت بجدة»: حذرت

٢- مضاد «التقطير»: الإسراف

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- بسبب مشكلة نقص المياه تحدثُ وفيات.

٢- إذا نفد الماء فربما نهلك جميعًا.

(جـ) اقترحْ طريقةً يمكنُ بها المساعدةُ في مواجهةِ مشكلةِ نقصِ المياهِ.

متابعة الآباء والأمهات لاستخدام أبنائهم للمياه في المنازل، واهتمام المعلمين في المدارس بتوعية التلاميذ بضرورة ترشيد استهلاك المياه. (أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِنِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ ... مطبوعةٌ بصحائفِ الأيامِ

ذِكْراهُ في سمعي أحَبُّ لَديَّ منْ ... ذِكْرِ الصِّبا ومراتعِ الآرامِ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- المراد بـ «الصِّبا»: الهواء اللطيف. (✗)

٢- مفرد «مراتع»: مرتع. (✓)

(ب) عبِّرْ عنْ أمنياتِكَ لوطنِكَ. أن يتقدم ويصبح أفضل الأوطان. (أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة)

(جـ) أكمل: «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبير مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّه الوطن بإنسان يوجه إليه التحية.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- النيل فرعان. «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِه الألفُ»

٢- الرجال عُظَماء. الضمة «اذكرْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ»

٣- يؤدي أو يقيم المؤمنُ صلاته. «أكملْ بفعلٍ مضارعٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خطٌّ:

- الجنديين يقظان. الجنديان

(جـ) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثًا، وغيرما يلزم:

- يساعدُ الابنُ أمَّه.

تساعد البنت أمها.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أنفعَ الصدق ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. (؟ - : - . - ،)

٣ - أين كنتَ بالأمس ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- وصلتك دعوة لزيارة معرض القاهرة للكتاب؛ من المتوقع أن تجد لوحات إرشادية هناك، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجِدَها فيها؟

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخطِّ النسخِ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

كفاني ثراء أنني غيرجاهل وأكثرأرباب الغنى اليوم جهال

أجب بنفسك.

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ المحررة من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ، إليها ويعيدوا تدويرَها حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً، وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه».

(أ) هاتِ من الفقرة:

– معنى «استخدامٍ»: .... ٢ – مضادَّ «القليلِ»: ....

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ – لمْ تنجحْ فكرةُ التلاميذِ في مساعدةِ الفقراءِ. ( )

٢ –الجمعيةُ التي كوَّنَها التلاميذُ أُطْلِقَ عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليه». ( )

(جـ) ماذا تفعلُ في الأشياء التى لا تحتاجها؟ ....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليـــومَ نســـودُ بـــوادينـــا ... ونُعيــدُ محــاسِــنَ ماضينــا

وطــنٌ بالحـــقِّ نـــؤيِّـــدُه ... وبعـــيـــنِ اللـــهِ نُشـــيِّدُه

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١– معنى «نشيدُه»: .... (نُزَيِّنُه – نبنيه – نُنَظِّمُه – نصنعُه)

٢ – جمعُ «وطنٍ»: .... (أوطانٌ – مَواطِنُ – وَطَنِيُّونَ – مُواطِنونَ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملة التالية:

– نحنُ ندعَمُ وطنَنا بالحقِّ ونحرسُه برعايةِ اللهِ. ( )

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوُ مطلوبٌ:

١ – الجنديَّانِ.................................... «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢ –المسافرانِ عائدانِ. .... «حدِّدْ علامةَ رفعٍ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٣ – .... الناجحُ. «أكملْ بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

– يخلصُ العاملةُ في عملِها. ....

(جـ) المحامي يدافعُ عنِ المظلومِ. «حوِّلِ الجملةَ الاسميةَ إلى فعليةٍ، وغيرْما يلزمُ».

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أحسنَ النجومَ ( ) (. – ؟ – ! – :)

٢ – قالَ المعلمُ ( ) اهتموا بدروسِكم. (؟ – : – . – ؛)

٣ – أمارسُ السباحةَ ( ) والجريَ. (، – : – ؟ – .)

رابعًا: الكتابة السردية:

– صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ الحفاظِ على الماءِ. مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ – ١٠٠) كلمةٍ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

– اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

العِلْمُ شَجَرَةٌ ثَمَرَتُهَا العَمَلُ.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ المحررة من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ؛ حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا لنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرِقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - معنى «يكترث»: .... (يحاولُ - يهتمُّ - يفعلُ - يقدرُ)

٢ - مضادُّ «الإسراف»: .... (الامتناعُ - الترشيدُ - التقليلُ - الإهمالُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ - الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ كثيرةٌ. ( )

٢ - ليسَ هناكَ حلٌّ لمشكلةِ الإسرافِ في الماءِ. ( )

(جـ) ما النتائجُ المترتبةُ على الاستمرارِ في الإسرافِ في الماءِ؟ ....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المتحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وطــني أحبُّــكَ لا بديــل ... أتريــدُ مــنْ قــولي دليــل

ســـيظَلُّ حبُّـــكَ في دمي ... لا لــنْ أحيــدَ ولــنْ أميــل

ســيظَلُّ ذكــرُكَ في فــمي ... ووصيـــــتي في كلِّ جيـــل

(أ) هاتِ منَ البيتينِ:

- كلمةً معناها «يستمرُّ»: .... ٢ - كلمةً جمعُها «أجيال»: ....

(ب) ما الدليلُ على حبِّ الشاعرِ لوطنِه كما فهمْتَ منَ الأبياتِ؟ ....

(جـ) اخترْ: - «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير.. (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كمَا هوَ مطلوبٌ:

١ - اللاعبونَ .... «ضعْ خبرًا مناسبًا علامة رفعه الواو»

٢ - الفتياتُ مجتهداتُ. «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ مبينًا السببَ»

٣ - .... على التعاونِ. «أكملْ بفعلِ أمرٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

تفرحُ الفائزُ بفوزِه. ....

(جـ) اجعل الفاعل مبتدأ وغيرما يلزم:

- يروي الفلاح حقلَه . ...

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أسوأَ الكذبَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - أساعدُ أخي ( ) وأبي. (؟ - : - . - ،)

٣ - هلْ تحبُّ وطنَكَ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- لوحةٌ إرشاديةٌ ستُعلَّقُ في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ. اكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

الأفْعَالُ أبلَغُ مِنَ الأقوَالِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرَتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهَ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكَ جميعًا».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ:

١ – معنى «ينتهي»: ....   ٢ – جمعَ «مصدرٍ»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ – نقصُ المياهِ مشكلةٌ تؤثرُ على.......................................

٢ – منَ الحلولِ لمشكلةِ نقصِ المياهِ .... ، ....

(جـ) اقترحْ طريقةً يمكنُ بها المساعدةُ في مواجهةِ مشكلةِ نقصِ المياهِ. ....

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

مـنِّي إلى الوطـنِ العزيـزِ تحيـةٌ   مطبـوعـةٌ بصحـائفِ الأيـامِ

ذِكْـراهُ في سـمعي أحَـبُّ لَـديَّ مـنْ   ذِكْـرِ الصِّبـا ومراتِـعِ الآرامِ

(أ) ضَع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– معنى «تحيةٍ»: سلامٌ. (   )

٢ – مفردُ «صحائفَ»: صفحةٌ. (   )

(ب) عبِّرْ عنْ أمنياتِكَ لوطنِكَ. ....

(جـ) أكمل: – «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبير مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّهَ... بـ...

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ – العلماءُ ....   «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِه الضمةُ»

٢ – الرجالُ عُظَماء.   «اذكرْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ»

٣ – .... المؤمنُ على فعلِ الخيرِ.   «أكملْ بفعلٍ مضارعٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خطٌّ:

– الكتابَ نافعٌ. ....

(جـ) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثًا، وغير ما يلزم:

- يساعدُ الابنُ أمَّه. ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أقبحَ الأنانيةَ (. - ! - ، - :)

٢ - أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. (؟ - : - . - ،)

٣ - ماذا ستفعلُ الآنَ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابةُ السرديةُ:

- أردْتَ عبورَ الطريقِ معَ أصدقائِكَ، فوجدْتَ لوحةً إرشاديةً إلى جوارِ إشاراتِ المرورِ، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجدَها فيها؟

....

....

....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

مَنْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى.

....

نموذج (١)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أميرٌ وأحمدُ وفاطمةُ تلاميذُ بالصفِّ الرابعِ الابتدائيِّ، فكروا في مساعدةِ الفقراءِ بمنطقتِهم وأخبروا بقيةَ التلاميذِ بفصلِهم، فاقترحَ أحدُهم أنْ يجمعوا الثيابَ والأحذيةَ التي لا يحتاجُونَ إليها، ويعيدوا تدويرَها حتَّى تصبحَ قابلةً للاستخدامِ مرةً أخرى ويعطوها للفقراءِ. أُعْجِبَ جميعُ الأصدقاءِ بالفكرةِ وبدءوا في تنفيذِها، فأحضروا الثيابَ ونظَّفوها وقاموا بكيِّها، كما أصلحوا الأحذيةَ القديمةَ، وبذلكَ استطاعوا مساعدةَ العديدِ منَ الفقراءِ، واشتهرَتْ هذهِ الفكرةُ في مدارسَ أخرى، وانتشرَتْ حتَّى كَوَّنَ التلاميذُ جمعيةً، وأطلقوا عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليْه».

(أ) هاتِ من الفقرة:

- معنى «استخدامٍ»: تدوير.   ٢ - مضادَّ «القليلِ»: العديد.

(ب) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ - لمْ تنجحْ فكرةُ التلاميذِ في مساعدةِ الفقراءِ. (✗)

٢ - الجمعيةُ التي كوَّنَها التلاميذُ أُطْلِقَ عليها «ساعدْ بما لا تحتاجُ إليه». (✓)

(جـ) ماذا تفعلُ في الأشياء التي لا تحتاجها؟ أعطيها لأحد يحتاج إليها كي يستفيد بها.

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليـــومَ نســـودُ بـــوادينـــا ... ونُعيـــدُ محـــاسِـــنَ ماضينـــا

وطـــنٌ بالحـــقِّ نـــؤيِّـــدُه ... وبعـــيـــنِ اللـــهِ نُشـــيِّدُه

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- معنى «نشيدُه»: .... (نُزَيِّنُه - نبنيه - نُنَظِّمُه - نصنعُه)

٢ - جمعُ «وطنٍ»: .... (أوطانٌ - مَواطِنُ - وَطَنِيُّونَ - مُواطِنونَ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ الجملةِ التاليةِ:

- نحنُ ندعَمُ وطنَنا بالحقِّ ونحرسُه برعايةِ اللهِ. (✓)

(جـ) هاتِ منَ البيتينِ كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ. (محاسن - عين) (نشيده - نؤيده) (نسود - نعيد) (وادينا - ماضينا)

ثالثًا: القواعدُ النحويةُ والإملائيةُ:

(أ) أجبْ كما هوُ مطلوبٌ:

١ - الجنديَّانِ شجاعانِ. «ضعْ خبرًا مناسبًا»

٢ - المسافرانِ عائدانِ. الألف؛ لأنَّه مثنى. «حدِّدْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ، مبينًا السببَ»

٣ - فرحَ الناجحُ. «أكملْ بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوبِ الخطأَ في الجملةِ التاليةِ:

- يخلصُ العاملةُ في عملِها. تخلص العاملة في عملها. / يخلص العامل في عمله.

(جـ) المحامي يدافعُ عنِ المظلومِ. يدافع المحامي عن المظلوم. «حوِّلِ الجملةَ الاسميةَ إلى فعليةٍ، وغيرْ ما يلزمُ».

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أحسنَ النجومَ ( ) (. – ؟ – ! – :)

٢ – قالَ المعلمُ ( ) اهتموا بدروسِكم. (؟ – : – . – ؛)

٣ – أمارسُ السباحةَ ( ) والجريَ. (، – : – ؟ – .)

رابعًا: الكتابة السردية:

– صَمِّمْ مطويةً تُبيِّنُ فيها لزملائِكَ أهميةَ الحفاظِ على الماءِ . مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ – ١٠٠) كلمةٍ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

– اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

العِلْمُ شَجَرَةٌ ثَمَرَتُهَا العَمَلُ.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فقدْ يكونُ في البيتِ حيثُ يُضيِّعُ أفرادُ الأسرةِ كمياتٍ كبيرةً منَ الماءِ في الاستحمامِ وغسلِ الثيابِ وأدواتِ الطعامِ، وقدْ يكونُ في المدرسةِ؛ حيثُ يلعبُ التلاميذُ بأكياسِ المياهِ ويقذفُها كلٌّ منهم على الآخرِ دونَ أنْ يكترثوا بنتيجةِ ذلكَ، ويتركونَ صنابيرَ المياهِ مفتوحةً بعدَ الاستعمالِ، وقدْ يكونُ في الشارعِ حيثُ يرشُّ أصحابُ المحالِّ المياهَ، وقدْ يكونُ في الريِّ حيثُ يُغرِقُ الفلاحُ أرضَه بكمياتٍ كبيرةٍ منَ المياهِ، والحلُّ لكلِّ ذلكَ هوَ التوعيةُ بأهميةِ الماءِ وخطورةِ الإسرافِ فيه في البرامجِ الإعلاميةِ ووسائلِ التواصلِ الاجتماعيِّ».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – معنى «يكترثُ»: .... (يحاولُ – يهتمُّ – يفعلُ – يقدرُ)

٢ – مضادُّ «الإسرافِ»: .... (الامتناعُ – الترشيدُ – التقليلُ – الإهمالُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ – الإسرافُ في الماءِ لَه صورٌ كثيرةٌ. (✓)

٢ – ليسَ هناكَ حلٌّ لمشكلةِ الإسرافِ في الماءِ. (✗)

(جـ) ما النتائجُ المترتبةُ على الاستمرارِ في الإسرافِ في الماءِ؟ قد ينفد ونهلك جميعًا. «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المتحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وطـنـي أحبُّـكَ لا بديـل ... أتريـدُ مـنْ قـولي دليـل

ســيظَلُّ حبُّــكَ في دمي ... لا لـنْ أحيـدَ ولـنْ أميـل

سـيظَلُّ ذكـرُكَ في فـمي ... ووصيــتي في كلِّ جيــل

(أ) هاتِ منَ البيتينِ:

١ – كلمةً معناها «يستمرُّ»: يظل.　　٢ – كلمةً جمعُها «أجيال»: جيل.

(ب) ما الدليلُ على حبِّ الشاعرِ لوطنِه كما فهمْتَ منَ الأبياتِ؟

أنَّ حبه لوطنه سيظل داخله، ولن يُفَرِّطَ فيه، وستكون هذه وصيته قبل موته للأجيال التالية.

(جـ) اخترْ: – «سيظل حبُّكَ في دمي» تعبير .... (حقيقيٌّ – مجازيٌّ)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كمَا هوَ مطلوبٌ:

١ – اللاعبونَ ماهرون. « خبرٌ مناسبٌ »

٢ – الفتياتُ مجتهداتٌ. «جمع المؤنث السالم يُرفع وعلامة رفعه الضمة» «اضبطْ ما تحتَه خطٌّ مبينًا السببَ»

٣ – احرص على التعاونِ. «أكملْ بفعلِ أمرٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خط في الجملةِ التاليةِ:

تفرحُ الفائزُ بفوزِه. يفرح الفائز بفوزه. / تفرحُ الفائزةُ بفوزها.

(جـ) اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم:

- يروي الفلاح حقلَه. الفلاح يروي حقله.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

١ - ما أسوأَ الكذبَ ( ) (. - ! - ، - :)

٢ - أساعدُ أخي ( ) وأبي. (؟ - : - . - ،)

٣ - هلْ تحبُّ وطنَكَ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- لوحةٌ إرشاديةٌ ستُعلَّق في حديقةٍ عامةٍ للأطفالِ. اكتبْ أربعةً منَ الإرشاداتِ التي يمكنُ أنْ تُكتبَ في هذهِ اللوحةِ.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

الأفْعَالُ أبلَغُ مِنَ الأقوَالِ.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ المحررةُ من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«نقصُ المياهِ مشكلةٌ خطيرةٌ قدْ تؤثرُ على مستقبلِ العالمِ؛ فهناكَ وَفَياتٌ تحدثُ بسببِ هذهِ المشكلةِ، وهناكَ دولٌ تتقاسمُ مصادرَ المياهِ معًا، وقدْ حذَّرَتْ منظماتٌ عديدةٌ مثل منظمةِ الصحةِ العالميةِ منْ هذا الأمرِ، والحلُّ لذلكَ هوَ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعيةِ، ووضعُ القوانينِ التي تعملُ على الحَدِّ منْ أشكالِ الإسرافِ في الماءِ. علينا الانتباهُ جميعًا حتَّى لا ينفدَ الماءُ؛ فنهلكُ جميعًا».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ:

١ – معنى «ينتهي»: ينفد.   ٢ – جمعَ «مصدرٍ»: مصادر.

(ب) أكملْ ما يأتي:

١ – نقصُ المياهِ مشكلةٌ تؤثرُ على مستقبل العالم.

٢ – منَ الحلولِ لمشكلةِ نقصِ المياهِ إيجادُ مصادرَ جديدةٍ للمياهِ، وزيادةُ حَملاتِ التوعية.

(جـ) اقترحْ طريقةً يمكنُ بها المساعدةُ في مواجهةِ مشكلةِ نقصِ المياهِ.

متابعة الآباء والأمهات لاستخدام أبنائهم للمياه في المنازل، واهتمام المعلمين في المدارس بتوعية التلاميذ بضرورة ترشيد استهلاك المياه.

«أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

ثانيًا: النصوصُ الشعريةُ المحررة من المحتوى، اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

مِنِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ   مطبوعةٌ بصحائفِ الأيامِ

ذِكْراهُ في سمعي أحَبُّ لَديَّ مِنْ   ذِكْرِ الصِّبا ومراتِعِ الآرامِ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١– معنى «تحيةٍ»: سلامٌ.   (✓)

٢ – مفردُ «صحائفَ»: صفحةٌ.   (✗)

(ب) عبِّرْ عنْ أمنياتِكَ لوطنِكَ. أن يتقدم ويصبح أفضل الأوطانِ.   «أي إجابة أخرى مناسبة تكون صحيحة»

(جـ) أكمل: – «منِّي إلى الوطنِ العزيزِ تحيةٌ» تعبيرٌ مجازيٌّ؛ حيثُ شبَّه الوطن بـإنسان يوجه إليه التحية.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ:

١ – العلماءُ أذكياء.   «ضعْ خبرًا علامةُ رفعِه الضمةُ»

٢ – الرجالُ عُظَماءُ. الضمة.   «اذكرْ علامةَ رفعِ ما تحتَه خطٌّ»

٣ – يحرص المؤمنُ على فعلِ الخيرِ.   «أكملْ بفعلٍ مضارعٍ»

(ب) صوبْ ما تحته خطٌّ:

- الكتابَ نافعٌ. الكتابُ.

(جـ) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثًا، وغيرما يلزم:

- يساعدُ الابنُ أمَّه. تساعد البنت أمها.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - ما أقبحَ الأنانيةَ (. - ! - ، - :)

٢ - أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. (؟ - : - . - ،)

٣ - ماذا ستفعلُ الآنَ ( ) (، - : - ؟ - .)

رابعًا: الكتابة السردية:

- أردْتَ عبورَ الطريقِ معَ أصدقائِكَ، فوجدْتَ لوحةً إرشاديةً إلى جوارِإشاراتِ المرورِ، ما الإرشاداتُ التي يمكنُ أنْ تجدَها فيها؟

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحَاكِيًا الجملةَ الآتيةَ:

مَنْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى.

أجب بنفسك.

على الموضوع الأول

اختبارات الأضواء التقييمية

(مجاب عنها)



نشاط ١ اقرأ، ثُمَّ أَجِب:

«شاهدتْ ليلَى فِي المدرسةِ بعضَ زملائِها يتقاذفونَ بالماءِ ويهدرونَه، ويتركونَ صنبورَ المياهِ مفتوحًا، وفِي هَذه اللحظةِ تخيلتِ الحياةَ بدونِ ماءٍ؛ فَحزنتْ وغضبتْ، فالماءُ لَهُ أهميةٌ كبيرةٌ؛ فمنه نَشربُ ونَروي الزرعَ، فاستأذنت معلمَتَها فِي عملِ لَافتتينِ تدعُو فيهما للحفاظِ علَى الماءِ، وبحثتْ فِي الإنترنت عَن عباراتٍ ملائمةٍ، ثمَّ كتبتْ فِي الأولَى «الماءُ سرُّ الحياةِ»، وفِي الثانيةِ «قطرةُ ماءٍ تساوي حياة»، فكرَّمَتْهَا المعلمةُ فِي طابورِ الصباحِ والتزمَ جميعُ الطلابِ بالمحافظةِ عَلى الماءِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- مرادفُ كلمةِ «ملائمة»: ....مناسبة.... (مناسبةٌ - متكيفةٌ - متغيرةٌ - متعددةٌ)

٢- مضادُّ كلمةِ «غضبت»: ....رَضيت.... (فَرِحتْ - رَضِيتْ - قَبِلَتْ - سَعِدَتْ)

(ب) ضعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- لم تهتمَّ لَيلى بمَا فعلَه الزملاءُ. (..✗..)

٢- شجعتْ لَيلى زملاءَهَا على الحفاظِ عَلى الماءِ. (..✓..)

(جـ) وردَ بالفقرةِ سلوكٌ إيجابيٌّ. وَضِّحْه. ....قيام ليلى بعمل «لافتتين» تدعو فيهما زملاءها إلى الحفاظ على الماء....

(د) فكرفِي طرائقَ أُخرى تَدعُو للحفاظِ عَلى الماءِ. ....عمل برامج تليفزيونية؛ لتوعية الأطفال بالحفاظ على الماء. (أي إجابة صحيحة يقترحها الطالب)....

نشاط ٢ اقرأ، ثُمَّ أَجِب:

«تُعدُّ عمليةُ الري مِن أهمِّ العملياتِ الَّتي تمرُّ بهَا الزراعةُ لإنتاجِ الغذاءِ، وقد اعتمدَ المصريونَ القدماءُ عَلى حياةِ الفيضانِ لريِّ محاصيلِهم، وقد طوَّروا أدواتِهم وشيدُوا التُّرَعَ لنقلِ مياهِ النيلِ إلى الأراضِي البعيدةِ، وقد تطورتْ عملياتُ الريِّ كثيرًا، وبالفعلِ بدأَ بعضُ المزارعينَ الآنَ فِي تحويلِ أراضيهم للريِّ الحديثِ بدلًا مِن الريِّ بالغمرِ، ومِن الطرائقِ الحديثةِ للري: الريُّ بالتنقيطِ والريُّ بالرشِّ، وهذهِ الطرائقُ لا تستغرقُ وقتًا وتوفرُ الماءَ».

(أ) استخرجْ منَ الفقرةِ:

١ - معنى «تأخذُ وقتًا»: ....تستغرق....   ٢ - مضادَّ «القديم»: ....الحديث....

(ب) أكمِلْ:

١- مِن طرائقِ الريِّ القديمِ ....الري بالغمر....   ٢- طوَّرَ القدماءُ المصريون أدواتِهِمْ وشَيَّدُوا ....الترع....

(جـ) اذكرْ أهميةَ طرائقِ الريِّ الحديثةِ. ....توفرُ الوقتَ والجهدَ، والماءَ، وتؤدي إلى زيادةِ الإنتاجية....

(د) اكتبْ بعضَ طرائقِ الريِّ القديمةِ التِي لم تردْ بالفقرةِ. ....١- الري بالشادوف. ٢- الري بالساقية....

نشاط ٣ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

هبةُ اللهِ مِــن قديــمِ الزمـــان	إنهَا مصــرُ فانطلِقْ يا لسانِــي
وتجــاوزْ حـــدودَ شعــرٍ ووزن	رُبَّ حــبٍّ أَقــوَى مِــن الأوزانِ
هَـا هُـو النيــلُ وامِــق يتلـوَّى	وهُــو يبكِـي محبــةَ الوديــانِ

(أ) أكملْ مِن الأبياتِ مَا هُو مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

١- ......هبة...... اللهِ جميلةٌ. (معنى: عطاء)

٢- كانتْ جدتِي تعيشُ فِي بيتٍ ......قديم...... (مضاد: حديث)

(ب) ضعْ عَلامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الأبياتُ تظهرُ حبَّ الشَّاعرِ لوطنهِ مصرَ. (....✓....)

٢- «انطلقْ يا لسانِي» تعبيرٌ حقيقيٌّ. (....✗....)

(جـ) هاتِ مِن الأبياتِ كلمةً عَلى وزنِ (وعود). ......حدود......

(د) مَنْ هِبةُ اِلله كمَا يرى الشاعرُ؟ ......مصر......

نشاط ٤ أجبْ عمَّا يلي:

(أ) رتبْ؛ لتكونَ جملةً اسميةً مَرة، وأخرى فعليةً مَرةً أُخرَى: (الأخبار - نشر - الصحفي - .)

١- الجملةُ الاسميةُ: ......الصحفي نشر الأخبار......

٢- الجملةُ الفعليةُ: ......نشر الصحفي الأخبار......

(ب) أكملْ بمَا هُو مطلوبٌ بينَ القوسين:

١- الفلاحُ ......نشيط...... (خبر)

٢- ......العاملان...... نشيطان. (مبتدأ)

٣- المصريونَ ......متعاونون...... (جمع مذكر سالم)

٤- ......الفتيات...... صادقاتٌ. (جمع مؤنث سالم)

(جـ) اضبطِ الكلمةَ الَّتي تحتهَا خطٌّ:

١- الماء كنزٌ ثمينٌ. ......الماءُ......

٢- المخلصات عاملات. ......المخلصاتُ......

نشاط ٥ اكتبْ مطويةً عنْ أهميةِ العلمِ، ووزِّعْهَا عَلى زملائِك:

العنوانُ	هلْ تعلمُ أنَّ...؟	ماذَا يحدثُ لوْ...؟	يجبُ علينا...
....	....	....	....

(يجيب عنها الطالب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ٥٤)

اختبارات الأضواء التقييمية

(مجاب عنها)

على الموضوع الثاني

الاختبار الثاني ٣٠ درجة

نشاط ١ اقرأْ، ثمَّ أَجب:

«قامَ كريمٌ بتنظيفِ غرفتِهِ فِي منتصفِ العامِ الدراسيِّ مِن كلِّ الأوراقِ الَّتي بهَا، ووضعَها فِي صندوقٍ، وعندمَا رآه وَالدُه سألَه عمَّا فِي الصندوقِ، فأجابه: إنه ورقٌ لَا فائدةَ مِنه، فقدمَ لَه والدُه كتابًا قرأَ فيهِ عَن إعادةِ تدويرِ الورقِ، وكيفَ يصبحُ ورقًا جديدًا يمكنُ الكتابةُ عَليه، فقررَكريمٌ أنْ يقومَ بالخطواتِ الَّتي وَردت بالكتابِ. وأعادَ صناعةَ الورقِ ففرحَ والدُه، ومنذُ ذلكَ الوقتِ قررَكريمٌ أنَهُ سيفكِّرُفِي طرائقَ مبتكرةٍ لإعادةِ تدويرِالأشياءِ قبلَ التخلصِ مِنهَا».

(أ) اخترْ مرادفَ الكلمةِ الأولَى، ومفردَ الثانيةِ فيمَا تحتهُ خطٌّ:

١- أصبحَ هناكَ طرائقُ مبتكرةٌ للاستفادةِ مِن الأشياءِ القديمةِ. (قديمةٌ - تقليديةٌ - معتادةٌ - جديدةٌ)

٢- لإعادةِ تدويرِالورقِ خطواتٌ. (خطوةٌ - خَطْوٌ - خطيئةٌ - خطةٌ)

(ب) ضعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِالصحيحةِ:

١- وضعَ كريمٌ الورقَ فِي صندوقِ القمامةِ وتخلَّصَ منه. (✗)

٢- لم يستفدْ كريمٌ مِن قراءةِ الكتابِ الَّذي أَعطاه لَه الوالدُ. (✗)

(جـ) كيفَ جعلَ كريمٌ الورقَ يمكنُ استخدامُه مرةً أُخرى؟ اتبع خطوات إعادة تدوير الورق التي وردت بالكتاب الذي قرأه

(د) ماذَا قررَكريمٌ فِي النهايةِ؟ قرر التفكير في طرائق مبتكرة لإعادة تدوير الأشياء قبل التخلص منها

نشاط ٢ اقرأْ، ثمَّ أَجب:

«البلاستيكُ مِن الموادِّ المنتشرةِ حولَنَا، وقدْ أثبتتِ الدراساتُ خطورةَ أضرارِالبلاستيكِ عَلى البيئةِ والإنسانِ، وللأسفِ يغفلُ الكثيرونَ عَن أضرارِالبلاستيكِ فِي حفظِ الأشياءِ الساخنةِ، خاصَّةً الطعامَ والشرابَ، وأنَّ (٩٪) فقط مِن النُّفاياتِ البلاستيكيةِ يُعادُ تدويرُهَا؛ ولهذَا تسعَى العديدُ مِن الدولِ إلى إيجادِ بدائلَ لَه، حيثُ يستعدُ الأوربيونَ للتخلصِ مِن الأكياسِ البلاستيكيةِ واستبدالِهَا بموادَّ قابلةٍ لإعادةِ التدويرِعَام ٢٠٣٠ م بَعد أنْ أدركُوا أَنَّ الإسرافَ فِي استخدامِ البلاستيكِ سيزيدُ مِنْ أضرارِهِ على البيئةِ».

(أ) استخرجْ مِن الفقرةِ معنَى الكلمةِ الأُولى وجمعَ الثانيةِ فيمَا تحتهُ خطٌّ:

١- هناكَ مخلفاتٌ غيرُ صالحةٍ لإعادةِ الاستخدامِ. (قابلة)

٢- وضعُ المخلفاتِ فِي المياهِ يسببُ ضررًا للحياةِ البحريةِ. (أضرار)

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- تزيدُ خطورةُ البلاستيكِ عندمَا يُستخدمُ فِي حفظ الأشياء الساخنة، وخاصة الطعام والشراب

٢- تسعَى الدولُ الأوربيةُ لاستبدالِ البلاستيكِ بـ مواد قابلة لإعادة التدوير

(جـ) وردَ بالفقرةِ ما يشيرُ إلى خطورةِ الأكياسِ البلاستيكِ. وضحه.

تسبب الأضرار عند حفظ الأشياء الساخنة فيها وخاصة الطعام والشراب

(د) اقترحْ بدائلَ تحلُّ محلَّ الأكياس البلاستيكِ. (يقدم الطالب اقتراحات. وعلى المعلم وولي الأمر أن يناقشه فيها)

نشاط ٣ اقرأْ، ثمَّ أَجِب:

يَا ساكني مِصر إنَّا لا نزال عَلى	عَهدِ الوفاءِ وإنْ غبنَا مقيمينَا
هلا بعثتمْ لنَا مِن ماءِ نهركـم	شيئًا نبلُّ بهِ أحشـاءَ صادينَـا
كلُّ المناهِلِ بعدَ النيلِ آسنـة	مَا أبعدَ النيلَ إلا عَـن أمانينَـا

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١- مَعْنَى «بعثتم» : أرسلتُم (كتبتُم - بعثُم - أرسلتُم - تقبَّلْتُم)

٢- جمعُ «عهد» : عهود (معاهدُ - عهودٌ - عِهادٌ - معاهداتٌ)

(ب) هاتِ من الأبياتِ:

١- كلمةً لَهَا نفسُ وزنِ الكلمةِ التاليةِ: «المَعَاهِد»: المناهل

٢- كلمةً لَهَا نفسُ نهايةِ الكلمةِ التاليةِ: «أبناء»: أحشاء

(جـ) اكتبِ الكلماتِ الَّتِي بهَا حرفُ القافيةِ. مقيمينا - صادينا - أمانينا

(د) إلامَ يشتاقُ الشَّاعرُ فِي الأبياتِ؟ إلى أرض مصر ونيلها

نشاط ٤ أجبْ عمَّا يَلي:

(أ) أكملْ بمَا هوَ مطلوبٌ ممَّا بينَ القوسين:

١- تُعدُّ أُمِّي الطعامَ. (فعلٌ مضارعٌ)

٢- دافع الجندِي عَنْ وطنِه. (فعلٌ ماضٍ)

٣- حكمَ القاضي بالعدلِ. (فاعلٌ)

٤- يا صديقتِي، احترمي غيركِ. (فعل أمر)

(ب) صوبِ الخطأَ فيمَا تحتَه خطٌّ:

١- المهندسةُ خطط المبنَى. خططت

٢- يشاهدُ أُختي برنامجًا ثقافيًّا. تشاهد

(جـ) حولِ الجملةَ الاسميةَ إلى فعليةٍ، والفعليةَ إلى اسميةٍ:

١- المخلصونَ يتقنونَ عملَهُم. يتقن المخلصون عملهم

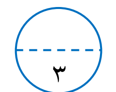
٢- أحسنَ التلاميذُ القراءةَ. التلاميذ أحسنوا القراءة

نشاط ٥ اكتبْ لوحةً إرشاديةً عَن كيفيةِ تجنُّبِ الإصابةِ بفيروسِ كُورونَا؛ لتعلقهَا فِي فصلِك.

(يجيب عنها الطالب بالرجوع إلى كتاب الشرح ص ١٠٣)

الاختبار الأول

مجاب عنه ١٥



السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

تهتم مصر حاليًا بإقامة مشروعات قومية كبرى تهدف لترشيد استخدام المياه ، فتقوم وزارة الموارد المائية والري بتنفيذ مشاريع ضخمة لتحسين عملية إدارة وتوزيع المياه ، كما تسعى من خلال مشروع قومي للتحول من وسائل الري القديمة التي كانت تستغرق وقتًا طويلًا وتهدر كميات كبيرة من المياه إلى استخدام وسائل الري الحديثة ، كما تقوم بتشجيع المزارعين على هذا التحول ، والذي سيعمل على زيادة الإنتاج وتوفير كميات كبيرة من المياه التي كانت تهدر من قبل.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تأخذ) : .... ٢- مضاد (إسراف) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- تقوم مصر بمشروعات قومية تهدف لـ ....

٢- تقوم وزارة .... بتنفيذ مشاريع لتحسين عملية إدارة وتوزيع المياه.

(جـ) علام تشجع وزارة الموارد المائية المزارعين؟

٣

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

وَطَنِي أُحِبُّكَ لَا بَدِيل ... أَتُرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيل

سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي ... لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيل

سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي ... وَوَصِيَّتِي فِي كُلِّ جِيل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (سيظل) : .... (سيبقى - سيستمر - هما معًا)

٢- جمع (جيل) : .... (مجالات - جيلات - أجيال)

(ب) أكمل ما يلي :

١- سيظل ذكر الوطن دائمًا في .... الشاعر ، وسيظل حبه في ....

٢- (سيظل حبك في دمي) تعبير ....

(جـ) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

٤

١- القصتين مشوقتان .... (صوب الكلمة الملونة)

٢- يا طالبة ، .... على طلب العلم. (أكمل بفعل أمر)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

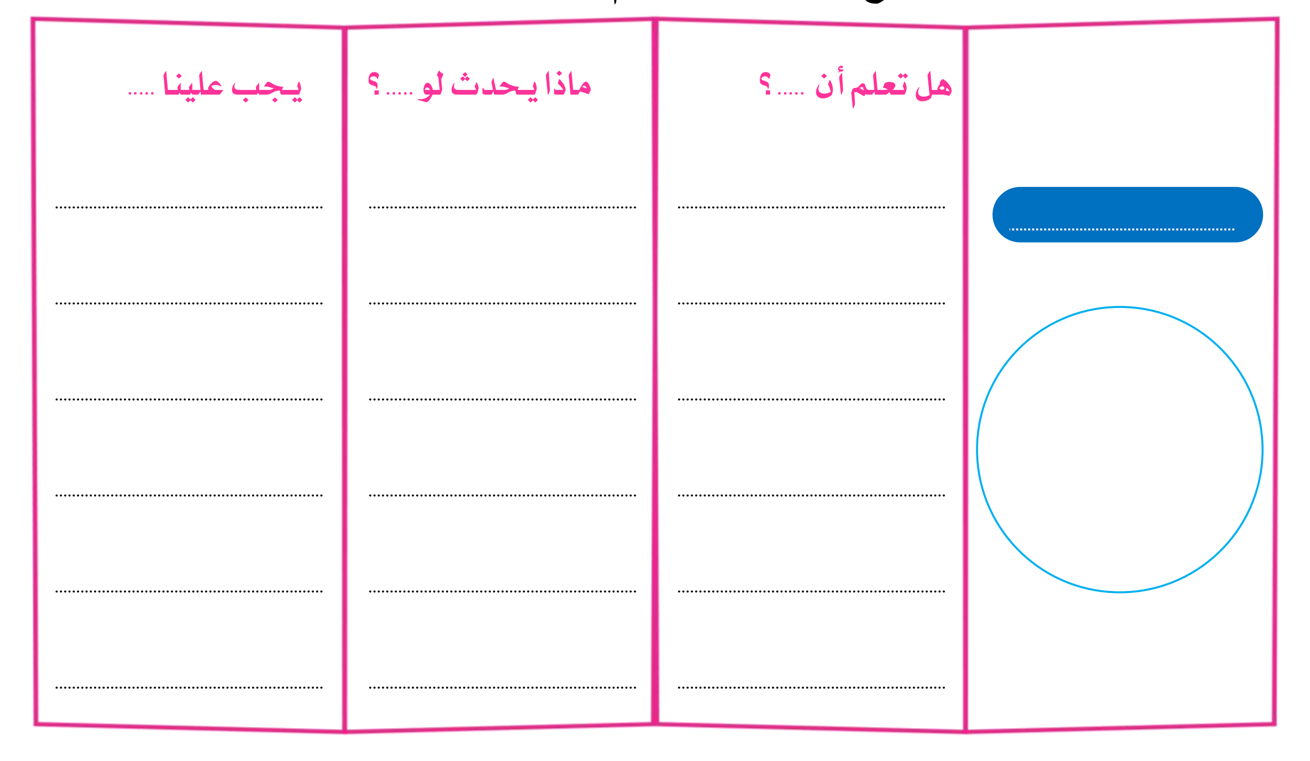
١- قال المعلم ◯ من أحضر الكرة إلى الفصل ؟ (. / ؟ / : / ،)

٢- ذهبت .... لزيارة عمي. (للقرية - لالقرية - لي القرية)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء وضرورة الحفاظ عليه من التلوث ، مع مراعاة عناصرها ، وهي : (العنوان الجذاب - والمعلومات الدقيقة - أساليب التخيل والإقناع - النصائح) ، ولا تنس الخط الجميل، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة .



السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

الماء سر الحياة .

....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

بدأت ثقافة إعادة التدوير تنتشر في مصر في الآونة الأخيرة بصورة كبيرة ، مثل إعادة تدوير الزيت المستعمل ، فقد قام بعض الشباب بالعمل في هذا المشروع بكل إرادة وعزم ، ولم يكترثوا بالصعوبات التي واجهتهم ، وتقوم فكرة هذا المشروع بالعمل على جمع الزيت المستعمل وشرائه من الناس بدلًا من إلقائه في القمامة ، ثم بعد ذلك يبيعونه للمصانع التي تقوم بإعادة استخدامه في صناعات أخرى كصناعة الصابون ، واستخلاص زيت الجلسرين ، وصناعات أخرى كثيرة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يهتموا) : ....

٢- مفرد (ثقافات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي:

١- تقوم الدولة بجمع الزيت المستعمل وشرائه من الناس. (   )

٢- كان الناس يلقون الزيت المستعمل في القمامة قبل انتشار ثقافة إعادة التدوير. (   )

(جـ) فيم تستخدم المصانع الزيت المستعمل ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

يَا مِصْرُ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكَنُ	وَحِمًى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ
حُبِّي كَعَهْدِكِ فِي نَزَاهَتِهِ	وَالْحُبُّ حَيْثُ الْقَلْبُ مُرْتَهَنُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد (الأرواح) : .... (الروح - الرائحة - الروائح)

٢- مضاد (حبي) : .... (شوقي - كرهي - دمي)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يتحدث الشاعر في البيتين عن ....

٢- (يا مصر أنت الأهل والسكن) تعبير..............................

(جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

٤

١- القارئون مثقفين . ... (صوب الكلمة الملونة)

٢- سافر.. (أكمل بفاعل مثنى)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تناولت الأسرة طعام الغداء ◯ (. / ! / ، / ؟)

٢- العلم .... ينير لك الطريق . (كلمصباح - كالمصباح - كامصباح)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب لوحة إرشادية توجه فيها تلاميذ المدرسة للاهتمام بنظافة البيئة ، مع مراعاة عناصرها ، وهي :(العنوان - المقدمة - القواعد الإرشادية) ولا تنس الخط الجميل ، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة.

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

حافظ على نظافة كل ما حولك ، فالنظافة من الإيمان.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

دائمًا ما كانت (نسمة) ترى والدتها وهي ترمي الزجاجات والعلب الفارغة في القمامة ، فأخذت تفكر في طريقة مبتكرة لتصنع من هذه النفايات أشياء مفيدة ، فطلبت من والدتها أن تختزن لها الزجاجات والعلب الفارغة ، وبعد فترة أحضرت (نسمة) شرائط ملونة وألوانًا مائية ومقصًّا ولاصقًا ، وصنعت زهريات رائعة ، ووضعت بها وردًا ، كما أنها استخدمت بعض الزجاجات في وضع الملاعق أو الأقلام بداخلها ، سعدت والدة (نسمة) بما صنعت ، وشكرتها، كما أنها شجعتها على صناعة أشياء أخرى مبتكرة ، وروجت لفكرتها عبر الإنترنت .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (تحتفظ بها) : .... ٢- مضاد (مُقَلِّدة) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- في البداية كانت والدة (نسمة) تضع الزجاجات والعلب الفارغة في ....

٢- صنعت (نسمة) من النفايات .... رائعة ووضعت بها ....

(جـ) ما تأثير ما فعلته (نسمة) على والدتها ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّة   فوق جبينِ الدَّهْرِ غُرَّة
يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّة   وَاسْلَمِي رَغْمَ الأَعَادِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الدهر) : .... (الزمن - الحاضر - الماضي)

٢- مضاد (أغلى) : .... (أحلى - أفضل - أرخص)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يدعو الشاعر في البيتين أن تعيش مصر ....

٢- (يا بلادي) تعبير ....

(جـ) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) صوب الأخطاء في الجمل الآتية : ٤

(أ) زرعوا الفلاحون المحاصيل. ....

(ب) يهتم الوالدين بطفلهما. ....

(جـ) لونت اللوحة بلألوان. ....

(د) ما أجمل طعم الموز؟ ....

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) : ٣

اكتب لوحة إرشادية تبين فيها لقائدي السيارات أهمية الالتزام بقواعد المرور، مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية، وهي : (العنوان - المقدمة - القواعد الإرشادية) ولا تنس الإملاء الصحيح، والخط الجميل، و علامات الترقيم المناسبة.

....

....
....
....
....
....
....
....
....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : ٢

الإنسان كائن اجتماعي لا يقدر على العيش وحده.

....



إجابة الاختبار الأول صـ٢، صـ٣

صـ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- تستغرق . ٢- توفير.

(ب) ١- ترشيد استخدام المياه. ٢- الموارد المائية والري.

(جـ) على التحول من استخدام وسائل الري القديمة إلى استخدام وسائل الري الحديثة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- هما معًا . ٢- أجيال.

(ب) ١- فم - دمه . ٢- مجازي.

(جـ) أميل - دليل.

صـ٣ : السؤال الثالث :

(أ) ١- القصتان . ٢- احرصي.

(ب) ١- (:) ٢- للقرية.

السؤال الرابع :

تلوث الماء خطر يهدد الحياة.	هل تعلم أن. ؟	ماذا يحدث لو.؟	يجب علينا :
	- الماء يشغل ٧١ ٪ من مساحة كوكب الأرض. - الإنسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات.	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات. - أصبح الماء غير صالح للاستخدام.	- حماية المياه من التلوث لتظل صالحة للاستخدام. - عدم إلقاء النفايات في الأنهار والبحار والمحيطات.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ٤، صـ٥

صـ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- يكترثوا. ٢- ثقافة.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) في صناعة الصابون واستخلاص زيت الجلسرين وصناعات أخرى كثيرة.

السؤال الثاني :

(أ) ١- الروح. ٢- كرهي.

(ب) ١- مصر. ٢- مجازي.

(جـ) مؤتمن - مرتهن.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) ١- مثقفون. ٢- الرجلان.

(ب) ١- (.) ٢- كالمصباح.

السؤال الرابع :

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها . لذلك عليك أيها التلميذ أن تلتزم بما يلي :

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ٦، صـ٧

صـ٦ : (أ) ١- تختزن. ٢- مبتكرة.

(ب) ١- القمامة. ٢- زهريات - وردًا.

(جـ) سعدت والدة (نسمة) بما صنعت وشكرتها، كما أنها شجعتها على صناعة أشياء أخرى مبتكرة وروجت لفكرتها عبر الإنترنت.

السؤال الثاني :

(أ) ١- الزمن. ٢- أرخص.

(ب) ١- حرة. ٢- مجازي.

(جـ) درة - حرة.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) زرع . (ب) الوالدان. (جـ) بالألوان. (د) (!)

السؤال الرابع :

قواعد المرور

يؤدي عدم الالتزام بقواعد المرور إلى وقوع العديد من الحوادث ؛ لذلك عليك عزيزي قائد السيارة :

- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر من الأمور.
- معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.
- عدم التحدث في الهاتف أثناء القيادة.
- التأني وعدم القيادة بسرعة.
- الالتزام بإشارات المرور في الطريق للحفاظ على حياتك وحياة الآخرين.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

نماذج اختبارات على الموضوعين الأول والثاني

(مُجاب عنها)

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

نص الاستماع في نهاية الاختبار

(أ) أقضي في مدرستي : (أوقاتًا جميلة – أوقاتًا مملة – أوقاتًا صعبة – أوقاتًا حزينة)

(ب) ألتقي في المدرسة بـ : (أهلي – أقاربي – زملائي – أسرتي)

(جـ) من خلال الأنشطة المدرسية يمكنني أن أكتشف :

(هواياتي – مهاراتي – قدراتي – كل ما سبق)

٢ التعبير الكتابي - اقرأ المطوية الآتية ، ثم أكمل :

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
العلم نور	– هل تعلم أن العلم سبيل النجاح والتقدم ؟ – العلم يصل بالإنسان إلى المكانة العليا .	– ماذا لو أهمل الناس طلب العلم ؟ – سينتشر الجهل في المجتمع ، ولا يستطيع المجتمع التقدم .	– يجب علينا السعي في طلب العلم جاهدين ؛ حتى نرتقي ونصل للمكانة الكبيرة .

أكمل بما بين القوسين : (المعلومات – العنوان – تخيل وإقناع – نصيحة)

- الصفحة (١) تشير إلى : ....
- الصفحة (٢) تشير إلى : ....
- الصفحة (٣) تشير إلى : ....
- الصفحة (٤) تشير إلى : ....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كان سمير يضع أقلامه على مكتبه الذي يذاكر عليه دروسه في حجرته ، ولكنه كان يفقد الكثير من الأقلام ولا يجدها ، فخطرت على باله فكرة مبتكرة ، وأحضر علبة بلاستيكية مستعملة كانت أمه تنوي إلقاءها في سلة المهملات ، وأعاد استخدامها بعد أن زينها وجعل شكلها جميلًا وأصبح يضع فيها أقلامه على المكتب ، ومن وقتها لم يفقد قلمًا واحدًا » .



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (مبتكرة) : (قديمة – تقليدية – جديدة)

٢ – مضاد (جميلًا) : (رائعًا – قبيحًا – جذابًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كان سمير يفقد الكثير من النقود ولا يجدها . ( )

٢ – خطرت على بال سمير فكرة مبتكرة . ( )

(جـ) كيف استطاع سمير حل مشكلته ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر استعمال طريقة الري بالرش طريقة ملائمة لنمو النباتات ، وقد بدأ استخدامها في أواخر القرن الحالي ، في هذه الطريقة يتم رش الماء في الهواء من خلال الثقوب الصغيرة الموجودة في الأنابيب والمواسير فينزل على سطح التربة والنباتات على شكل رذاذ كالمطر . ومن مميزات هذه الطريقة أنها تمكِّن المزارعين من إضافة السماد والمبيدات مع الماء » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (رذاذ) : (سُحُب – أمطار – سيول – قطرات ماء)

٢ – مضاد كلمة (أواخر) : (أوائل – نهايات – أطراف – أجزاء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الري بالرش يعمل على إهدار الماء . ( )

(جـ) متى تم استخدام الري بالرش ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم   يا موطني يا رفيـــع القدر والقيم

(أ) معنى كلمة (القدر) : (المنزلة – المقدرة – العدد – القضاء)

(ب) « يا موطني » . تعبير : (مجازي – حقيقي)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يتمنى الشاعر لوطنه السلامة . ( )

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يسمى الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية بـ : (المبتدأ – الخبر – الفاعل – الفعل)

٢ – الاسم الذي يتم به معنى الجملة الاسمية هو : (الخبر – المبتدأ – الفاعل – الفعل)

(ب) أكمل :

١ – المصري مخلص . إعراب كلمة (مخلص) : ....

٢ – العلم نور . إعراب كلمة (نور) : ....

(جـ) الشمس .... (أكمل بخبر مناسب)

٧ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) الجندي المصري شجاع (   ) (: – . – ؛ – !)

(ب) توضع النقطتان الرأسيتان :

(في نهاية الجملة تامة المعنى – بعد القول – في نهاية السؤال – بين الجمل تامة المعنى)

(جـ) متى تتفتح الأزهار (   ) (؛ – ! – . – ؟)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

سلمت يا مصر من كل سوء .

....

• نص الاستماع :

« مدرستك هي بيتك الثاني ، تقضي فيها أجمل الأوقات مع زملائك ومعلميك ، وتتلقى فيها العلم النافع ، وتمارس الأنشطة والهوايات المفيدة » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

نص الاستماع في نهاية الاختبار

(أ) لا مانع من اللعب والترفيه أحيانًا . ( )

(ب) النفس لا تمل أبدًا من الجد والعمل . ( )

(جـ) من المهم أن نحسن استغلال أوقات الفراغ . ( )

٢ التعبير الكتابي - أمامك بيانات ، ضع كلًّا منها في مكانه الصحيح بالمطوية :

- ماذا لو ألقى الناس المخلفات في مياه نهر النيل ؟ لأدى ذلك إلى تلوث الماء .
- الماء نعمة كبيرة .
- يجب علينا المحافظة على الماء من التلوث ؛ حتى لا يتسبب ذلك في انتشار الأمراض بين الناس .
- الماء سر الحياة ، فهو نعمة كبيرة من الله ، وهو لا غنى عنه لجميع الكائنات الحية ، ولولاه لاستحالت الحياة .

الغلاف والعنوان	المعلومات	تخيل وإقناع	النصيحة

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد السواقي السبع ، ويوجد بها أكثر من ٢٠٠ ساقية تنتشر في أنحاء المحافظة . وتدار سواقي الفيوم بقوة دفع المياه ، وتُستخدم في نقل المياه من منسوب أدنى إلى منسوب أعلى دون وجود آلات أو ماكينات لإدارتها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (إدارتها) : (تشغيلها - تجميلها - تعطيلها)

٢ - مفرد (آلات) : (آلية - آلي - آلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تشتهر محافظة الفيوم بأنها بلد المتاحف السبعة . ( )

٢ – يوجد بالفيوم أكثر من ٢٠٠ ساقية . ( )

(جـ) فيم تستخدم سواقي الفيوم ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعود تاريخ إعادة التدوير إلى آلاف السنين ، وقد يبدو هذا المفهوم كأحد المفاهيم الحديثة التي ارتبطت بالحركات التي تدعو للمحافظة على البيئة في سبعينيات القرن العشرين ، إلا أنه قد تم استخدامه قديمًا من قِبل بعض الأفراد بطريقة ما منذ آلاف السنين ، وقد برز مفهوم إعادة التدوير في الثلاثينيات والأربعينيات من القرن العشرين كأحد المفاهيم المهمة في العديد من دول العالم ؛ بسبب الكساد الاقتصادي الذي حصل في ذلك الوقت ، فقد كانت تتم إعادة تدوير بعض المواد بطريقة مبتكرة ؛ كالنايلون ، والمطاط ، والمعادن » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة (التدوير) : (التكوين – الاستخدام – التطبيق – الاستثمار)

٢ – مضاد كلمة (الحديثة) : (القديمة – الكبيرة – الصغيرة – العالية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- عملية التدوير عملية ضارة بالبيئة . ( )

(جـ) متى برز مفهوم إعادة التدوير كأحد المفاهيم المهمة في العديد من دول العالم ؟ ولماذا ؟

....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

سلِمــتَ حامٍ لهــذا الديـن يا وطنًـا سما به المجد حتى حلَّ في القمم

لم تعرف الأرض أغلى منك يا وطنًا مشى عليه النبــيُّ الحقُّ بالقَـدَمِ

(أ) معنى كلمة (سلمت) : (عِشْتَ في سلام – كَبِرتَ – كَثُرْتَ – عُدْتَ)

(ب) « سما بك المجد » . تعبير : (حقيقي – مجازي)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- تمنى الشاعر السلامة لصديقه في البيت الأول . ( )

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ : (اسم – فعل ماضٍ – فعل أمر – فعل مضارع)

٢ – علامة رفع المبتدأ (المفرد) هي : (الواو – الألف – الكسرة – الضمة)

(ب) أكمل :

١ – الشمس مشرقة . إعراب كلمة (مشرقة) : ....

٢ – السماء صافية . إعراب كلمة (السماء) : ....

(جـ) فاز المتسابق . اجمع كلمة (المتسابق) واكتب الجملة صحيحة . ...

٧ الإملاء - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) علامة الترقيم التي توضع في نهاية السؤال هي :

(الفاصلة – علامة التعجب – علامة الاستفهام – النقطة)

(ب) علامة الترقيم التي توضع في نهاية الجملة تامة المعنى هي :

(الفاصلة – علامة التعجب – علامة الاستفهام – النقطة)

(جـ) علامة الترقيم التي توضع بعد المنادى هي :

(علامة التعجب – النقطة – الفاصلة – الفاصلة المنقوطة)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

الماء سر الحياة .

....

• نص الاستماع :

« لا مانع من اللعب والترفيه من حين لآخر ، حتى لا تمل النفس من الجد والعمل ، ولكن من المهم أن ننظم أوقاتنا ونحسن استغلال أوقات الفراغ » .



مراجعة (١) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي

أولًا القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« لقد فكر الكثير من المزارعين في طرق مبتكرة وحديثة لري النباتات لترشيد استهلاك مياه الري ، ويعد الري بالتنقيط من أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الزراعية ، ويتكون من مجموعة من الأنابيب ، يوجد بهذه الأنابيب مجموعة من الفتحات على مسافات محددة ، مما يتيح مناخًا ملائمًا لنمو النباتات » .

أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (مناسبًا) : .... ٢ - كلمة مضادها (قديمة) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - فكر كثير من المزارعين في الطرق التقليدية لري النباتات .

٢ - الري بالتنقيط يعتبر من الطرق الحديثة في الري .

جـ) اذكر فائدة واحدة لطرق الري الحديثة كما فهمت من الفقرة .

....

ثانيًا النصوص المتحررة - اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وطني إليــك تحيتــي وسلامي   الحب يغمرني يزيــد هيــامي

كل القلوب تزاحمت وبصدقها   ليعيش أهلك فى أعز مقــام

(أ) معنى كلمة « هيامي » : (كرهي - كرامتي - شدة حبي - إحساني)

(ب) بين الكلمتين « هيامي - مقام » : (ترادف - تضاد - تنافر - تناغم موسيقي)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يعبر الشاعر في البيت الأول عن حبه الشديد لوطنه . ( )

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

« العلم والعمل ضروريان للحياة ، ويجب أن نضعهما أمام أعيننا ونحن نسعى لتحقيق النجاح » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – ظرفًا : .... ، نوعــه : ....

٢ – ضميرًا : .... ، نوعــه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – ونحن نسعى لتحقيق النجاح . كلمة « تحقيق » :

(فعل مضارع – اسم مجرور – فاعل – خبر)

٢ – العلم والعمل ضروريان للحياة . كلمة « ضروريان » : (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

(جـ) « المعلمون يقفون أمام التلاميذ » . اجعل الجملة فعلية وغير ما يلزم .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ – ملائمًا ٢ – حديثة

(ب) : ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) : ترشيد استهلاك مياه الري .

ثانيًا :

(أ) : شدة حبي (ب) : تناغم موسيقي

(جـ) : ✓

ثالثًا :

(أ) : ١ – أمام ، ظرف مكان ٢ – نحن ، ضمير متكلمين

(ب) : ١ – اسم مجرور ٢ – مرفوعة

(جـ) : يقف المعلمون أمام التلاميذ .



مراجعة (٢) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي

أولًا **القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« هل فكرتَ يومًا في معنى الرموز الموجودة على العبوات البلاستيكية ؟ فهذه الرموز هي دليل الإنسان للحفاظ على صحته وصحة البيئة من حوله ، فمثلًا النوع الأول (1 PET) يشير إلى أن العبوة البلاستيكية آمنة وقابلة للتدوير ، وفي العادة يستخدم في علب الماء والعصير ، والنوع الخامس (5 PP) يُعد من أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمنًا ، ويستخدم في صناعة حوافظ الطعام والصحون وعلب الأدوية » .

أ) استخرج من الفقرة :

١ - كلمة معناها (العلامات) : ....

٢ - كلمة معناها (ما يدل القارئ ويرشده) : ....

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - الرموز الموجودة على العبوات البلاستيكية لا تعني شيئًا .

٢ - يمكن إعادة تدوير العلب البلاستيكية ، لتصبح صالحة للاستخدام .

جـ) ما أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمنًا كما فهمت من الفقرة ؟

ثانيًا **النصوص المتحررة - اقرأ البيتين ، ثم أجب :**

اليوم نَسُود بِوادينا ونعيد محاسن ماضينا

ويشيد العزَّ بأيدينا وطنٌ نفديه ويفدينا

(أ) معنى كلمة « نفديه » : (نكرمه - نضحي من أجله - نستغله - نتركه)

(ب) « ويشيد العز بأيدينا وطن » تعبير : (مجازي - حقيقي)

(جـ) بين الكلمتين « ماضينا - يفدينا » : (تضاد - تناغم موسيقي - ترادف)

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

« النظافة سلوك حضاري ، تُعرف بها المجتمعات المتقدمة والراقية ، ويتمسك بها المحبون لها ، والعمال النشيطون ينظفون الشوارع صباحًا ، مما يزيدها جمالًا وروعة » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – خبرًا : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – ظرفًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – إعراب كلمة « النظافة » : (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

٢ – إعراب كلمة « المحبون » : (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

(جـ) « هاتان طالبان مجتهدان » . صوب الخطأ في الجملة السابقة .

....

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ – الرموز ٢ – دليل

(ب) : ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) : النوع الخامس .

ثانيًا :

(أ) : نضحي من أجله (ب) : مجازي

(جـ) : تناغم موسيقي

ثالثًا :

(أ) : ١ – سلوك ، الضمة ٢ – صباحًا ، ظرف زمان

(ب) : ١ – مبتدأ ٢ – فاعل

(جـ) : هذان طالبان مجتهدان .



مراجعة (٣) على منهج شهر فبراير في اللغة العربية
الصف الرابع الابتدائي

أولًا **القراءة المتحررة - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

« الري أساس الزراعة ، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه ؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة ، مثل : الري بالرش ، والري بالتنقيط ، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة . ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات ، وترشد استهلاك المياه ، وأيضًا تلطف درجة الحرارة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى « مناسب » : .... ٢ - مضاد « المقلدة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الري بالرش من وسائل الري الحديثة . ( )

٢ - وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه . ( )

(جـ) ما فوائد وسائل الري الحديثة ؟

....

ثانيًا **النصوص المتحررة - اقرأ البيتين ، ثم أجب :**

وطني أحبك لا بديل ... أتريد من قولي دليل

سيظل حبك في دمي ... لا لن أحيد ولن أميل

(أ) معنى « سيظل » : (سينتهي - سيمر - سيذهب - سيبقى)

(ب) « سيظل حبك في دمي » تعبير : (حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

ثالثًا القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ثم أجب :

« جاء الربيع ، وتفتحت الأزهار وأينعت الأشجار ، وغردت الطيور فوق الأغصان ، وتزينت الأرض بجماله » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٢ - جمعًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - كلمة « الربيع » : (فاعل - خبر - مبتدأ)

٢ - كلمة « تزينت » فعل : (ماض - مضارع - أمر)

(جـ) أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين:

(يشرح - تشرح - يشرحون - تشرحان)

- .... المعلمون الدرس .

الإجابات :

أولًا :

(أ) : ١ - ملائم   ٢ - المبتكرة

(ب) : ١ - ✓   ٢ - ✗

(جـ) : ١ - تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات .   ٢ - ترشد استهلاك المياه .   ٣ - تلطف درجة الحرارة .

ثانيًا :

(أ) : سيبقى   (ب) : مجازي

(جـ) : بديل ، دليل

ثالثًا :

(أ) : ١ - فوق ، ظرف مكان   ٢ - الأزهار ، جمع تكسير

(ب) : ١ - فاعل   ٢ - ماض

(جـ) : يشرح

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الموضوع الأول والثاني

الكلمة	معناها
الأولين	الأوائل
نبلًا	شرفًا
يعتدي	يظلم
تستغرق	تأخذ
رذاذ	قطرات الماء
مُلطف	مخفف
الحمولة	السعة
التدوير	الاستخدام
تكترث	تهتم
مبتكرة	جديدة
رموز	علامات
تضمن	تؤكد
شائعة	منتشرة

الكلمة	معناها
حين	وقت
الكرام	أصحاب الكرم
حافة	طرف
تفرغ	تسكب
تنقية	تنظيف
ملائمًا	مُناسبًا
متنها	ظهرها
تصنع	تفعل
تختزنها	تحتفظ بها
استهلاك	استخدام
قابل	صالح
ينبغي	يلزم
الجدل	الخلاف

الكلمة	مضادها
الأولين	الأخرين
الاقتصاد	الإسراف
منظمة	مبعثرة
الحذر	الغفلة

الكلمة	مضادها
الكرام	البخلاء
عناية	إهمال
تكترث	تهمل
الجدل	التوافق



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر فبـــراير

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات

السؤال الأول نص الاستماع

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد ( )
٢) ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض . ( )
٣) إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض . ( )

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة . ( )
٢) عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ . ( )
٣) – يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء . ( )

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) المخلفات تضر الكائنات الحية . ( )
٢) إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . ( )
٣) تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام . ( )

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية ( )
٢) الشباب هم اكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات ( )
٣) ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية . ( )




٥

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- أراد الأسد قتل الفأر بـ .... (الرمح – مخلبه – الشبكة – الرصاص)

2- شخصيات القصة .... (الفأر والثعلب و الأسد – الفأر والأسد والصياد – الفأر والفيل والصياد)

ب – أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للسد هي :

السؤال الثاني — الكتابة السردية

١

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
أهمية الماء			

٢

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
التعاون مثمر			

٣

أقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
حافظوا علي البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي 30 % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحافظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : ....

من المعلومات: ....

الصفحة الثانية تحتوى على : .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

من النصائح : ....



٤

أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الابلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان : ....

المقدمة : ....

الإرشادات : ....

....

٥

أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الأخرين .

العنوان : ....

المقدمة : ....

الإرشادات : ....

....

....

السؤال الثالث | القراءة المتحررة المحتوي



ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقولُ : حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبدًا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مضاد أسرف: (أَرَشْدُ - أحاول - أحرص - أهتم)
2. جمع نعمة: (أنعام - نِعَمَ - نَعَامُ - نعائمُ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . ( )
2. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما . ( )

(جـ) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟



قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أنْ يبدأ بنفسِهِ في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضًا على نشر العادات الصّحيحة كغلق الصنبور جيدًا بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعا بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك: .... - مضاد خطر: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الإسراف في الماء خطر كبير . ( )
2. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك . ( )

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟



تُعد (الزراعةُ) واحدةً من أهم مقومات الحياةِ عَلَى وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسانُ عَلَى المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَّفُ على أنها حرفةٌ وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى العديد: (الغريب – المتنوع – الكثير – المتشابه)
2. جمع الحياة: (الحيوات – الحيوانات – الحيات – الأحياء)

(ب) أكملْ مَا يَأْتِي :

1. تعد الزراعة من أهم ....
2. تنتشرُ الزراعة في العديد من ....

(جـ) ما أهمية الزراعة ؟

(د) بم تعرف الزراعةُ؟

٤

يُعد نهر النيل مِن أطول أنهارِ العَالَمِ عَلَى الإطلاقِ وأكثرِهَا شهرةً، هَذَا النهرُ الذي يفيضُ بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليهِ وألا نلوثَهُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى " يحافظ " : .... (يُعطي - يهتم - يُحبُّ – يُكافى)
2. جمع " نهر " : .... (أنهار – مناهر – انهيارات – مناهيرُ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتي :

1 - نهر النيل من .... أنهار العالم .
2 نهر النيل مصدر مهم لصيد ....

(جـ) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبُنَا نحو نهر النيل ؟

٥

كان الريُّ قديما يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وَتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخرج مِنَ الفقرة السابقة:

- معنى فتحات :......................... - مضاد تدخل : :.........................

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات . ( )
2. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة . ( )

(جـ) - عرف الري بالرش ....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعاتِ مِن أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنَّهُ يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائما لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة . ( )
2. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية . ( )

(جـ) كيف يستغلُ الرَّيُّ بالفقاعاتِ الماء المملح ؟

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نختزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتْ مِنْه أَنْ يُساعدَنِي فِي حَمْلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبتُ حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أَنْ أَتْبَعَهُ وتوجَّهَ مَعِي نَحْوَ الإطار، ثُمَّ أحضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقَةِ الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرتُ أبي وفرحت كثيرًا بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: ___ . - مضاد جديدا: ________ . - مفرد مقاعد : _ .

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

1. قرر الولدُ إعادة ....
2. وَجَدَ الولد ....فى مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأبُ مِنْ إطار السيارات القديم ؟

(د) اقترح شيئًا آخر يمكن صناعتُهُ مِنْ إطارات السيارات القديمة.

السؤال الرابع النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

١

مصر الحضارة والآثار شاهدة مِصْرُ السَّمَاحَةُ مصرُ المجدُ مِنْ قِدَمِ

مصر العزيزةُ إنْ جَارَتْ وإنْ عَدَلَتْ مصر الحبيبةُ إنْ نَرْحَلُ وإنْ نُقِم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «جارَتْ » :.............. (هَزَمَتْ - ظَلَمَتْ - قَتَلَتْ - ضَرَبَتْ)

٢ - مضاد «العزيزة » :.............. (الضعيفة - الحزينة - الجريحة - الذليلةُ)

- مفرد «الآثار»:........... (المَاثُرَةُ - الأثر - الأثير - الأثَرَة)

(ب) أكمل ما يأتي:

- تشهد آثار مصر على .... - تَتَّصِفُ مصر بالسماحةِ والمجدِ منذُ ....

(جـ) ١ - حَدِّدْ نوع التعبير الآتي: «الآثار شاهدةً»............(حقيقي – مجازي)

٢ - حدد حرف القافيةِ في البيتين.................

٢

يَفْنَى الزمانُ وحبُّنا لكَ ما فَنِي ومنَ الهَوَى ما ليسَ يُدْرِكُهُ الفَنَا

ليسَتْ فَحَسْبُ قلوبُنا لكَ موطنًا يا موطني فهواك في أرواحنا

(أ) هات

١ - معنى « يفنى».................. ٢ - مضاد «حب»:................. - مفرد « أرواح»:..............





• (ب) اختر الصواب : قلوبنا لك موطنا تعبير.:..........(حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من البيتين:

١ - كلمتين لهما نفس النهاية...

٢ - كلمةً على وزن «السّلام » ....

٣

أَأَحْيَا فِيكَ يَا وَطني غريبَ الرُّوحِ وَالْبَدَنِ

وَأَنْتَ بِدَايَةُ الدنيا لَدَيَّ وَآخِرُ الزَّمَنِ

وَرَمْلُكَ كَانَ لِي مَهْدًا وَفِي أحضانِهِ كَفَنِي

(أ) هات 1- معنى «أحيا » .... ٢- مفرد «أحضان».........................

(ب) استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية..

(جـ) اختر الصواب: « وفي أحضانه كفني » تعبير..........(حقيقي - مجازي)

٤

مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا أَرْضُ السَّلَامِ وَالْمُنَى

مِنْ أَجْلِهَا ضَحَّى الْكِرَامُ الْأَوَّلُونَ قَبْلَنَا

لَمْ يَعْتَدُوا مِنْ نُبْلِهِمْ وَالْجَارُ عَاشَ فِي هَنَا

<u>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن :</u>

1 - مرادف (يعْتَدُوا) .... (يَظْلِمُوا - يَعْدِلُوا - يُهمِلُوا - يَبْخَلُوا)

2 - مفرد (الكِرام)............. (الكارم - الكريم - المكرم - الأكرم)

3 - مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا » تعبير.......... (حقيقي - مجازي)

٥

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا

وَيُشِيدُ الْعِزَّ بِأَيْدِينَا وَطَنٌ نَفْدِيهِ وَيَفْدِينَا

وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيْدُهُ

الْعَصْرُ يَرَاكُمْ وَالْأُمَمُ وَالْكَرْنَكُ يَلْحَظُ وَالْهَرَمُ



استخرج من الأبيات ما يلي:

1 - مرادف (المَجْد)........................... 2 - مضاد (البَاطِل) ....3 - مفردَ (أَوْطَان).....................

4 - كلمةً لها نفس نهايةِ (وَادِينَا).....................................

5 - تعبيرا مجازيًّا..

٦

النِّيلُ نِعْمَةُ مِنَ الرَّحْمَنِ	وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْبُلْدَانِ
مِثْلَ الْكِرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَرْوِي	لَمْ يَكْتَرِثْ بِالِاسْمِ وَالْأَلْوَانِ
الْأَوَّلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى	بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الْإِنْسَانِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الكرام)............(الفقراء - الضعفاء - البخلاء - الأغبياء)

ب - هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان)..

ج - أجب عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....

السؤال الخامس — القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	ج
١	الشمس مشرقة ، كلمة مشرقة مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل
٢	فاز .... بالمباراة	اللاعبَ	اللاعبِ	اللاعبُ
٣	قررت .... دعم الشعب	الدولةَ	الدولةُ	الدولةِ
٤	المصريون ماهرون " كلمة المصريون "	مبتدأ	خبر	فاعل
٥	تزينت الأرض الفعل نوعه	ماضي	مضارع	امر
٦	الطيور مغردة ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٧	يدافع الجنود عن الوطن ،كلمة الجنود	مبتدأ	فاعل	خبر
٨	المهندسون ماهرون ، كلمة ماهرون	مبتدأ	فاعل	خبر
٩	يذاكر التلاميذ ب اجتهاد ، " الفعل يذاكر "	ماضي	مضارع	امر
١٠	.... المرضات المرضى	يعالج	تعالج	عالج



	السؤال	أ	ب	ج
١١	.... الفائزان الجائزة	استلم	استلما	استلموا
١٢	.... الفوز	حققوا	حققا	حقق
١٣	الحديقة جميلة	جملة اسمية	جملة فعلية	شبة جملة
١٤	قرأ التلميذ الدرس	جملة اسمية	جملة فعلية	شبة جملة
١٥	المهندسون بارعون ، علامة رفع الخبر	الضمة	الالف	الواو
١٦	المعلمات ماهرات ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
١٧	احرز اللاعبان الهدف ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
١٨	يذاكر التلاميذ ، الفاعل مرفوع ب	الضمة	الالف	الواو
١٩	.... محبوبان	الصادق	الصادقان	الصادقون
٢٠	جمع الفلاح المحصول ، الفلاح تعرب	مبتدأ	فاعل	خبر
٢١	أحتفل العاملون ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٢٢	.... مبدعون	المفكرون	المفكرين	المفكرات
٢٣	المعلمون	بارع	بارعان	بارعون
٢٤	العصافير............	مغردان	مغردة	مغردون
٢٥	هؤلاء	طفلان	طفل	اطفال
٢٦	الطبيباتُ	ماهاراتَ	ماهراتُ	ماهراتِ
٢٧	الفائزون	مكرمين	مكرمون	مكرمات
٢٨	الصياد بارع ، الصياد تعرب	مبتدأ	فاعل	خبر
٢٩	.... التلاميذ في الفصل	جلس	جلست	جلسوا
٣٠	.... البنت اللوحة	رسم	رسمت	رسموا
٣١	.... المهندسان البناء	صمموا	صمما	صمم
٣٢	.... الفلاح الارض	زرعا	زرع	زرعوا
٣٣	.... مجتهداتُ	التلاميذُ	التلميذاتِ	التلميذات
٣٤	المهندسون محبوبون، علامة رفع المبتدا الواو لانه	مفرد	جمع مذكر	جمع مؤنث

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٥	قام .... بمجهود جبار	المنتخبَ	المنتخبُ	المنتخبِ
٣٦	شاهد ...... الاثار	السائحين	السائحون	السائحَ
٣٧	...... المعلمان امام التلاميذ	وقفا	وقفوا	وقف
٣٨	يحب الله المؤمنين ، يحب فعل	ماضي	مضارع	امر
٣٩	استحق .... الجائزة	الطالبُ	الطالبَ	الطالبِ
٤٠	الصادق	محبوبُ	محبوبَ	محبوبِ
٤١	أكرمت ...... المتفوقين	الدولةُ	الدولةَ	الدولةِ
٤٢	المهندسان	ناجح	ناجحان	ناجحين
٤٣	العلم ..... نهضة الامم	اساسُ	اساسَ	اساسِ
٤٤	تنهض	الاممُ	الاممَ	الاممِ
٤٥	.... رسول السعادة	السلامُ	السلامَ	السلامِ
٤٦	وافق ..... على اقتراح زميلهم	التلاميذَ	التلاميذِ	التلاميذُ
٤٧	ازرع الفضائل ، ما تحته خط	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
٤٨	يرفع .... من شأن صاحبة	العلمُ	العلمَ	العلمِ
٤٩	استقبل .... السياح	المرشدات	المرشدين	المرشدون
٥٠	.... مجتهدان	التلميذان	التلميذين	التلاميذ
٥١	نصائح المعلمين	مفيدةُ	مفيدةً	مفيدةِ
٥٢	المسلمات صادقات ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٥٣	احرز اللاعب الهدف ، احرز فعل	ماضي	مضارع	امر
٥٤	المهندسون يخططون الطرق ، علامة رفعة	الالف	الضمة	الواو
٥٥	افتحوا	النوافذَ	النوافذُ	النوافذِ
٥٦	ذهب .... الى المدرسة	الطلابُ	الطلابَ	الطلابِ
٥٧	اكتشف ..... علاجاً للسرطان	العلماءُ	العلماءِ	العلماءَ
٥٨	نجح المعلمان في المسابقة ، علامة رفع المعلمان	الالف	الواو	الفتحة

		أ	ب	ج
٥٩	المهندسان	بارعُ	بارعان	بارعون
٦٠	الطلابُ	ماهران	ماهرون	ماهرة
٦١	حقق التلاميذ الفوز ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٦٢	كافأ المعلمون الطلاب ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٦٣	كلمة المصريون نوعها	مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
٦٤	جاء الربيع كلمة الربيع	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٥	قرأ ...... جريدة الاخبار	محمدُ	محمداً	محمدِ
٦٦	...... الفتاة الاناء	تمسك	يمسك	مسك
٦٧	المهندس بارع ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٦٨	الفلاحان نشيطان ، علامة رفع الخبر	الضمة	الالف	الواو
٦٩	السماء صافية ، كلمة صافية مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل

ثانيًا : أكمل بمـا هو مطلوب

١	اللاعبان............................	خبر
٢	............................احمد في رحلة رسمية	فعل ماضي
٣	حقق ....الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٤	............................رائعون	مبتدأ
٥	............................المعلم الطالبة	فعل ماضي
٦	الطبيبات	خبر
٧	............................مبدعة	مبتدأ
٨	............................كثيفة	مبتدأ جمع تكسير
٩	............................مبدعتان	مبتدأ
١٠	المعلمون	خبر
١١	تكافأ ....الطلاب	فاعل جمع مؤنث سالم
١٢	يزرع ....الحقل	فاعل مثنى
١٣	المهندسان	خبر
١٤	............................ترسم اللوحة	مبتدأ مناسب
١٥	............................التلاميذ الفوز	فعل ماضي
١٦	يصمم ....البناء	فاعل مثنى
١٧	تعالج ....المرضي	فاعل مناسب



الرقم	الجملة	المطلوب
١٨	........................العصافير	فعل مضارع
١٩	الطبيبة	خبر مناسب
٢٠	سافر الرجل ....القاهرة	حرف جر مناسب
٢١	الحديقتان	خبر مناسب
٢٢	........................عذب	مبتدأ
٢٣	ازور اسوان ....الشتاء	حرف جر
٢٤	........................سر النجاح	مبتدأ
٢٥	يحترم ....القوانين	فاعل جمع مذكر
٢٦	........................عالمان	مبتدأ مناسب
٢٧	........................البستانية الزهرة	فعل ماضي
٢٨	المعلمون	خبر
٢٩	........................البنت الوردة	فعل ماض
٣٠	السماء	خبر
٣١	السيارتان	خبر مناسب
٣٢	........................ولد	اسم اشارة
٣٣	الفلاح	خبر
٣٤	المفكرون	خبر مرفوع بالواو
٣٥	الطائرتان	خبر
٣٦	........................خير صديق	مبتدأ
٣٧	........................القمر في السماء	فعل مضارع
٣٨	........................الجندي عن وطنه	فعل مضارع
٣٩	مساجد مصر	خبر
٤٠	........................مجتهد	ضمير مناسب
٤١	........................مجدون	مبتدأ مناسب
٤٢	........................متفاهمان	مبتدأ مرفوع بالالف
٤٣	العصفوران	خبر مناسب
٤٤	رأيت احمد ....الحديقة	حرف جر
٤٥	سلمت ....صديقي	حرف جر
٤٦	........................التلاميذ في الفصل	فعل مضارع
٤٧	السفن	خبر
٤٨	........................واسعة	مبتدأ جمع تكسير







ثالثًا: أجب عن الأسئلة الاتية



اقرأ ثم أجب: « أسوان مدينة جميلة، يسافر إليها السائحون شتاءً للتمتع بجوها ومعالمها، هي مدينة عريقة، تتصف بالجمال والأصالة».

أ - أكمل:

1 - كلمة « مدينة» تُعرب: ....

2 - كلمة «السائحون» تُعرب: ....

ب - صوب ما تحته خط :

1 - أحرزتِ اللاعب هدفًا رائعًا.

2 - السباحان ماهرين.

٢

اقرأ ثم أجب: « الفلاح المصري نشيط، يذهب إلى الحقلِ قبل شروق الشمس، فهو يعرف أهميته في بناء الدول المتقدمة»

(أ) أكمل:

- كلمة « الفلاح» تُعرب ....- كلمة « الحقل» تُعرب..

(ب) - رتب لتكون جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى: (الأخبار ـ نشر ـ الصحفي ـ .).

-الجملة الاسمية: .... - الجملة الفعلية: ....

٣

اقرأ ثم أجب: « الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء، ومن الماء نصطاد السمك»

(أ) أكمل:- كلمة «الكائنات» تُعرب: ....

- كلمة « السمك» تُعرب: ....

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي، ثم اكتب الجملة صحيحة:

1-تطيرُ الفراشةَ بين الأزهار. ....

2-يشاهدُ أُختي برنامجًا ثقافيًا. ....

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم








نصوص الاستماع

١

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفًا مُتجدّدًا.

٢

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية ؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء .

٣

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة .

٤

تُعَدُّ النُّفايات الإلكترونيَّةُ من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نِسَبٍ من الذَّهَبِ والنِّحَاسِ وبعض المواد الثمينة التي يُمكِنُ الاستفادة منها بطرقٍ مُبتكرة وآمنةٍ ، ولكن ينبغي الحَذَرُ؛ فقد تضُرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعِيدَ تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرَّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم .

٥

بينما كان الاسد غارقا في نوم عميق وركض الفأر وايقظه وشعر الاسد بالغضب الشديد واراد قتل الفأر وتوسل الفأر الى الاسد ألا يقتله وقال له قد اساعدك يوما ما سخر الاسد من الفأر وقال له انا ملك الغابة فيما ستساعدني ايها الفأر الصغير وبعد فتره قصيره حوصر الاسد في شبكه الصياد فرآه وتوجه اليه ومزق الشبكة بأسنانه القوية وافلت الاسد من شبكه الصياد وقال للفأر شكرا لك واعتذر لأنني سخرت منك





الاجابات



بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر فبـــراير

تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول　نص الاستماع



استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد 

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض . 

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض . 



استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة . 

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ . 

٣ – يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء . 



استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ المخلفات تضر الكائنات الحية . 

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . 

٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام . 



استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية 

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات 

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية . 

٥

استمع إلى القطعة ثم أجب :-

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

1- أراد الأسد قتل الفأر بـ .... (الرمح – مخلبه – الشبكة – الرصاص)

2- شخصيات القصة .... (الفأر والثعلب و الأسد – الفأر والأسد والصياد – الفأر والفيل والصياد)

ب – أكمل : الحكمة التي أثبتها الفأر للسد هي : مهما كنت قويًا سيأتي وقت وتحتاج للآخرين

السؤال الثاني الكتابة السردية

١

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
أهمية الماء	- الماء يشغل 71 % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .



اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
التعاون مثمر	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون - توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .

٣

أقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
حافظوا علي البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي 30 % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحافظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : .... حافظوا على البحار ......

من المعلومات: .... البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ....

الصفحة الثانية تحتوى على : .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

من النصائح : ......توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار ......



أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الابلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان : .....من أجل بيئة نظيفة .....

المقدمة : ...... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها .....

الإرشادات : عدم إلقاء المخلفات في الطريق – وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له – الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة – تغليف الزجاج المكسور بعناية

٥

أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

إسهامك التزامك

يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج ، ومن أجل ذلك عليك أن تلتزم بما يلي :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الأخرين .

العنوان : إسهامك التزامك

المقدمة : يستطيع كل منا تقليل فرص انتشار المرض ، فالوقاية خير من العلاج .

الإرشادات :

- البقاء بالمنزل عندما تكون مريضاً .
- ارتداء الكمامة عند الخروج من المنزل .
- استخدام معقم اليدين وعدم مشاركة أدواتك مع الأخرين .

السؤال الثالث القراءة المتحررة المحتوي



ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقولُ : حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبدًا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3. مضاد أسرف: (أَرَشْدُ - أحاول - أهتم)
4. جمع نعمة: (أنعام - نِعَمَ - نَعَامُ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . خطأ
4. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما . صح

(جـ) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

سأل عاطف نفسه:كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.



قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أنْ يبدأ بنفسِهِ في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضًا على نشر العادات الصّحيحة كغلق الصنبور جيدًا بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعا بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك: ....استخدام.. - مضاد خطر: ....أمان........

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. الإسراف في الماء خطر كبير صح.
4. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء ،،ونشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيدا



تُعد (الزراعةُ) واحدةً من أهم مقومات الحياةِ عَلَى وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسانُ عَلَى المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَّفُ على أنها حرفةٌ وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3. معنى العديد: (الغريب – المتنوع – **الكثير** – المتشابه)
4. جمع الحياة: (**الحيوات** – الحيوانات – الحيات – الأحياء)

(ب) أكملْ مَا يَأْتِي :

3. تعد الزراعة من أهم ....**مقومات الحياة على وجه الأرض**......... .
4. تنتشرُ الزراعة في العديد من ....**المناطق الجغرافية المختلفة**............ .

(جـ) ما أهمية الزراعة ؟ **من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به**.... .

(د) بم تعرف الزراعةُ؟ **تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.**



يُعد نهر النيل مِن أطول أنهارِ العَالَمِ عَلَى الإطلاقِ وأكثرِهَا شهرةً، هَذَا النهرُ الذي يفيضُ بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليهِ وألا نلوثَهُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3 معنى " يحافظ " : .... (يُعطي – **يهتم** – يُحبُّ – يُكافى)
4 جمع " نهر " : .... (**أنهار** – مناهر – انهيارات – مناهيرُ)

(ب) أكْمِلْ مَا يأتي :

1. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .
2. نهر النيل مصدر مهم لصيد ....**الأسماك المختلفة**..... .

(جـ) ما أهمية نهر النيل ؟ **مصدر مهم للماء العذب ...مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ...قامت بفضله أعظم الحضارات الإنسانية.**

(د) ما واجبُنَا نحو نهر النيل ؟ **يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه .**

٥

كان الريُّ قديما يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش ، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وَتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخرج مِنَ الفقرة السابقة:

- معنى فتحات :ثقوب   - مضاد تدخل : تخرج

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات .خطأ
4. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .خطأ

(جـ) - عرف الري بالرش ...هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر ....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟ وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعاتِ مِن أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنَّهُ يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائما لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : مناسب   - مفرد أنظمة : نظام

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

3. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة .صح
4. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .خطأ

(جـ) كيف يستغلُ الرَّيُّ بالفقاعاتِ الماء المملح ؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .الري بالشادوف أو الساقية

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نختزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتْ مِنْه أَنْ يُساعدَنِي فِي حَمْلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبتُ حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أَنْ أَتْبَعَهُ وتوجَّهَ مَعِي نَحْوَ الإطار، ثُمَّ أحضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقَةِ الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرتُ أبي وفرحت كثيرًا بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: نختزنها . - مضاد جديدا: .قديمًا . - مفرد مقاعد : مقعد .

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

3. قرر الولدُ إعادة تنظيم الأشياء التي يختزنها في المخزن.
4. وَجَدَ الولد إطارا قديما في مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأبُ مِنْ إطار السيارات القديم ؟ صنع منه مقعدا مريحا

(د) اقترح شيئًا آخر يمكن صناعتُهُ مِنْ إطارات السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم وتحويلهم لطاولة صغيرة

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

١

مصر الحضارة والآثار شاهدة ... مِصْرُ السَّمَاحَةُ مصرُ المجدُ مِنْ قِدَمِ

مصر العزيزةُ إِنْ جَارَتْ وإنْ عَدَلَتْ ... مصر الحبيبةُ إِنْ نَرْحَلُ وإِنْ نُقِم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «جارَتْ » :............... (هَزَمَتْ - ظَلَمَتْ - قَتَلَتْ - ضَرَبَتْ)

٢ - مضاد «العزيزة » :.............. (الضعيفة - الحزينة - الجريحة - الذليلةُ)

- مفرد «الآثار»:.......... (المَاثُرَةُ - الأثر - الأثير - الأثَرَة)

(ب) أكمل ما يأتي: 1

- تشهد آثار مصر على ....حضارتها............ - تَتَّصِفُ مصر بالسماحةِ والمجدِ منذُ ....القدم.............

(جـ) ١ - حَدِّدْ نوع التعبير الآتي: «الآثار شاهدةً»............(حقيقي - مجازي)

٢ - حدد حرف القافيةِ في البيتين......الميم............

٢

يَفْنَى الزمانُ وحبُّنا لكَ ما فَنِي ... ومنَ الهَوَى ما ليسَ يُدْرِكُهُ الفَنَا

ليسَتْ فَحَسْبُ قلوبُنا لكَ موطنًا ... يا موطني فهواك في أرواحنا

(أ) هات

١ - معنى « يفنى».....ينتهي...... ٢ - مضاد «حب»:..كره.......... - مفرد « أرواح»:...روح....

• (ب) اختر الصواب : قلوبنا لك موطنا تعبير.:..........(حقيقي - مجازي)

(جـ) هات من البيتين:

١ - كلمتين لهما نفس النهاية.....(يفنى – الهوى)..........

٢ - كلمةً على وزن «السّلام » .....الزمان......



أَأَحْيَا فِيكَ يَا وَطني غريبَ الرُّوحِ وَالْبَدَنِ

وَأَنْتَ بِدَايَةُ الدنيا لَدَيَّ وَآخِرُ الزَّمَنِ

وَرَمْلُكَ كَانَ لِي مَهْدًا وَفِي أحضانِهِ كَفَنِي

(أ) هات 1- معنى «أحيا » ...اعيش...... ٢- مفرد «أحضان».....حضن.......

(ب) استخرج من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية.......البدن - الزمن........

(جـ) اختر الصواب: « وفي أحضانه كفني » تعبير..........(حقيقي - مجازي)



مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا أَرْضُ السَّلَامِ وَالْمُنَى

مِنْ أَجْلِهَا ضَحَّى الْكِرَامُ الْأَوَّلُونَ قَبْلَنَا

لَمْ يَعْتَدُوا مِنْ قَبْلِهِمْ وَالْجَارُ عَاشَ فِي هَنَا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْن :

1 - مرادف (يعْتَدُوا) ....(يَظْلِمُوا - يَعْدِلُوا - يُهمِلُوا - يَبْخَلُوا)

2 - مفرد (الكِرام).............(الكارم - الكريم - المكرم - الأكرم)

3 - مِصْرُ الَّتِي فِي قَلْبِنَا » تعبير..........(حقيقي - مجازي)



الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا وَنُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا

وَيُشِيدُ الْعِزَّ بِأَيْدِينَا وَطَنٌ نَفْدِيهِ وَيَفْدِينَا

وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّدُهُ وَبِعَيْنِ اللَّهِ نُشَيْدُهُ

الْعَصْرُ يَرَاكُمْ وَالْأُمَمُ وَالْكَرْنَكُ يَلْحَظُ وَالْهَرَمُ

استخرج من الأبيات ما يلي:

1 - مرادف (المَجْد)....العز....... 2 - مضاد (البَاطِل) ...الحق.........3 - مفردَ (أَوْطَان).....الوطن.....

4 - كلمةً لها نفس نهايةِ (وَادِينَا)..ماضينا..........

5 - تعبيرا مجازيًّا...... وَيُشِيدُ الْعِزَّ بِأَيْدِينَا........

٦

النِّيلُ نِعْمَةٌ مِنَ الرَّحْمَنِ　　وَبِهِ حَيَاةُ النَّاسِ وَالْبُلْدَانِ

مِثْلَ الْكِرَامِ بِكُلِّ خَيْرٍ يَرْوِي　　لَمْ يَكْتَرِثْ بِالِاسْمِ وَالْأَلْوَانِ

الْأَوَّلُونَ أَقْسَمُوا أَنْ يَبْقَى　　بِنَقَائِهِ يَحْيَا بَنُو الْإِنْسَانِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الكرام)............(الفقراء - الضعفاء - البخلاء - الأغبياء)

ب - هات من الأبيات كلمتين لهما نفس نهاية (الإنسان)...البلدان - الالوان..........

ج - أجب عن أي شيء يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة؟ ....يتحدث على نهر النيل واهميته......

السؤال الخامس　القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	ج
١	الشمس مشرقة ، كلمة مشرقة مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل
٢	فاز .... بالمباراة	اللاعبَ	اللاعبِ	اللاعبُ
٣	قررت .... دعم الشعب	الدولةَ	الدولةُ	الدولةِ
٤	المصريون ماهرون " كلمة المصريون "	مبتدأ	خبر	فاعل
٥	تزينت الأرض الفعل نوعه	ماضي	مضارع	امر
٦	الطيور مغردة ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٧	يدافع الجنود عن الوطن ،كلمة الجنود	مبتدأ	فاعل	خبر
٨	المهندسون ماهرون ، كلمة ماهرون	مبتدأ	فاعل	خبر
٩	يذاكر التلاميذ ب اجتهاد ، " الفعل يذاكر "	ماضي	مضارع	امر
١٠	.... المرضات المرضى	يعالج	تعالج	عالج

	السؤال	أ	ب	ج
١١	.... الفائزان الجائزة	استلم	استلما	استلموا
١٢	.... الفوز	حققوا	حققا	حقق
١٣	الحديقة جميلة	جملة اسمية	جملة فعلية	شبة جملة
١٤	قرأ التلميذ الدرس	جملة اسمية	جملة فعلية	شبة جملة
١٥	المهندسون بارعون ، علامة رفع الخبر	الضمة	الالف	الواو
١٦	المعلمات ماهرات ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
١٧	احرز اللاعبان الهدف ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
١٨	يذاكر التلاميذ ، الفاعل مرفوع ب	الضمة	الالف	الواو
١٩	.... محبوبان	الصادق	الصادقان	الصادقون
٢٠	جمع الفلاح المحصول ، الفلاح تعرب	مبتدأ	فاعل	خبر
٢١	أحتفل العاملون ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٢٢	.... مبدعون	المفكرون	المفكرين	المفكرات
٢٣	المعلمون	بارع	بارعان	بارعون
٢٤	العصافير............	مغردان	مغردة	مغردون
٢٥	هؤلاء	طفلان	طفل	اطفال
٢٦	الطبيباتُ	ماهاراتَ	ماهراتُ	ماهراتِ
٢٧	الفائزون	مكرمين	مكرمون	مكرمات
٢٨	الصياد بارع ، الصياد تعرب	مبتدأ	فاعل	خبر
٢٩	.... التلاميذ في الفصل	جلس	جلست	جلسوا
٣٠	.... البنت اللوحة	رسم	رسمت	رسموا
٣١	.... المهندسان البناء	صمموا	صمما	صمم
٣٢	.... الفلاح الارض	زرعا	زرع	زرعوا
٣٣	.... مجتهداتُ	التلاميذُ	التلميذاتُ	التلميذات
٣٤	المهندسون محبوبون، علامة رفع المبتدا الواو لانه	مفرد	جمع مذكر	جمع مؤنث



رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٥	قام .... بمجهود جبار	المنتخبَ	المنتخبُ	المنتخبِ
٣٦	شاهد ...... الاثار	السائحين	السائحون	السائحَ
٣٧	...... المعلمان امام التلاميذ	وقفا	وقفوا	وقف
٣٨	يحب الله المؤمنين ، يحب فعل	ماضي	مضارع	امر
٣٩	استحق .... الجائزة	الطالبُ	الطالبَ	الطالبِ
٤٠	الصادق	محبوبٌ	محبوبَ	محبوبِ
٤١	أكرمت ...... المتفوقين	الدولةُ	الدولةَ	الدولةِ
٤٢	المهندسان	ناجح	ناجحان	ناجحين
٤٣	العلم ..... نهضة الامم	اساسُ	اساسَ	اساسِ
٤٤	تنهض	الاممُ	الاممَ	الاممِ
٤٥	.... رسول السعادة	السلامُ	السلامَ	السلامِ
٤٦	وافق ..... على اقتراح زميلهم	التلاميذَ	التلاميذِ	التلاميذُ
٤٧	ازرع الفضائل ، ما تحته خط	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل امر
٤٨	يرفع .... من شأن صاحبة	العلمُ	العلمَ	العلمِ
٤٩	استقبل .... السياح	المرشدات	المرشدين	المرشدون
٥٠	.... مجتهدان	التلميذان	التلميذين	التلاميذ
٥١	نصائح المعلمين	مفيدةُ	مفيدةً	مفيدةِ
٥٢	المسلمات صادقات ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٥٣	احرز اللاعب الهدف ، احرز فعل	ماضي	مضارع	امر
٥٤	المهندسون يخططون الطرق ، علامة رفعة	الالف	الضمة	الواو
٥٥	افتحوا	النوافذَ	النوافذُ	النوافذِ
٥٦	ذهب .... الى المدرسة	الطلابُ	الطلابَ	الطلابِ
٥٧	اكتشف ..... علاجاً للسرطان	العلماءُ	العلماءِ	العلماءَ
٥٨	نجح المعلمان في المسابقة ، علامة رفع المعلمان	الالف	الواو	الفتحة

	السؤال	أ	ب	جـ
٥٩	المهندسان	بارعُ	بارعان	بارعون
٦٠	الطلابُ	ماهران	ماهرون	ماهرة
٦١	حقق التلاميذ الفوز ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٦٢	كافأ المعلمون الطلاب ، علامة رفع الفاعل	الضمة	الالف	الواو
٦٣	كلمة المصريون نوعها	مفرد	جمع تكسير	جمع مذكر سالم
٦٤	جاء الربيع كلمة الربيع	مبتدأ	خبر	فاعل
٦٥	قرأ ...... جريدة الاخبار	محمدُ	محمداً	محمدِ
٦٦	...... الفتاة الاناء	تمسك	يمسك	مسك
٦٧	المهندس بارع ، علامة رفع المبتدأ	الضمة	الالف	الواو
٦٨	الفلاحان نشيطان ، علامة رفع الخبر	الضمة	الالف	الواو
٦٩	السماء صافية ، كلمة صافية مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

	الجملة	
١	اللاعبان ماهران	خبر
٢	رأيت احمد في رحلة رسمية	فعل ماضي
٣	حقق اللاعبون الفوز	فاعل جمع مذكر سالم
٤	المعلمون رائعون	مبتدأ
٥	كرم المعلم الطالبة	فعل ماضي
٦	الطبيبات ماهرات	خبر
٧	المعلمة مبدعة	مبتدأ
٨	الاشجار كثيفة	مبتدأ جمع تكسير
٩	الطالبتان مبدعتان	مبتدأ
١٠	المعلمون مجتهدون	خبر
١١	تكافأ المعلمات الطلاب	فاعل جمع مؤنث سالم
١٢	يزرع الفلاحان الحقل	فاعل مثنى
١٣	المهندسان بارعان	خبر
١٤	البنت ترسم اللوحة	مبتدأ مناسب
١٥	حقق التلاميذ الفوز	فعل ماضي
١٦	يصمم المهندسان البناء	فاعل مثنى
١٧	تعالج الطبيبات المرضي	فاعل مناسب

الجملة	الإجابة
١٨ تغرد العصافير	فعل مضارع
١٩ الطبيبة ماهرة	خبر مناسب
٢٠ سافر الرجل الي القاهرة	حرف جر مناسب
٢١ الحديقتان جميلتان	خبر مناسب
٢٢ الماء عذب	مبتدأ
٢٣ ازور اسوان في الشتاء	حرف جر
٢٤ العمل سر النجاح	مبتدأ
٢٥ يحترم المواطنون القوانين	فاعل جمع مذكر
٢٦ هما عالمان	مبتدأ مناسب
٢٧ قطفت البستانية الزهرة	فعل ماضي
٢٨ المعلمون ماهرون	خبر
٢٩ قطفت البنت الوردة	فعل ماض
٣٠ السماء صافية	خبر
٣١ السيارتان مسرعتان	خبر مناسب
٣٢ هذا ولد	اسم اشارة
٣٣ الفلاح محبوب	خبر
٣٤ المفكرون ماهرون	خبر مرفوع بالواو
٣٥ الطائرتان محلقتان	خبر
٣٦ الكتاب خير صديق	مبتدأ
٣٧ يظهر القمر في السماء	فعل مضارع
٣٨ يدافع الجندي عن وطنه	فعل مضارع
٣٩ مساجد مصر واسعة	خبر
٤٠ هو مجتهد	ضمير مناسب
٤١ المعلمون مجدون	مبتدأ مناسب
٤٢ الطالبان متفاهمان	مبتدأ مرفوع بالالف
٤٣ العصفوران مغردان	خبر مناسب
٤٤ رأيت احمد في الحديقة	حرف جر
٤٥ سلمت علي صديقي	حرف جر
٤٦ يدخل التلاميذ في الفصل	فعل مضارع
٤٧ السفن راسية	خبر
٤٨ الحدائق واسعة	مبتدأ جمع تكسير



ثالثًا: أجب عن الأسئلة الاتية



اقرأ ثم أجب: « أسوان مدينة جميلة، يسافر إليها السائحون شتاءً للتمتع بجوها ومعالمها، هي مدينة عريقة، تتصف بالجمال والأصالة».

أ - أكمل:

1 - كلمة « مدينة» تُعرب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2 - كلمة «السائحون» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب - صوب ما تحته خط :

1 - أحرزتِ اللاعب هدفًا رائعًا. أحرزَ

2 - السباحان ماهرين. ماهران



اقرأ ثم أجب: « الفلاح المصري نشيط، يذهب إلى الحقلِ قبل شروق الشمس، فهو يعرف أهميته في بناء الدول المتقدمة»

(أ) أكمل:

- كلمة « الفلاح» تُعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - كلمة « الحقل» تُعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) - رتب لتكون جملة اسمية مرة، وجملة فعلية مرة أخرى: (الأخبار ـ نشر ـ الصحفي ـ .).

-الجملة الاسمية: الصحفي نشر الأخبار. - الجملة الفعلية: نشر الصحفي الأخبار.



اقرأ ثم أجب: « الماء أساس الحياة، تعيش الكائنات الحية تحت الماء، ومن الماء نصطاد السمك»

(أ) أكمل:- كلمة «الكائنات» تُعرب: فاعل مرفوع وعلامه رفعة الضمة

- كلمة « السمك» تُعرب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي، ثم اكتب الجملة صحيحة:

1-تطيرُ الفراشةَ بين الأزهار. تطيرُ الفراشةُ بين الأزهار.

2-يشاهدُ أُختي برنامجًا ثقافيًا. تشاهدُ أُختي برنامجًا ثقافيًا.

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

بنك أسئلة شهر فبراير

المعجم اللغوي

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
متحمسة	متشجعة وراغبة	الوعي	الفهم والادراك
منشغلة	مهمومة	الاحباط	الحزن واليأس
افتخر	اعتز	ترشيد	حسن استخدام
إهدار	تضييع	السلوكيات	التصرفات
مكروه	سوء	الاسراف	التبذير
نهلك	نموت	ينفد	ينتهي
تدون	تكتب	حين	وقت
الأولين	الأوائل	الكرام	أصحاب الكرم
نبلا	شرفا	سلام	تحية وامان
يعتدي	يظلم	حافة	طرف
اسلمي	عيشي في أمان	تنقية	تنظيف
مر العصور	طول الزمان	رذاذ	قطرات الماء
تستغرق	تأخذ	ملائما	مناسبا
تفرغ	تسكب	دلو	جردل
ملطف	مخفف	عناية	اهتمام
كميات	مقادير	الاقتصاد	التوفير
الوسائل	الطرائق	رموز	علامات
الفخارية	المصنوعة من الفخار	الدليل	ما يدل القارئ ويرشده

الكلمة	مضادها
متحمسة	متكاسلة
سلام	الحرب
الاحباط	الامل
الاسراف	الاعتدال
الوعي	الجهل
ضعيف	قوي

الكلمة	جمعها
سر	أسرار
خطة	خطط
جرس	أجراس
حافة	حافات
علم	علوم
الإناء	الأواني

الكلمة	مفردها
السلوكيات	سلوك
الأولين	الاول
الكرام	الكريم
أحواض	حوض
بلاد	بلد
رموز	رمز

نص الاستماع

السؤال الاول

1) استمع ثم اختر الأجابة الصحيحة مما يأتي:

- أرسل الأبن الرسالة إلى....... (عمه _خاله _ أبيه)

2) ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الاتية:

- سار الابن إلى الخارج من أجل العمل والسياحة (...)
- قرر الابن العودة إلى الوطن ليرد فضل الوطن عليه (...)

1)استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

-تحدثت الفقرة التى سمعتها عن صناعة... (الصابون_السيارات _ العطور)

2) ضع كلمة(صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

-واجه الكندى كثيرا من العقبات التى انتهت باستسلمه فى النهاية (...)
-ابتكر العالم الكندى أدوات للجراحة (...)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

-استخدم المصريون القدماء الملح والنعناع لتنظيف الاسنان (...)
-صنع المصريون القدماء فرشاه الاسنان من الجديد والنحاس (...)

2) اختر الاجابة الصحيحة مما يأتى:

-استخدم المصريون اوراق النعناع لحماية.... (أسنانهم_معدتهم_عيونهم).

1)استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما يأتى:

- رجع الأب من العمل وهو يحمل .... (طعاماً_جريدة_هدية)

2)ضع علامة كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- قرأ الولد خبرأعن أول سيارة تعمل بالطاقة الشمسية (...)
- السيارات التى تعمل بالوقود تلوث البيئة وتضر بصحة الانسان (...)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- تقع منطقة جبل الزيت على ساحل البحر المتوسط (...)
- تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الردار (...)
- تعد محطة جبل الزيت أكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة (...)









1)استمع ثم ضع كلمة(صح)أو(خطأ) أمام العبارات الأتية:

- يستخدم الرى بالرش مع الاراضى التى تحتفظ بالم (...)
- الرى بالرش هو احد أنظمة الرى القديمة (...)
- عن طريق الرى بالرش يمكن توزيع الماء على شكل رذاذ (...)

1)استمع ثم كلمة (صح)أو(خطا)أمام العبارات الأتية:

- ينبغى الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية (...)
- الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير لسى للنفايات (...)
- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية (...)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطا)أمام العبارات الأتية:

- تكافى المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميدة (...)
- تربى المدرسة ابناءها على الصفات الذميمة (...)
- تشجع المدرسة المهذبين (...)

السؤال الثانى

التعبير الكتابى

(1)اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعياً عناصر المطوية:

	هل تعلم أن	ماذا لو	يجب علينا
أهمية الماء	●الماء يشغل 71% من كوكب الارض . ●الانسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النبات والحيوان ؟	●تلوث الماء الذي تشربه ونسقي به النباتات ●أصبح الماء سلعة غالية الثمن .	●توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات. ●صيانه الصنابير منعا لتسريب الماء

(2)اكتب مطوية عن أهمية التعاون مراعياً عناصر المطوية:

	هل تعلم أن التعاون	ماذا لو	يجب علينا
التعاون مثمر	●يجعل الانسان يعتمد على نفسه ●صفة من صفات المجتمع الناجح . ●سبب انجاز الاعمال بسرعه	●أهمل الناس صفة التعاون . ●توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم .	●الاهتمام بنشر التعاون حيث يساعد فسي تقدم بلدنا الى الامام . ●



(3) اقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن	ماذا لو	يجب علينا
حافظوا على البحار	•البحار مصدر غذاء مهم للانسان ؟ •ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها . •حوالي 30% من الغاز والبترول ويستخرج منها ؟	•تلوث الماء وماتت الكائنات البحرية ؟ •خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	•توعية الناس بضرورة الحافظ على البحار •اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار

العنوان :..

من المعلومات :.......................................

الصفحة الثانية تحتوي على .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

النصائح : ....

(4) اقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن القراءة	ماذا لو	يجب علينا
القراءة حياة	•اداة اكتساب المعرفة والمهارات •تحسن من طريقة التفكير وتصحيح وجهات النظر غير السليمة أحيانا •تحسن من مهارات التعبير عن الفكر والتاأصل مع الناس	•توقف الاطفال والشباب والكبار عن القراءة ؟ •أصبح الناس جهلاء ؟ •أغلقت المكاتب وأندية القراءة والمطابع ؟	•العودة للقراءة وتخصيص وقت محدد لها ومكان هادئ للاستمتاع بما تقرأ فان المجتمع القارئ سيكون مجتمعا راقيا تنتشر فيه مكارم الاخلاق ومزدهرا بالعلم والمعرفة

العنوان :.. من المعلومات :......................................

أسلوب تخيل وامتاع .... لنصائح : ....

(5) اقرأ اللوحة الإشادية الأتية ،ثم حللها إلى عناصرها:

يستطيع الإنسان التعبير عن فكره و هواياته التى يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها .

إن كنت تحب الرسم؛فاحرص _عزيزي الطالب _على:

- ارتداء المعطف الأبيض في أثناء استخدام الألوان.
- التعاون المثمر مع زملائك في أثناء رسم اللوحات.
- المحافظة على نظافة حجرة التربية الفنية.

العنوان :..

المقدمة :..

الإرشادات:..

(6)اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية،وحللها إلى عناصرها في الجدول:

المدرسة هي بيتنا الثانى ،وهى الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعياً وعملياًوثقافياًوبدنياً،وهى مكان العلم وملتقى الأصحاب.

عليك أيها التلميذ ،أن تلتزم بما يلي:

- احترام المعلم والالتزام بكل مايكلفك به؛لتحقيق الهدف من التعلم.
- المشاركة الفاعلة فى أنشطة الصف الدراسي.
- التعاون مع الزملاء،والعمل كفريق من خلال مجموعات تعاونية.
- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.

العنوان	....
المقدمة	....
الإرشادات	....

(7)اكتب لوحة إرشادية عن الالتزام بإشارات المرور وقواعد؛لتعلق فى الميادين العامة.

على أن يتراوح عدد الكلمات من(50 100) كلمة:

....
....
....
....
....
....
....
....
....





القراءة المتحررة(نص أدبى_نص معلوماتى):

انتقلت أسرتى إلى بيت جديد له حديقة ،فقلت لأبى :أنا سأعتنى بالحديقة لاننى درست أنواع الري في المدرسة ..فسألنى عن طريق الري التى سأستخدمها فقلت له:الري بالرش؛فالري بهذه الطريقة يرشد استهلاك الماء؛لأن الماء يخرج فى شكل رذاذٍ،كما أنه لايحتاج لتنقية المياه ويلطف حرارة الجوللنباتات.

1. اختر الإجابة الصحيحة مابين القوسين:

I. مرادف (تنقية):......... (تحلية_ترشيد_توزيع_تنظيف)

II. مفرد (أنواع):.......... (نوع_متنوع_منوع_تنوع)

2. ضع كلمة (صح)او(خطأ)أمام العبارات الأتية:

I. اختار الابن طريقة حديثة لري الحديقة (.....)

II. يجب أن نستفيد من دراستنا فى حياتنا العملية (.....)

3. أجب:لماذا اختار الابن طريقة الري بالرش؟...

لم يكن النيل للمصريين مصدراً للمياة ،يشرب منه الإنسان ،ويروي حقوله فحسب ؛وإنما كان النيل سبباً فى حضارة أجدادنا المصريين الأولين ،ومظهراًمن مظاهر الجمال التى تزين أرض مصر ،كما يعد شاطئه مكاناً ملائماً للنزهات التى تروق للمصريين في كل حين

1. استخرج من الفقرة مايلي:

معنى (مناسباً):......... مفرداً وجمعه :...............

مضاد(الأخرين):........... حرف عطف:........... (أداة نفي):........

2. ضع كلمة (صح)أو(خطأ)اماالعبارات الأتية:

- "يزين النيل أرض مصر"تعبير مجازي (......)
- لم يعتمد المصريون القدماء في الزراعة على نهر النيل (.......)

3. أجب:ماأهمية النيل لمصر؟...

أمير وأحمد وفاطمة تلاميذ بالصف الرابع الابتدائى،فكروا فى مساعدة الفقراء بمنطقتهم واخبروا بقية التلاميذ بفصلهم ،فاقترح أن يجمعوا الثياب والاحذية التى لايحتاجون إليها ،ويعيدوا تدويرها حتى تصبح قابلة للاستخدام مرة أخرى ويعطوها للفقراء أعجب جميع الاصدقاء بالفكرة وبدءوا في تنفيذها فأحضروا الثياب ونظفوها وقاموا بكيها كما اصلحوا الاحذية القديمة وبذلك استطاعوا مساعدة العديد من الفقراء و انتشرت حتى كون التلاميذ جمعية ،اطلقوا عليها "ساعد بما لا تحتاج إليه"

(أ) هات من الفقرة :

- مايؤدي معنى "صالحة":............ مضاد "انحسرت":.................

ب. ضع كلمة (صح)او(خطأ)اماالعبارات الأتية:

- **اتصف التلاميذ بالأثرة وحب الذات (......)**
- **لاقت فكرة الطلاب انطباعاً طيباً لدى جميع من يحيطون بهم (......)**

(ج) ماذا تفعل في الأشياء التى لا تحتاج إليها؟...



"تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم ،وتحتوي تلك النفايات على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التى يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة،ولكن ينبغى الحذر؛فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ،والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد اكثر من غيرهم"

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة:

- نستفيد من المواد بطرق مبتكرة .   (جديدة_آمنة_سريعة_صحيحة)
- ينبغي الحذر؛فقد تضر المواد بصحة الإنسان.   (يجب_يمكن_يفضل_يستحسن)

(ب)ضع كلمة (صح)او (خطأ)امام العبارات الأتية:

- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية   (......)
- الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السى للنفايات   (......)

(ج)أجب:كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟...

الشادوف من أقدم الأدوات التى استخدمها أجدادنا القدماء ويتكون من عمود كبير يتم تثبيته على حافة النهر ويحتوى على دلو ف أحد طرفيه ويتطلب الري بالشادوف هذا جهداً كبيراً ووقتاً طويلاً.

(أ) اختر الصواب ما بين القوسين:

- معنى كلمة"حافة" ....   (فارغة_ممتلئة_طرف)
- مضاد كلمة"جهداً" ....   (عزم_ضعف_إرادة)
- مفرد كلمة"القدماء" ......   (القادم_القديم_الاثنان معاً)
- جمع كلمة"النهر" ....   (الانهار_النهار_الاثنان معاً)

(ب)أجب عما يأتى:

- ماعيوب استخدام الشادوف للري؟..
- صف شكل الشادوف واستخدماته؟..

الماء سر الحياة ،وسر البقاء الكائنات الحية،فالماء يكون ثلثى جسم الإنسان وثلاثة أرباع الأرض عبارة عن مسطحات مائية،وإذا تعرض جسم الانسان لنقص الماء تسبب له ذلك في العديد من الامراض ،ويستخدمه الإنسان في طهى الطعام،ومن الأنهار والبحار نستخرج الأسماك ،وعلى جانبي الأنهار قامت الحضارات.

(أ)اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف كلمة العديد ....   (السريع – الجزئ – الكثير)
2. مفرد كلمة الحضارات ....   (الحاضر – الحاضرة – الحضور)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ)امام العبارات الاتية:

❖ يستخدم الإنسان الماء في الشرب فقط   (........)
❖ نقص الماء داخل جسم الإنسان يسبب له الأمراض   (........)

(ج)ضع عنواناً للفقرة السابقة؟..



السؤال الرابع

النصوص المتحررة

سلام على مصر في كل عام	سلام على أهل مصر الكرام
وجيش سيحمى ولن يعتدي	سلام على مصر أرض السلام

(أ)اختر الصواب

- معنى كلمة (الكرام)....... (العطاء _أهل الكرم _الاثنان معاً)
- مضاد كلمة (يحمي)..... (يصون _يلوم _يهلك)
- مفرد كلمة(الكرام)....... (الكرم _الكارم _الكريم)
- جمع كلمة (عام)....... (عوام _أعوام _الاثنان معاً)

(ب)أجب عما يأتى:

- أين تم غناء هذه الابيات؟ ....
- تعبير مجازي؟ ....

تذكر ان الايقاع الصوتي(القافية): هو توافق الكلمات فى آخر الابيات في الحرف الاخير.

التعبير المجازي: هو استخدام الألفاظ في غير معناها الحقيقي

وجيش سيحمى ولن يهتدي	سلام على مصر أرض السلام

بلادى بلادى بلادى اسلمى

(أ)هات من الفقرة مايلي:

- كلمة معناها (كونى سالمة):.............
- كلمة معناها(يصون):................
- كلمة مضادها(سماء):.............
- كلمة مفردها(بلدى):.............

(ب)أجب عما يأتى:

- اشرح البيت بأسلوبك...
- ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟..
- تعبيراً مجازياً...





مأجمل أن نحيا سعداء	لاحقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبز محبتنا	ونشد على أيدى الضعفاء

(أ)تخير الاجابة الصحيحة ممابين القوسين:

- معنى"نحيا"........... (نعيش _نعمل _نأمل _نتعاون)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ)امام العبارات الاتية:

- يسعد الجميع بالحياة حينما تخلو من الحقد والبغضاء (........)
- يجب معاقبة الضعفاء وعدم الأخذ بأيديهم (. .....)

(ج)استخرج من الابيات :تعبيراً مجازياً:..

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر
جعل الأحساس له شرعا	لم يخل الوادى من مرعى

(أ)تخير المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

- ما أبهى الخلد ومانضر....! (أفضل_أعظم _ أنبل _أجمل)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ) امام العبارات الاتية:

- منظر النيل جميل (......)
- جعل النيل البخل له شرعاً (......)

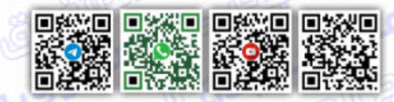
(ج)"تخير""النيل العذب هو الكوثر" تعبير.......... (حقيقى_مجازي)

لولا المعلم ما كان الأطباء	ولا تفنن في الإعمار بناء
فلتكرموه ولاتقسوا عليه فما	أهانه غير من في عقله داء

(أ)اختر الصواب جمع"عقل":............. (عاقلون_عقول_معاقل_عاقلات)

(ب)هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:سماء............

(ج)استخرج من البيتين أسلوب نهي..........................



بلادي بلادي بلادي	لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد	أنت غايتى والمراد

(أ)اختر المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

- فؤادى يتأثر بالمناظر المؤلمة.................... (عينى_قلبى_جسدى_عقلى)
- هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد):..............................
- اختر الصواب:"مصر أم البلاد"تعبيراً............................ (حقيقي_مجازي)

لي موطن أدعو له	في كل حين بالسلام
النيل يروي أرضه	والغصن غنى للحمام

(أ)اختر الصواب للكلمة التى تحتها خط:

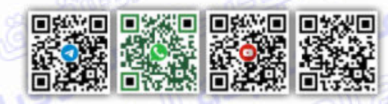
- معنى(الكرام):......... (أصحاب _أهل الظلم_ أحفاد الأسود_أبناء الوطن)
- جمع(حين):....... . (أحيان_ أحياء_ حيوان_ حياة)

(ب)أكمل:هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (للسلام):..............

(ج)تخير: (الغصن غنى للحمام)تعبير........ (حقيقى_مجازى).

السؤال الخامس — القواعد النحوية

1. يظهر القمر في السماء ليلاً. كلمة (يظهر):............
   (أ)فعل ماضي (ب)فعل مضارع (ج)فعل أمر (د)فاعل
2. لكل محافظة متاحف خاصة بها ،كلمة(متاحف):.........
   (أ)جمع مذكر سالم (ب)جمع مؤنث سالم (ج)جمع تكسير (د)مثنى
3. العلم نور.تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب.........
   (أ)اسم (ب)حرف (ج)فعل (د)كل ماسبق
4. التلميذان مجتهدان.(مجتهدان):خبرمرفوع ب............
   (أ)الضمة (ب) الالف (ج)الواو (د)الياء
5. يحب المعلم التلاميذ (المعلم) فاعل مرفوع ب..............
   (أ)الواو (ب)الالف (ج)الضمة (د)لاشيء مما سبق
6. القراءة مفيدة كلمة (مفيدة)مرفوعة ؛لأنها:................
   (أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور
7. ....شجاعان.
   (أ)الجنديان (ب)الجندي (ج)الجنديين (د)الجنود



8. الشمس مشرقة .كلمة مشرقة مرفوعة؛لأنها:...........

(أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور

9. الطيور على الشجرة. كلمة الطيور..............

(أ)اسم (ب)خبر (ج)فعل (د)مفعول به

10. كلمة(الأمم) نوعها.................

(أ)مفرد (ب)جمع تكسير (ج)جمع مذكر سالم (د)جمع مؤنث سالم

11. المصريات مخلصات. كلمة (المصريات).............

(أ)مفرد (ب)مثنى (ج)جمع مذكر سالم (د)جمع مؤنث سالم

12. رسم التلميذان اللوحة. إعراب كلمة (التلميذان)..........

(أ)فعل (ب)فاعل (ج)مبتدأ (د)خبر

13. نحن تلميذان متعاونان.كلمة (نحن)ضمير.............

(أ)غائب (ب)متكلم (ج)مخاطب (د)لا شيء مماسبق

14. الحق فوق القوة.كلمة (الحق)اسم علامته..........

(أ)ال (ب)التنوين (ج)بحرف الجر (د)التاء المربوطة

15. ......أزهار جميلة.

(أ)هؤلاء (ب)هذا (ج)هذه (د)هذا

16. ......نحب بلدنا.

(أ)أنا (ب)أنتما (ج)هم (د)نحن

17. ....عالمان نابغان.

(أ)هو (ب)هي (ج)هما (د)هم

18. العاملان.................

(أ)نشيطتان (ب)نشيطات (ج)نشيطون (د)نشيطان

19. نحن التلاميذ. كلمة (تلاميذ)...........

(أ)جمع مذكر سالم (ب)جمع مؤنث سالم (ج)جمع تكسير (د)مفرد

20. ....أسد قوي.

(أ)هذه (ب)هذا (ج)هذان (د)هؤلاء



21. السيارة مسرعة.كلمة (السيارة)...........

(أ)فاعل (ب)مبتدأ (ج)خبر (د)مفعول به

22. الصحة كنز.كلمة (كنز)تعرب...............

(أ)خبراً (ب)فعلاً (ج)فاعلاً (د)سعداءً

23. (جمع الفلاح القطن). كلمة (الفلاح)تعرب:.............

(أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور

24. السماء صافية في الصيف.كلمة(السماء)مبتدأ:...........

(أ)مرفوع بالضمة (ب)مرفوع بالياء (ج)مرفوع بالالف (د)مرفوع بالواو

25. يذاكر التلاميذ دروسهم بجد.كلمة (التلاميذ)نوعها:...................

(أ)مفرد (ب)مثنى (ج)جمع (د)حرف

26. ....المعلمة الدرس.

(أ)يشرح (ب)تشرح (ج)شرح (د)لاشيء مما سبق

27. يافاطمة،.......العصير.

(أ)اشرب (ب)اشربي (ج)تشرب (د)لاشيء مما سبق

28. المصريون..........وطنهم

(أ)يحب (ب)يحبان (ج)يحبون (د)يحبهم

29. ....السائحون إلى المتحف.

(أ)يذهب (ب)يذهبان (ج)يذهبون (د)تذهبون

30. هما رياضيان.(هما)ضمير.........

(أ)ضمير غائب (ب)ضمير مخاطب (ج)ضمير مخاطب (د)لا شيء مما سبق

31. انظر لتلك الشجرة كلمة (انظر)فعل........

(أ)مضارع (ب)أمر (ج)ماض (د) لا شيء مماسبق



FREE PALESTINE

4. حول الجمل الأسمية الأتية إلى فعلية:.

1. الشقيقان يعدان الطعام لوالديهما.

....

2. الأب اختار الهدية لأبنة.

....

3. الثور سقط مريضاً

....

4. الري بالتنقيط يوفر الماء والوقت والجهد.

....

5. الساقية توقفت عن العمل.

....

أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

1. كيف وصلت إلى المدرسة .... (علامة ترقيم)
2. وصل الضيوف إلى الحفل...................... (ظرف)
3. المسافرون................الطائرة. (فعل ماض)
4. ....الصياد نحو الاسد. (فعل ماض)
5. اللاعب................بسرعة. (فعل مضارع)
6. ....الصياد الشبكة في البحر. (فعل مناسب)
7. يكتب.................المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
8. يكتب.............قصة. (مفرد)
9. فرح...........بقدوم العيد. (فاعل مثنى)
10. ....مفتوحة. (جمع تكسير)
11. ذهبنا............حديقة الحيوان. (حرف جر)
12. تعاون محمد مع أصدقائه............ (حول هذه الجملة لاسمية)
13. ....السيارة تسير بسرعة. (اسم اشارة)
14. حمل العامل الأخشاب................... (جمع)
15. يعيش السمك.................... (جار ومجرور)
16. السماء تمطر في الشتاء. (حول لفعلية)



الإملاء:اختر الصواب..

1. قالت سميرة ...حافظوا على الماء. (؟ _ . _!)
2. ما أجمل الجو في الربيع.... (. _ ؟ _!)
3. ذهبت مع أبي إلى البحر..... (. _ ؟ _!)
4. قال أبي ..... الماء سر الحياة. (. _: _؟)
5. ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني.... (؟ _ ، _ .)
6. قطرة الماء هي الحياة..... (. _ ، _!)
7. هل تحب وطنك.......... (. _ ؟ _ ،)
8. ما أجمل البحر......... (! _ ؟ _ ،)
9. أقرا كتاباً......وأبي يقرأ جريدة. (؟ _ ، _!)

الخط العربي:.

1. مصر هبة النيل.

....

2. تزدهر القيم على أرض مصر.

....

3. الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

....

4. كن جميلاًءترَ الوجود جميلاً.

....

5. النظافة من الايمان .

....

بالتوفيق للجميع

أ. منة سعيد

1) استمع ثم اختر الأجابة الصحيحة مما يأتي:

- أرسل الأبن الرسالة إلى....... (عمه _خاله _ أبيه)

2) ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الاتية:

- سار الابن إلى الخارج من أجل العمل والسياحة (خطأ)

- قرر الابن العودة إلى الوطن ليرد فضل الوطن عليه (صح)

1)استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

-تحدثت الفقرة التى سمعتها عن صناعة... (الصابون_السيارات _ العطور)

2) ضع كلمة(صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

-واجه الكندى كثيرا من العقبات التى انتهت باستسلمه فى النهاية (خطأ)

-ابتكر العالم الكندى أدوات للجراحة (خطأ)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

-استخدم المصريون القدماء الملح والنعناع لتنظيف الاسنان (صح)

-صنع المصريون القدماء فرشاه الاسنان من الجديد والنحاس (خطأ)

2) اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

-استخدم المصريون اوراق النعناع لحماية.... (أسنانهم_معدتهم_عيونهم).

1)استمع ثم اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

- رجع الأب من العمل وهو يحمل .... (طعاماً_جريدة_هدية)

2)ضع علامة كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- قرأ الولد خبراًعن أول سيارة تعمل بالطاقة الشمسية (خطأ)

- السيارات التى تعمل بالوقود تلوث البيئة وتضر بصحة الانسان (صح)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- تقع منطقة جبل الزيت على ساحل البحر المتوسط (خطأ)

- تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الردار (خطأ)

- تعد محطة جبل الزيت أكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة (صح)



1)استمع ثم ضع كلمة(صح)أو(خطأ) أمام العبارات الأتية:

- يستخدم الرى بالرش مع الاراضى التى تحتفظ بالماء (خطأ)
- الرى بالرش هو احد أنظمة الرى القديمة (خطأ)
- عن طريق الرى بالرش يمكن توزيع الماء على شكل رذاذ (صح)

1)استمع ثم كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- ينبغى الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية (صح)
- الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير لسى للنفايات (خطأ)
- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية (صح)

1)استمع ثم ضع كلمة (صح)أو(خطأ)أمام العبارات الأتية:

- تكافئ المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميدة (صح)
- تربى المدرسة ابناءها على الصفات الذميمة (خطأ)
- تشجع المدرسة المهذبين (صح)

السؤال الثانى — التعبير الكتابى

(1)اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعياً عناصر المطوية:

	هل تعلم أن	ماذا لو	يجب علينا
أهمية الماء	• الماء يشغل 71% من كوكب الارض . • الانسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النبات والحيوان ؟	• تلوث الماء الذي تشربه ونسقي به النباتات • أصبح الماء سلعة غالية الثمن .	• توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات. • صيانه الصنابير منعا لتسريب الماء

(2)اكتب مطوية عن أهمية التعاون مراعياً عناصر المطوية:

	هل تعلم أن التعاون	ماذا لو	يجب علينا
التعاون مثمر	• يجعل الانسان يعتمد على نفسه • صفة من صفات المجتمع الناجح . • سبب انجاز الاعمال بسرعه	• أهمل الناس صفة التعاون . • توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم .	• الاهتمام بنشر التعاون حيث يساعد فسي تقدم بلدنا الى الامام . •



(3)اقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن	ماذا لو	يجب علينا
حافظو على البحار	• البحار مصدر غذاء مهم للانسان ؟ • ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها . • حوالي 30% من الغاز والبترول ويستخرج منها ؟	• تلوث الماء وماتت الكائنات البحرية ؟ • خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	• توعية الناس بضرورة الحافظ على البحار • اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار

العنوان :.حافظوا على البحار

من المعلومات :.البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي على .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

النصائح : توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار

(4)اقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن القراءة	ماذا لو	يجب علينا
القراءة حياة	• اداة اكتساب المعرفة والمهارات • تحسن من طريقة التفكير وتصحيح وجهات النظر غير السليمة أحيانا • تحسن من مهارات التعبير عن الفكر والتةاصل مع الناس	• توقف الاطفال والشباب والكبار عن القراءة ؟ • أصبح الناس جهلاء ؟ • أغلقت المكاتب وأندية القراءة والمطابع ؟	• العودة للقراءة وتخصيص وقت محدد لها ومكان هادئ للاستمتاع بما تقرأ فان المجتمع القارئ سيكون مجتمعا راقيا تنتشر فيه مكارم الاخلاق ومزدهرا بالعلم والمعرفة

العنوان معلومات أسلوب تخيل وامتاع لنصائح

(5)اقرأ اللوحة الإشادية الأتية ،ثم حللها إلى عناصرها:

يستطيع الإنسان التعبير عن فكره و هواياته التى يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها .

إن كنت تحب الرسم؛فاحرص _عزيزي الطالب _على:

- ارتداء المعطف الأبيض في أثناء استخدام الألوان.
- التعاون المثمر مع زملائك في أثناء رسم اللوحات.
- المحافظة على نظافة حجرة التربية الفنية.

العنوان :فن الرسم

المقدمة :يستطيع الإنسان التعبير عن فكره وهواياته التى يحبها عن طريق رسم الأشياء وتلوينها.

الإرشادات:إن كنت تحب الرسم؛فاحرص على ارتداء المعطف الابيض في أثناء استخدام الألوان.نكتب باقي الارشاد



(6)اقرأ اللوحة الإرشادية الآتية،وحللها إلى عناصرها في الجدول:

المدرسة هي بيتنا الثاني ،وهي الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعياً وعملياًوثقافياًوبدنياً،وهي مكان العلم وملتقى الأصحاب.

عليك أيها التلميذ ،أن تلتزم بما يلي:

- احترام المعلم والالتزام بكل مايكلفك به؛لتحقيق الهدف من التعلم.
- المشاركة الفاعلة في أنشطة الصف الدراسي.
- التعاون مع الزملاء،والعمل كفريق من خلال مجموعات تعاونية.
- الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.

العنوان	مدرستي
المقدمة	المدرسة هي بيتنا الثاني،وهي الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعياً وعلمياً وثقافياً وبدنياً،وهي مكان العلم وملتقى الأصحاب
الإرشادات	عليك أيها التلميذ،أن تلتزم بما يلي:احترام المعلم والألتزام بكل مايكلفك به؛لتحقيق الهدف من التعلم.المشاركة الفاعلة في أنشطة الصف الدراسي. الحفاظ على نظافة الفصل والمدرسة.

(7)اكتب لوحة إرشادية عن الالتزام بإشارات المرور وقواعد؛لتعلق في الميادين العامة.

على أن يتراوح عدد الكلمات من(50 100) كلمة:

....
....
....
....
....
....
....
....
....





القراءة المتحررة(نص أدبى_نص معلوماتى):

انتقلت أسرتى إلى بيت جديد له حديقة ،فقلت لأبى :أنا سأعتنى بالحديقة لاننى درست أنواع الري في المدرسة ..فسألنى عن طريق الري التى سأستخدمها فقلت له:الري بالرش؛فالري بهذه الطريقة يرشد استهلاك الماء؛لأن الماء يخرج فى شكل رذاذٍ،كما أنه لايحتاج لتنقية المياه ويلطف حرارة الجوللنباتات.

1. اختر الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:
   - I. مرادف (تنقية):......... (تحلية _ترشيد _توزيع _تنظيف)
   - II. مفرد (أنواع):......... (نوع _متنوع _منوع _تنوع)
2. ضع كلمة (صح)او(خطأ)أمام العبارات الأتية:
   - I. اختار الابن طريقة حديثة لري الحديقة (صح)
   - II. يجب أن نستفيد من دراستنا فى حياتنا العملية (صح)
3. أجب:لماذا اختار الابن طريقة الري بالرش؟.الري بهذه الطريقة يرشد استهلاك الماء؛لان الماء يخرج في شكل رذاذ،كما لايحتاج لتنقية المياه ويلطف حرارة الجو للنباتات.

لم يكن النيل للمصريين مصدراً للمياه ،يشرب منه الإنسان ،ويروي حقوله فحسب ؛وإنما كان النيل سبباً فى حضارة أجدادنا المصريين الأولين ،ومظهراًمن مظاهر الجمال التى تزين أرض مصر ،كما يعد شاطئه مكاناً ملائماً للنزهات التى تروق للمصريين في كل حين

1. استخرج من الفقرة مايلي:

معنى (مناسباً):ملائماً مفرداً وجمعه .:مظهر ومظاهر

مضاد(الأخرين):.الاولين حرف عطف: و (أداة نفي):لم

2. ضع كلمة (صح)أو(خطأ)امام العبارات الأتية:
   - "يزين النيل أرض مصر"تعبير مجازي (صح)
   - لم يعتمد المصريون القدماء في الزراعة على نهر النيل (خطأ)
3. أجب:ماأهمية النيل لمصر؟.يشرب منه الإنسان وكان سبباً في حضارة أجدادنا المصريين الأولين.

أمير وأحمد وفاطمة تلاميذ بالصف الرابع الابتدائى،فكروا فى مساعدة الفقراء بمنطقتهم واخبروا بقية التلاميذ بفصلهم ،فاقترح أن يجمعوا الثياب والاحذية التى لايحتاجون إليها ،ويعيدوا تدويرها حتى تصبح قابلة للاستخدام مرة أخرى ويعطوها للفقراء أعجب جميع الاصدقاء بالفكرة وبدءوا في تنفيذها فأحضروا الثياب ونظفوها وقاموا بكيها كما اصلحوا الاحذية القديمة وبذلك استطاعوا مساعدة العديد من الفقراء و انتشرت حتى كون التلاميذ جمعية ،اطلقوا عليها "ساعد بما لا تحتاج إليه"

(أ) هات من الفقرة :
- مايؤدي معنى "صالحة":قابلة مضاد "انحسرت":انتشرت

ب. ضع كلمة (صح)او(خطأ)امام العبارات الأتية:
- **اتصف التلاميذ بالأثرة وحب الذات (خطأ)**
- **لاقت فكرة الطلاب انطباعاً طيباً لدى جميع من يحيطون بهم (صح)**

(ج) ماذا تفعل في الأشياء التى لا تحتاج إليها؟.مساعدة الفقراء بها









"تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم ،وتحتوي تلك النفايات على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التى يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة،ولكن ينبغي الحذر؛فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ،والأطفال معرضون للتأثر بتلك المواد اكثر من غيرهم"

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة:

- نستفيد من المواد بطرق مبتكرة . (جديدة_ آمنة_سريعة_صحيحة)
- ينبغي الحذر؛فقد تضر المواد بصحة الإنسان. (يجب_يمكن_يفضل_يستحسن)

(ب)ضع كلمة (صح)او (خطأ)امام العبارات الأتية:

- يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية (صح)
- الشباب هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السى للنفايات (خطأ)

(ج)أجب:كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟اعده تدويرها بشكل سليم .

الشادوف من أقدم الأدوات التى استخدمها أجدادنا القدماء ويتكون من عمود كبير يتم تثبيته على حافة النهر ويحتوى على دلو ف أحد طرفيه ويتطلب الري بالشادوف هذا جهداً كبيراً ووقتاً طويلاً.

(أ) اختر الصواب ما بين القوسين:

- معنى كلمة"حافة"........ (فارغة_ممتلئة_طرف)
- مضاد كلمة"جهداً"......... (عزم_ضعف_ إرادة)
- مفرد كلمة"القدماء"....... (القادم_القديم_الاثنان معاً)
- جمع كلمة"النهر"......... (الانهار_النهار_الاثنان معاً)

(ب)أجب عما يأتى:

- ماعيوب استخدام الشادوف للري؟..أنه يحتاج إلى جهداً ووقتاً طويلاً.
- صف شكل الشادوف واستخداماته؟يتكون من عمود كبير يتم تثبيته على حافة النهر ويحتوى على دلو في أحد طرفيه، ري الأراضي الزراعية قديما

الماء سر الحياة ،وسر البقاء الكائنات الحية،فالماء يكون ثلثى جسم الإنسان وثلاثة أرباع الأرض عبارة عن مسطحات مائية،وإذا تعرض جسم الانسان لنقص الماء تسبب له ذلك في العديد من الامراض ،ويستخدمه الإنسان في طهى الطعام،ومن الأنهار والبحار نستخرج الأسماك ،وعلى جانبي الأنهار قامت الحضارات.

(أ)اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. مرادف كلمة العديد .... (السريع – الجرئ – الكثير)
2. مفرد كلمة الحضارات .... (الحاضر – الحضارة – الحضور)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ)امام العبارات الاتية:

- يستخدم الإنسان الماء في الشرب فقط (خطأ)
- نقص الماء داخل جسم الإنسان يسبب له الأمراض (صح)



(ج)ضع عنواناً للفقرة السابق؟الماء سر الحياة

السؤال الرابع   النصوص المتحررة

سلام على مصر في كل عام	سلام على أهل مصر الكرام
وجيش سيحمى ولن يعتدي	سلام على مصر أرض السلام

(أ)اختر الصواب

- معنى كلمة (الكرام)....... (العطاء _ أهل الكرم _ الاثنان معاً)
- مضاد كلمة (يحمي)..... (يصون _ يلوم _ يهلك)
- مفرد كلمة(الكرام)....... (الكرم _ الكارم _ الكريم)
- جمع كلمة (عام)....... (عوام _ أعوام _ الاثنان معاً)

(ب)أجب عما يأتى:

- أين تم غناء هذه الابيات؟ فعاليات احتفالية"قادرون باختلاف"في نسختها الثالثة لذوي القدرات الفائقة
- تعبير مجازي؟ سلام على مصر

تذكر ان الايقاع الصوتي(القافية): هو توافق الكلمات فى آخر الابيات في الحرف الاخير.

التعبير المجازي: هو استخدام الألفاظ في غير معناها الحقيقي

وجيش سيحمى ولن يعتدي	سلام على مصر أرض السلام
بلادى بلادى بلادى اسلمى	

(أ)هات من الفقرة مايلي:

- كلمة معناها (كونى سالمة):اسلمى
- كلمة معناها(يصون):.يحمي
- كلمة مضادها(سماء):.أرض
- كلمة مفردها(بلدى):.بلادي

(ب)أجب عما يأتى:

- اشرح البيت بأسلوبك:ان رغم قوة جيش مصر لا يعتدى على احد وانما يدافع عن أرض مصر





- ماذا يتمنى الشاعر لمصر؟يتمنى الشاعر لمصر أن تعيش فى سلام
- تعبيراً مجازياً:سلام على مصر

مأأجمل أن نحيا سعداء	لاحقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا	في دنيا تغمرها الأنداء
نتقاسم خبزمحبتنا	ونشد على أيدى الضعفاء

(أ)تخير الاجابة الصحيحة ممابين القوسين:

- معنى"نحيا"........... (نعيش _نعمل _نأمل _نتعاون)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ)امام العبارات الاتية:

- يسعد الجميع بالحياة حينما تخلو من الحقد والبغضاء (صح)
- يجب معاقبة الضعفاء وعدم الأخذ بأيديهم (خطأ)

(ج)استخرج من الابيات :تعبيراً مجازياً.:أزهار الحب تظللنا

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر
جعل الأحساس له شرعا	لم يخل الوادى من مرعى

(أ)تخير المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

- ما أبهى الخلد ومانضر....! (أفضل_أعظم _ أنبل _أجمل)

(ب)ضع كلمة (صح)او(خطأ) امام العبارات الاتية:

- منظر النيل جميل (صح)
- جعل النيل البخل له شرعاً (خطأ)

(ج)"تخير""النيل العذب هو الكوثر" تعبير.......... (حقيقى _مجازي)

لولا المعلم ما كان الأطباء	ولا تفنن في الإعمار بناء
فلتكرموه ولاتقسوا عليه فما	أهانه غير من في عقله داء

(أ)اختر الصواب جمع"عقل":............. (عاقلون _عقول _معاقل _عاقلات)

(ب)هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية:سماء..بناء

(ج)استخرج من البيتين أسلوب نهي..لا تقسوا





بلادي بلادي بلادي	لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد	أنت غايتى والمراد

(أ)اختر المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط:

- فؤادى يتأثر بالمناظر المؤلمة..................... (عينى_قلبى_جسدى_عقلى)
- هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد):المراد
- اختر الصواب:"مصر أم البلاد"تعبيراً............................... (حقيقى_مجازى)

لي موطن أدعو له	في كل حين بالسلام
النيل يروي أرضه	والغصن غنى للحمام

(أ)اختر الصواب للكلمة التى تحتها خط:

- معنى(الكرام):......... (أصحاب الكرم_أهل الظلم_أحفاد الأسود_أبناء الوطن)
- جمع(حين):........ (أحيان_أحياء_حيوان_حياة).

(ب)أكمل:هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها (للسلام):.للحمام

(ج)تخير: (الغصن غنى للحمام)تعبير........ (حقيقى_مجازى).

السؤال الخامس القواعد النحوية

1. يظهر القمر في السماء ليلاً. كلمة (يظهر):............
   (أ)فعل ماضي (ب)فعل مضارع (ج)فعل أمر (د)فاعل
2. لكل محافظة متاحف خاصة بها ،كلمة(متاحف):.........
   (أ)جمع مذكر سالم (ب)جمع مؤنث سالم (ج)جمع تكسير (د)مثنى
3. العلم نور.تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب.........
   (أ)اسم (ب)حرف (ج)فعل (د)كل ماسبق
4. التلميذان مجتهدان.(مجتهدان):خبرمرفوع ب............
   (أ)الضمة (ب) الالف (ج)الواو (د)الياء
5. يحب المعلم التلاميذ (المعلم) فاعل مرفوع ب...............
   (أ)الواو (ب)الالف (ج)الضمة (د)لاشيء مما سبق
6. القراءة مفيدة كلمة (مفيدة)مرفوعة ؛لأنها:................
   (أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور
7. ....شجاعان.

(أ)الجنديان (ب)الجندي (ج)الجنديين (د)الجنود

8. الشمس مشرقة .كلمة مشرقة مرفوعة؛لأنها:..........

(أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور

9. الطيور على الشجرة. كلمة الطيور.............

(أ)اسم (ب)خبر (ج)فعل (د)مفعول به

10. كلمة(الأمم) نوعها................

(أ)مفرد (ب)جمع تكسير (ج)جمع مذكر سالم (د)جمع مؤنث سالم

11. المصريات مخلصات. كلمة (المصريات).............

(أ)مفرد (ب)مثنى (ج)جمع مذكر سالم (د)جمع مؤنث سالم

12. رسم التلميذان اللوحة. إعراب كلمة (التلميذان).........

(أ)فعل (ب)فاعل (ج)مبتدأ (د)خبر

13. نحن تلميذان متعاونان.كلمة (نحن)ضمير............

(أ)غائب (ب)متكلم (ج)مخاطب (د)لا شيء مماسبق

14. الحق فوق القوة.كلمة (الحق)اسم علامته.........

(أ)ال (ب)التنوين (ج)بحرف الجر (د)التاء المربوطة

15. ......أزهار جميلة.

(أ)هؤلاء (ب)هذا (ج)هذه (د)هذا

16. ......نحب بلدنا.

(أ)أنا (ب)أنتما (ج)هم (د)نحن

17. ....عالمان نابغان.

(أ)هو (ب)هي (ج)هما (د)هم

18. العاملان.................

(أ)نشيطتان (ب)نشيطات (ج)نشيطون (د)نشيطان

19. نحن التلاميذ. كلمة (تلاميذ)..........

(أ)جمع مذكر سالم (ب)جمع مؤنث سالم (ج)جمع تكسير (د)مفرد

20. ....أسد قوي.

(أ)هذه (ب)هذا (ج)هذان (د)هؤلاء

21. السيارة مسرعة.كلمة (السيارة)..........

(أ)فاعل (ب)مبتدأ (ج)خبر (د)مفعول به

22. الصحة كنز.كلمة (كنز)تعرب..............

(أ)خبراً (ب)فعلاً (ج)فاعلاً (د)سعداءً

23. (جمع الفلاح القطن). كلمة (الفلاح)تعرب:.............

(أ)مبتدأ (ب)خبر (ج)فاعل (د)اسم مجرور

24. السماء صافية في الصيف.كلمة(السماء)مبتدأ:...........

(أ)مرفوع بالضمة (ب)مرفوع بالياء (ج)مرفوع بالالف (د)مرفوع بالواو

25. يذاكر التلاميذ دروسهم بجد.كلمة (التلاميذ)نوعها:.................

(أ)مفرد (ب)مثنى (ج)جمع (د)حرف

26. المعلمة.........الدرس.

(أ)يشرح (ب)تشرح (ج)شرح (د)لاشيء مما سبق

27. يافاطمة،.......العصير.

(أ)اشرب (ب)اشربي (ج)تشرب (د)لاشيء مما سبق

28. المصريون..........وطنهم

(أ)يحب (ب)يحبان (ج)يحبون (د)يحبهم

29. السائحون..........إلى المتحف.

(أ)يذهب (ب)يذهبان (ج)يذهبون (د)تذهبون

30. هما رياضيان.(هما)ضمير.........

(أ)ضمير غائب (ب)ضمير مخاطب (ج)ضمير مخاطب (د)لا شيء مما سبق

31. انظر لتلك الشجرة كلمة (انظر)فعل........

(أ)مضارع (ب)أمر (ج)ماض (د) لا شيء مماسبق





4. حول الجمل الأسمية الأتية إلى فعلية:.

1. الشقيقان يعدان الطعام لوالديهما.

يعدان الشقيقان الطعام لوالديهما.

2. الأب اختار الهدية لأبنة.

اختار الأب الهدية لأبنه.

3. الثور سقط مريضاً

سقط الثور مريضاً.

4. الري بالتنقيط يوفر الماء والوقت والجهد.

يوفر الري بالتنقيطالماء والوقت والجهد.

5. الساقية توقفت عن العمل.

توقفت الساقية عن العمل.

أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

1. كيف وصلت إلى المدرسة ؟ (علامة ترقيم)
2. وصل الضيوف إلى الحفل مساءً (ظرف)
3. المسافرون ركبوا الطائرة. (فعل ماض)
4. جرى الصياد نحو الاسد. (فعل ماض)
5. اللاعب يجرى بسرعة. (فعل مضارع)
6. .يلقى الصياد الشبكة في البحر. (فعل مناسب)
7. يكتب الصحفيون المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
8. يكتب الولد قصة. (مفرد)
9. فرح الطفلان بقدوم العيد. (فاعل مثنى)
10. الابواب مفتوحة. (جمع تكسير)
11. ذهبنا.إلي.حديقة الحيوان. (حرف جر)
12. تعاون محمد مع أصدقائه محمد تعاون مع أصدقائه (حول هذه الجملة لاسمية)
13. تلك السيارة تسير بسرعة. (اسم اشارة)
14. حمل العامل الأخشاب حمل العمال (جمع)
15. يعيش السمك.في الماء (جار ومجرور)
16. السماء تمطر شتاءً. تمطر السماء شتاءً (حول لفعلية)







الإملاء: اختر الصواب..

1. قالت سميرة ...حافظوا على الماء. (؟ _ : _ !)
2. ما أجمل الجو في الربيع.... (. _ ؟ _ !)
3. ذهبت مع أبي إلى البحر..... (. _ ؟ _ !)
4. قال أبي ..... الماء سر الحياة. (. _ : _ ؟)
5. ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني.... (؟ _ ؛ _ .)
6. قطرة الماء هي الحياة..... (. _ ؛ _ !)
7. هل تحب وطنك.......... (. _ ؟ _ ؛)
8. ما أجمل البحر......... (! _ ؟ _ ؛)
9. أقرا كتاباً......وأبي يقرأ جريدة. (؟ _ ؛ _ !)

الخط العربي:.

1. مصر هبة النيل.

....

2. تزدهر القيم على أرض مصر.

....

3. الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

....

4. كن جميلاً،ترَ الوجود جميلاً.

....

5. النظافة من الايمان .

....

بالتوفيق للجميع

أ. منة سعيد





أبى العزيز ..أرجو أن تكون أنت وأسرتى ..أكتب لك هذه الرسالة بعدما قررت العودة إلى وطنى؛لأفيده بما تعلمت و أرد جميلة على ،فالجامعة التى أدرس بها بالخارج عرضت على وظيفة جيدة بمراتب كبير؛لأبقى بعدما فرغت من دراستى وحصلت على الدكتوراه ،وقد دفعنى لأتخاذ قرار العودة شعورى بأننى مدين لبلادى ،ومازرعته فى فؤادى من حب الوطن ..ابنك المخلص.

أسهم العرب فى عملية صناعة العطور؛وذلك بتطبيق العديد من التجارب ؛فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور وكان العالم العربى الكندى ممن أسهموا في هذه الصناعة إن أبتكار آلة التقطير كان مهماً؛لتقطير الكحول وإضافته للعطور ،ولم يكن الأمر سهلاً إنما واجهه كثير من العقبات ،لكنه لم يستسلم .

الأب :هل تعلم أول من ابتكار أدوات تنظيف الاسنان،يا آدم ؟

آدم :لا يا أبى ،من؟

الأب:المصريون القدماء،فقد كانوا نابغين فى العلم واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ،وبالأخص النباتات العطرية،وصنعوا معجون الاسنان من مادتين هما الملح وأوراق النعناع:لحماية أسنانهم من التلف.

تعود ابى أن يعود من العمل كل يوم ومعه جريدة يومية بها كثير من الأخبار وعندما فتحت الجريدة أمس وجدت بها خبراً بعنوان (أول سيارة كهربائية فى مصر)اشتدت دهشتى ؛لأننى لم أسمع من قبل عن سيارة تعمل بالكهرباء وكنت سعيداً لأننى أعلم أن السيارات التى تعمل بالوقود تلوث البيئة وتضر بصحة الإنسان.

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التى تقع في منطقة (جبل الزيت)بمحافظة البحر الأحمر ،والتى تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوى المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ؛ليتم وقف التوبينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور وهى تقنية تستخدم لاول مرة في العالم.

الرى بالرش هو أحد أنظمة الرى الحديثة والتى تستخدم لرى المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية؛لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمده طويلة ،ويتم رى تلك الأراضى عن طريق استخدام رشاشات توزيع المياه على شكل رذاذ؛لتضمن عدم الإسراف فى استهلاك الماء.



تعد النفايات الالكترونية من أكثر النفايات في العالم ،وتحتوى تلك النفايات على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التى يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنة ،ولكن ينبغى لجذر ؛فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ،والاطفال معرضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم.

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية ؛فتحرص على غرس الاخلاق الفاضلة من خلال الانشطة المتنوعة التى تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجيع المهذب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميدة.



١- الجملة الاسمية

أولا الجملة الاسمية

- الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ والخبر) مثل :

أحمد ذكى - الدرس جميل - المدرسة نظيفة

المبتدأ (أحمد - الدرس - نظيفة)

الخبر (ذكى - جميل - نظيفة)

او تبدء بإسم اشارة مثل ... هذا ولد مجتهد.

المبتدأ هو الذي تبدأ به الجملة الاسمية ، ولا يعطي معنى تاما بمفردة .

الخبر : هو الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ وبه يتم معنى الجملة الاسمية .

لابد أن يتمم الخبر معنى الجملة الاسمية ، ولا يلزم أن يأتي الخبر بعد المبتأ مباشرة .

تدريبات

س١: عين الجملة الاسمية مما يأتى :

١- الحق واضح . ٢- العدل أساس الملك . ٣- يطلع الفجر

٤- يمتد الظل . ٥- الجو معتدل . ٦- السماء صافية .

س٢: عين المبتدأ والخبر فى كل جملة مما يأتى واضبطهما :

١- الوطن عزيز . ٢- الجندى شجاع . ٣- الصلاة واجبة .

٤- المئذنة عالية . ٥- الشجرة مثمرة . ٦- الفاكهة ناضجة .

س٣: اختر المبتدأ المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتى :

١- .... مالح الماء . (البحر – النيل – الشجر)

٢- .... مزخرف . (الصانع – المصنع – البساط)

٣- .... لذيذ . (الورق – القلم – الطعام)

٤- .... أخضر . (التفاح – الموز – الخيار)

س٤: اختر المبتدأ المناسب مما يأتى ، وضعه مكا النقط فى الجمل الآتية :

(الشتاء – السماء – الشارع – الكعبة – النخلة)

١- .... عالية . ٢- ...... بيت الله . ٣- .... شديد البرد .

٤- .... غائمة . ٥- .... مزدحم .

س٥: ضع مكان النقط مبتدأ مناسبًا :

١- .... واقف فى المحطة . ٢- .... ظاهر بالليل .

٣- .... متلألئة فى السماء . ٤- .... فاكهة لذيذة .

٥- .... مضئ . ٦- .... أمين .

للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)









أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٢ - علامات إعراب (ضبط) المبتدأ والخبر

لاحظ المبتدأ والخبر دائما مرفوعان .
- يرفع المبتدأ والخبر بالضمة إذا كان
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)
- يرفع المبتدأ والخبر بالألف إذا كانا مثنى .
- يرفع المبتدأ والخبر بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع المبتدأ والخبر

الضمة
المفرد
جمع المؤنث السالم
جمع التكسير

الألف

المثنى

الواو
جمع المذكر السالم







١- الطالب نشيط .

الطالب	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- الطالبان نشيطان .

الطالبان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .
نشيطان	خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- المعلمون نشيطون .

المعلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .
نشيطون	خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- المعلمات نشيطات .

المعلمات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .
نشيطات	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- العلماء نشطاء .

العلماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .
نشطاء	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- المعلم مجتهد .

....

- الرجل بارع .

....

-الفلاح نشيط .

....

- الطالبان مجتهدان .

....

- الرجلان بارعان .

....

- الفتيات بارعات.

....

-العاملات مخلصات .

....

- الطلاب أذكياء .

....

- العمال بارعون .

....

٣ – الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"

١ – ماضى مثل : شرب الولد اللبن
٢ – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن
٣ – أمر مثل : اشرب اللبن

وتتكون الجملة الفعلية من : (فعل + فاعل + مفعول به)

١- الفعل هو : ما دل على حدث معين مرتبط بزمن ، والفعل ثلاثة أزمان :

١ – ماضى : هو ما تم و انتهى .	شرب	لعب	شرح
٢ – مضارع : هو ما يحدث الآن ويستمر حدوثه .	يشرب	يلعب	يشرح
٣ – أمر : هو ما يطلب منك عمله مثل .	اشرب	العب	اشرح

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

٢- الفاعل : هو اسم يقع فى الجملة الفعلية والفاعل هو من يقوم بعمل الفعل .

تدريبات متنوعة

س١: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبين ركنيها الأساسيين :

١- عز القانع ، وذل الطامع .
٢- انتشرت المخترعات الحديثة .
٣- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
٤- يحن العاقل اختيار أصدقائه .
٥- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

س٢: ضع فعلا مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)



٤ - علامات إعراب (ضبط) الفاعل

لاحظ الفاعل دائما مرفوع .

- يرفع بالضمة إذا كان
(اسم مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم)

- يرفع بالألف إذا كانا مثنى .

- يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

علامات رفع الفاعل

الضمة

المفرد

جمع المؤنث السالم

جمع التكسير

الألف







المثنى

الواو



جمع المذكر السالم





١- يقرأ الطالب الدرس .

الطالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه مفرد .

٢- يقرأ الطالبان الدرس .

الطالبان	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثني .

٣- يقرأ المعلمون الدرس .

المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم .

٤- تقرأ المعلمات الدرس .

المعلمات	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع مؤنث سالم .

٥- يشرح العلماء العلوم .

العلماء	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه جمع تكسير .



اعرب ما فوق الخط موضحا علامة الإعراب :

- يشرح المعلم الدرس.

....

- يشاهد الرجل المباراة.

....

- زرع الفلاح الحقل.

....



- يكتب الطالب الدرس.

....

- يشرح المعلمان الدرس.

....

- يشاهد الرجلان المباراة.

....

- يكتب الطالبان الدرس.

....

- زرع الفلاحان الحقل.

....

- مسح العاملان الفصل .

....

- يشرح المعلمون الدرس.

....

- يشاهد اللاعبون المباراة.

....

- يكتب المعلمون الدرس.

....

- زرع الفلاحون الحقل.

....

- تشرح المعلمات الدرس .

....

- تشاهد اللاعبات المباراة .

....

- تكتب الطالبات الدرس .

....

- تزرع الفلاحات الحقل .

....

- تمسح العاملات الفصل .

....

- يكتب الطلاب الدرس .

....

- صنع العمال المجد .

....

- عالج الأطباء المرضى .

....

- قرأ الشعراء الشعر .

....

- كتب الأدباء القصص الجميلة .

....

إعرب الجمل التاليه :

١- تشقشق العصافير في الصباح .
٢- يلعب الطفلان في الحديقة .
٣- يعمل المهندسون في المصنع .
٤- نجحت الطالبات في الامتحان .

س٤ :أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- يعتنى .... بالحديقة (فاعل مفرد)

س٥ :حدد الفاعل في كل جملة وبين علامة إعرابه :

١- يقرأ محمد القرآن بصوت جميل .
٢- تغسل الأمهات ملابس الأسرة
٣ - يدافع الجنديان عن الوطن .
٤- يحب المصريون وطنهم مصر
٥- تنمى الفنون الإحساس عند الناس .
٦- عالج الطبيبان المريض

س٦ : ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

١- .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)
٢- .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)
٣- .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)
٤- .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)



أ / أكرم مؤمن

٥ - المطابقة بين الفعل والفاعل تذكيرا وتأنيثا .

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماض أو مضارع فإن

تاء التأنيث

١ – تدخل تاء التأنيث على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : كتبت منة الدرس .

٢– تدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .

مثل : تكتب منة الدرس .

٣ – لا تدخل تاء التأنيث على الفعل الماضي أو المضارع إذا كان الفاعل اسما مذكرا .

مثل : كتب عمر الدرس . – يكتب عمر الدرس

ياء المخاطبة

- الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل أمر فأن :

- تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة .

مثل : يا منة ، ذاكري دروسك .

- لا تدخل ياء المخاطبة على آخر الفعل الأمر إذا كان فعل الأمر لخطاب المفرد المذكر .

مثل : يا عمر ، ذاكر دروسك .

تدريبات

- أكمل بفعل مناسب :

١- .... التلميذ الدرس .

٢ – يا منة ، ....دروسك .

٣- .... الطبيبة المرضى .

٤- .... المعلمة الدرس .

٥ – تسقي .... الأزهار .

٦ - ....الأمطار شتاء .

- حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث والعكس وغير ما يلزم :

١- كتب الطفل الدرس .

....

٢- شعرت المعلمة بالنشاط .

....

٣ – يا تلميذ ، اكتب دروسك .

....

٤- عالجت الطبيبة المرضى .

....

أ / أكرم مؤمن



٦ - تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية مع مراعاة حال الفعل المضارع تذكيرا وتأنيثا .

أولا الجملة الاسمية

يلحق الفعل المضارع حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا كان المبتدأ مثنى أو جمعا ، مثل :

- الطالب يذاكر الدرس . - الطالبان يذاكران الدرس - الطلاب يذاكرون الدرس .

الف تدل على المثنى

واو تدل على جمع المذكر

- الطالبة تذاكر الدرس . - الطالبتان تذاكران الدرس - الطالبات تذاكرن الدرس

الف تدل على المثنى

نون تدل على جمع المؤنث

يتبع الفعل المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع .

ثانيا الجملة الفعلية

لا يلحق الفعل اي حروف تدل على التثنية أو الجمع إذا بدأت به الجملة ، مثل :

- يذاكر الطالب دروسه .- يذاكر الطالبان دروسهما – يذاكر الطلاب دروسهم

- تعالج الطبيبة المرضى - تعالج الطبيبتان المرضى – تعالج الطبيبات المرضى .

لا يتغير الفعل إذا بدأت به الجملة سواء كان الفاعل مفردا أو مثنى أو جمعا .

تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية

- عندما يطلب منك تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية يلزم الفعل الإفراد مهما كانت صورة الفاعل (مفردا – مثنى – جمعا) .

مثال : الأطباء يعالجون المرضى . ⟵ – يعالج الأطباء المرضى .

تدريبات

اختر الفعل المناسب لكل جملة مما يلي :

١ - .... الطالب دروسه . (يذاكر – تذاكر – يذاكرون – يذاكران)

٢ - ....الطالبان الدرس . (يكتبان – يكتب – يكتبون – تكتب)

٣ – الجنود .... عن الوطن . (يدافعون – يدافعان – يدافع – تدافع)

٤ – .... منة الدرس . (يذاكر - يذاكرون - تذاكر - تذاكران)

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية :

- يدافع الجندي عن الوطن . ...

- الطبيبات تعالجن المرضى . ...

نصوص الاستماع

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

تخرجت سميرة موسى في كلية .... (الطب – العلوم – الآداب)

سافرت سميرة إلى ...... لتكمل دراستها. (فرنسا – إنجلترا – النمسا)

بماذا عرفت سميرة منذ صغرها؟

....

السؤال الثاني: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

درس مصطفى محمود .... (الإعلام – الطب – التجارة)

مصطفى محمود أديب .... (فرنسي - ألماني – مصري)

كم عدد الكتب التي كتبها مصطفى محمود؟

....

السؤال الثالث: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- للتخييم فوائد كثيرة . ( )
- يفضل أن يكون التخييم في مناطق مزدحمة. ( )

ما الأماكن التي يفضل التخييم بها ؟

....

(القراءة المتحررة)

السؤال الأول :

" في يوم الجمعة الماضية سافرت إلى القرية وأثناء تجولي بين الحقول لفت انتباهي شيء على شكل عجلةٍ مصنوعٍ من المعدن المقوى, وفي أطرافه الكثير من الأواني الفخارية, سألت جدي: ما هذا يا جدي؟ فأخبرني أنها الساقية التي كنا نستخدمها في ري الأراضي الزراعية قبل تطبيق وسائل الري الحديثة , وقد كان الري بها يستغرق الكثير من الوقت , أما الآن فري الأرض أصبح أيسر وأسرع باستخدام الأساليب الحديثة التي تقلل الزمن وتزيد الإنتاجية.

استخرج من الفقرة :

- معنى " يأخذ " : .... , " أسهل " : ....
- مضاد " القديمة " : .... , مفرد "السواقي " : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- سأل بطل القصة عمه عن الشيء الذي لفت انتباهه. ( )
- أساليب الري الحديثة تقلل الوقت وتزيد الإنتاجية. ( )
- كان الري بالساقية لا يستغرق وقتًا طويلًا. ( )
- تستخدم الساقية في حرث الأراضي الزراعية. ( )

ما مميزات أساليب الري الحديثة ؟

....

السؤال الثانى :

الري أساس الزراعة, تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة, مثل : الري بالرش , والري بالتنقيط , بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه, وأيضًا تلطف درجة الحرارة .

استخرج من الفقرة:

معنى " مناسب " : .... , مضاد " المقلدة " : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الري بالرش من وسائل الري الحديثة . ( )
- وسائل المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من الماء . ( )

ما فوائد الري الحديثة ؟

....

السؤال الثالث :

اليوم ليس يومًا عاديًا في مدرستي؛ فهناك معرض "المبتكر الصغير" لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتجول, وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزهرية التي صنعها أمجد من برطمان مربى بلاستيكي, والقبعة التي صنعتها

دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي , ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

استخرج من الفقرة :

معنى "وقت" : .... , مضاد " يهمل " : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار . ( )
- شعر المدير بالسعادة من ابتكارات التلاميذ . ( )

اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

السؤال الرابع :

يمكن تعريف إعادة التدوير بأنها عبارة عن جمع المواد المستخدمة,ثم تحويلها إلى مواد خام, ثم إعادة إنتاجها لتصبح قابلة للاستهلاك مجددًا. لعملية التدوير أهمية كبيرة, منها أنها تساعد في الحفاظ على الأشجار حيث يستخدم الشجر في صناعة الورق, وتعد إعادة تدوير الورق ذات أهمية كبيرة في توفيرالماء, كما تحافظ إعادة التدوير على الموارد الطبيعة؛ حيث إنها تسهم في تقليل المواد الخام التي تستخدم في العديد من الصناعات.

استخرج من الفقرة :

مرادف (استخدام) .... / مضاد (إسراف) .... / جمع (ورقة) ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

عملية إعادة تدوير الورق لا تحافظ على الأشجار.   (   )

عمليات إعادة التدوير تسهم في تقليل المواد الخام المستخدمة بالصناعات. (   )

لعمليات إعادة التدوير كثير من الفوائد , اذكر إحداها:

....

السؤال الخامس

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تضر الكائنات الحية, وبعض المخلفات, مثل البلاستيك تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

استخرج من الفقرة :

معنى (يجب) : .... / مضاد (تنفع) : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- المخلفات تضر الكائنات الحية.   (   )
- إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة.   (   )

ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة ؟ وما الحل المقترح ؟

....

النصوص المتحررة

السؤال الأول: أقرأ النشيد ثم أجب

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَم رَمْزُ الجـــلَالِ وَالعِظَم

أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون سَـــادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى " الأولون " : .... (الأوائل – الاخرون – الحاليين)
- جمع " رمز " : .... (رمزيات – رمزون – رموز)
- مضاد " القدم " : .... (زمن حديث – الأول – الاخر)
- "أم الفنون والعلوم" تعبير .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

أجب بما هو مطلوب :

- هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها (القدم) : ....
- ضع عنوانً مناسبًا للأبيات . ...

السؤال الثاني : أقرأ النشيد ثم أجب

مصـــر التي في قلبنا أرض الســـلام والمنى

من أجلها ضحى الكرام الأولـــــــــون قبلنا

لم يعتـــدوا من نبلـهم والجـــار عـاش في هنا

فـــي كـــل حـــين رددوا جيـــش الأســـود ها هنا

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى " حين ": .... (وقت – أرض – جار)
- مفرد " الكرام ": .... (الأكرام – الكرم – الكريم)
- " جيش الأسود " تعبير .... (حقيقي – مجازي)
- البيت الذي يتحدث فيه الشاعرعن(تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو ....

السؤال الثالث : أقرأ النشيد ثم أجب

لـي مـوطن أدعـو لـه	فـي كل حين بالسـلام
النيـل يـروي أرضـه	والغصن غنى للحمام
لا يعتدي وهو القـوي	لا يرتـضي ظلم اللئام
الكـل يـحـكـي نبلـه	أبنــاؤه أُسد كـــرام

تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى الكرام : .... (أصحاب الكرم – أهل الظلم – أحفاد الأسود)
- جمع حين : .... (أحيان – أحياء – حيوان – حياة)
- الغصن غنى للحمام .... (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

أجب بما هو مطلوب :

- هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها (السلام) : ....

- ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات . ...
- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو :

....

الظواهر اللغوية

تخير الإجابة الصحيحة :

- " احتضنت الأم ابنتها ".

الجملة (اسمية – فعلية) تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

- " البالونات مملوءة بالهواء " . الخبر في الجملة ....

(البالونات – مملوءة – الهواء)

اكتشف الخطأ ثم صوبه وأعد كتابة الجملة :

- المفكرين مبدعون . ...
- يحرز اللاعبات أهدافًا. ....
- أنتن رسامات مبدعون. ....
- يا طبيب , عالجي المرضى . ...
- عبر الطالبيْن الجسر. ....
- بنوا العمال المصنع. ....

اعرب ما تحته خط:

- الأديان تدعو إلى التسامح . ...

- جاءت المعلمات إلى المدرسة . ...
- حضر الباحثون المؤتمر. ....
- المؤمنون متسامحون . ...

الطبيبان في المستشفى متعاونان. ....

" المكتبة مكان هادئ وجميل , يذهب التلاميذ إليها أملًا فى الإطلاع . تجلس التلميذات داخل المكتبة فى هدوء . التزم بقواعد المكتبة , يا قارئ "

أعرب ما تحته خط

- ....
- ....

استخرج من الفقرة :

فعل مضارع دخلت عليه تاء التأنيث : ....

اســـم : .... , بين علامته : ....

جمع مؤنث سالم : .... , علامة رفعه : ....

تخير الفعل الصواب مما يلى : -

- .... التلاميذ للرحلة .
  - (تستعدين - يستعد - يستعدون)
- .... التلميذة الدرس .
  - (فهمت - يفهم - فهم)

التعبير الكتابي



اكتب مطوية عن أهمية الرياضة.

اكتب مطوية عن أهمية الماء.

اكتب لوحة إرشادية بعنوان (من أجل بيئة نظيفة).

....

....

....

....

....

....

....

اكتب لوحة إرشادية ستعلق داخل مدرستك لإرشاد التلاميذ إلى أهمية الحفاظ على المدرسة.

....

....

....

....

....

....

....

....

اكتب لوحة إرشادية بعنوان " إعادة التدوير " ستعلق فوق صناديق القمامة مستعينًا بالمقدمة التالية :

" رموز إعادة التدوير المختومة على المواد البلاستيكية والزجاج والورق تساعدنا في إعادة تدوير المنتج أو التخلص منه. "

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نص استماع رقم (1)

سميرة موسى عالمة مصرية. عرفت منذ صغرها بالذكاء والحب الشديد للعلم والمعرفة. دخلت كلية العلوم وتخرجت فيها, ثم سافرت إلى إنجلترا لتكمل دراستها . ماتت أم (سميرة موسى) بعد معاناة مع مرض السرطان. فجعلت سميرة هدفها في الحياة هو استخدام العلم لإفادة الناس وعلاج أمراضهم.

نص استماع رقم (2)

مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية. وله ما يقارب من الثمانين كتابًا منها: رجل تحت الصفر, والخروج من التابوت.

نص استماع رقم (3)

التخييم له فوائد كثيرة, فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لاتعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا, وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو الأصدقاء؛ مما يساعد على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة . ومن الأماكن التي يفضل أن نخيم بها المناطق الطبيعية كالجبال والأنهار ."